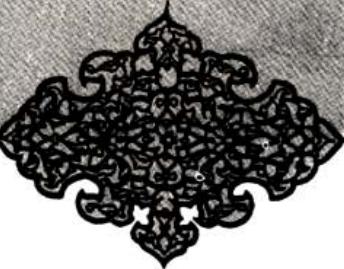


من مات مرا بطلا، ما شهیدا

هر کسی که در حال نشایانی از مردم (ای اسلامی) سعیدر، شهید از دین رفته است

۱۴۰۷



امام خمینی مدظله‌العالی:

این طور نیست که بر ما واجب باشد دفاع کنیم ولی
ندانیم چگونه دفاع کنیم.

۶۴/۱۲/۱۱

ملت ما در مقابل حق و عدالت تسليم است، چنانچه
در مقابل ظلم و جور ایستاده است.

۶۰/۱/۱۹

ما هم آمریکا را می‌شناسیم و هم شوروی را می‌شناسیم
که اینها هیچ کدام صلح طلب نیستند.

۶۲/۳/۱۴

لورم

نشریه جامعه مدرسین

حوزه علمیه قم

شماره هفتم (دوره دوم)

شماره مسلسل ۱۹

بهمن - ۱۳۶۵

جمادی الاول ۱۴۰۷

ژانویه ۱۹۸۷

• مدیر مسئول: محمدیزدی

• درج مقالات:

تحت نظر هیئت تحریریه

• نشانی: قم میدان شهداء خیابان

بیمارستان نبش کوی ادیب

کلپستی: ۳۷۱۵۶

• صندوق پستی: ۱۹۸

• تلفن: ۳۳۰۹۵، ۳۲۲۲۲

• حساب جاری: شماره ۸۰۰

بانک استان مرکزی شعبه میدان

شهداء قم

فهرست مطالب

۱- سرمهقاله	۳
۲- حسیه و شرایط محتسب (۱)	۶
۳- حسن و قبح عقلی * (۲)	۲۲
جعفر سبحانی	
۴- کتابی که نیمی از علم فقه است (۵)	۳۸
حسین نوری	
۵- مقدمه معارف قرآن * (۴)	۴۶
مصطفی مصباح	
۶- انسان در قرآن (۲)	۵۷
محب مؤمن	
۷- ارزش‌های اخلاقی (در مکتب پنجمین امام شیعه) ...	۶۶
سید جواد شیری	
۸- نقد و بررسی اعلام مکاسب *	۷۰
سید جواد شیری	
۹- ضرورت تحقیق پیرامون فرق و مذاهب	۸۶
بخش فرهنگی جامعه مدرسین	
۱۰- نجوم امت (زندگانی مرحوم آیت‌الله یثربی)	۹۰
حسن خرازی	
۱۱- در رثای زهای هرضیه (س)	۱۰۳
حسن خرازی	
۱۲- کلمه حول نقض حکم الحاکم (۲)	۱۰۵
مسئلیت مطالب هر مقاله به عهده نوبنده است.	

* مقالات وارد

بسم الله الرحمن الرحيم



البته نیازی به آن نیست) را در راه آن صرف و سرمایه‌گذاری کند، مهمترین دستآوردهی که استکبار جهانی و منافقین و هنرخان و سلطنت طلبها و حتی بنی‌صدرها و لیبرالها و اسلام— شناهای برخاسته از غرب و شرق بعنوان زیربنا با آن به مخالفت برخاسته‌اند، ولایت‌فقیه‌است، اینها گویند: روحانیت، تنها در ایجاد نهضت و تحریک می‌تواند نقش داشته باشد ولی برنامه‌ریزی و مدیریت واداره سیاست خارجی و داخلی را دیگران باید به عهده گیرند، این همان نفعه شومی است

این روزها موقیت‌های خارجی و داخلی که نصیب جمهوری اسلامی شده، چون ستاره‌های درخشانی بر تاریخ ایام انقلاب مقدس و مولودبارگ آن جمهوری اسلامی می‌درخشد، مسلمان ایرانی شریف و اصیل به دنبال چه دست‌آوردهی است از این انقلاب خدائی؟ این موقیت‌ها ارزش آن را دارد که ملتی بزرگ چون ملت ایران بلکه تمام ملل اسلامی همه سرمایه‌ها و موجودی‌های خود و حتی نسل‌های آینده (که

که در اعترافات مهدی هاشمی و منحرفین وابسته هم سرداده می شد که باید آندیشه های فقهی سنتی حوزه های علمیه و فقها زدوده و ریشه کن شودو به تعبیری که بوسیله منبع بسیار موثق از اینها نقل شد، اینکه باید انقلابی برای تغییر و تصحیح مسیر انقلاب انجام گیرد.

دیگر موقفيت های این امت اسلامی را در اين ایام، فهرستوار می توان چنین نامبرد:

۱- تثبیت حاکمیت و شناخت هویت اسلامی به عنوان یک واقعیت در جهان و اینکه همه مسلمانان، تحت سیطره سیاستهای شرقی و غربی بسر نمی برند و برای خود هویت مستقلی دارند و بقول آن نویسنده که نوشت: «برای اولین بار است که اسلام آن هم مذهب شیعه اثنی عشری هبئی و هلاک سیاست خارجی یک نظام و حکومت قرار گرفت» و با استقرار این چنین حاکمیتی شاهد عقب نشینی سیاستهای کاخ های شیطانی شرق و غرب در مقابل آن هستیم و

اینکه کاخ سیاه با آن همه امکانات و برنامه ریزیها و پیاده رکردن ترفندهای گونا گون چگونه در سیاست نزدیکیش به جمهوری اسلامی، پوزه اش به خاک هالیده می شود و کاخ نشینان ملحد کرملین در برابر این انقلاب سرگیجه می گیرند.

۲- اظهارات سفیر سوری در سازمان ملل بیش از پیش بر ترکمنیستی و حمایت از زحمتکشان و مستضعفان جهان و در گه مسائل جهانی سران شوروی خط سرخ بطلان کشید، این چه منطقی است که با تجهیز هر چه بیشتر عراق می توان به حل و فصل عادلانه جنگ بین دو کشور دست یافت، آیا شوروی در افغانستان با یکصدو پنجاه هزار نفر نیرو و تجهیزات کامل روسی چه توفیقی پیدا کرده است که با تجهیز عراق می خواهد به دست آورد، آیا این اظهارات و این جنایت آشکار به شکست سیاست سران کرملین کمک نمی کند؟ آیا مسلمانان شوروی و سائر کشورهای اسلامی به

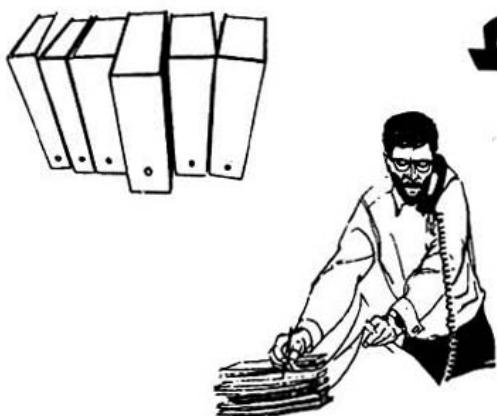
جنایات اینها بیشتر بی نمی برند؟ و ضعف درگ سیاسی آنان را در مقابل آمریکا باور نمی کنند؟ آیا کلام حکیمانه امام را که فرمود: کاخ کرملین برای کشور رسول الله ارزشی ندارد و قابل ذکر نیست اثبات نمی نماید؟ آیا با چنین وصفی، سخن رهبر، که فرمود آمریکا شوروی را گولزده است! ثابت نمی شود؟

۳- تعقیب و دستگیری سردسته خوارج زمان، مهدی هاشمی که خود و وابستگانش هر گز چنین وضعی را پیش‌بینی نمی کردد، بلکه خود را در اجرای نقشه‌های خائنانه خویش موفق و موفقتر می دیدند و لذا بی پروا دم از انحراف بزرگان از اهداف انقلاب زده و بر تصفیه خونین علماء و هدرسین حوزه علمیه قم و مسئولین محبوب و بلندپایه جمهوری اسلامی تأکید داشتند، و برای اجرای خواسته‌های خود هیچ گونه رادع و مانعی نمی دیدند واهمیت این اقدام به موقع حضرت امام و مسئولین جمهوری اسلامی،

بعد از افشاء کامل هویت فرهنگی و سیاسی آنها آشکار می گردد.
۴- حملات و فشار بر مزدوران اسرائیل در جنوب لبنان، توسط حزبالله و انقلابیون مسلمان، قیام هلت مسلمان مصر علیه رژیم نامبارک، دستگیری همارزین مسلمان در هراکش و تونس، تشدید همارزه بر علیه خداپرستی و بالخصوص فرهنگ اسلامی در کشور الحادی شوراها، جوشش همارزات اسلامی در کشورهای هر تجمع خلیج فارس، مقابل سرمهدان نوکر صفت ترکیه با احکام نورانی اسلام از قبیل نهاز و حجاب و سردادن ندائی شوم جدائی سیاست از دین، زندانی شدن مسلمانان همارز در بیو گسلاوی و شکست و عقب‌نشینی تدریجی سربازان متزاوی شوروی از سرزمین مسلمان افغانستان، همه و همه حاکی از صدور انقلاب و به ثمر نشستن این درخت پر بار انقلاب اسلامی می باشد.
۵- از همه درخشش‌تر پیروزی رزمندگان اسلام در

حسابه و شرایط

محاسب



سالیان درازی است که درس فقه حضرت آیة‌الله‌العظمی منتظری به عنوان یکی از عالی‌ترین و پراستفاده‌ترین درس‌های خارج فقه حوزه علمیه قم بشمار می‌رود.

بحث درخصوص روش درسی معظم له که با برخورداری از ابتكارات خاصی، در میان سائر دروس خارج فقه و اصول و با داشتن امتیازات متعدد، ویژگی مخصوص به خود را دارد است احتیاج به وقتی بیشتر و دقیقی عمیق‌تر دارد. از جمله اینکه موضوعاتی را که برای تدریس معین‌عمولامی کنند از موضوعات مستحبه‌ای است که سابقه بحث‌کفته‌ی داشته و جامعه نسبت به آن، احتیاج برمی‌دارد، و به اصطلاح از موضوعات روز بشمار می‌رود و کسی که در این درس حضور پیدا می‌کند علاوه بر اینکه مثل دیگر درسها — در صورت تلاش پی‌گیر و خستگی‌ناپذیر و صرف سالیان دراز و دیگر شرائط — می‌تواند به منابع فقهی اسلامی دسترسی پیدا کرده و طرز استنتاج حکم را از ادله اولیه به دست آورد، خواهد توانست با مشکلاتی که جامعه در گیر آنهاست، آشنا شده، تا از نیروی اجتهاد و علمی خود در مسیر اصلاح جامعه و خدمت به مردم استفاده کند.

هیئت تحریریه مجله نیز با توجه به این مطالب تصمیم گرفت تا سلسله درس‌های معظم له در امور مربوطه به موضوعات روز را تنظیم و ترجمه کرده و در اختیار عموم قرار دهد، تا بدین وسیله در مسیر شناخت فرهنگ عالی اسلامی و انقلاب مقدس، قدیمی برداشته باشد. و فعلاً از مسائل حسابه شروع می‌کنیم.

و اینک اولین قسمت آن:

حسابه و شرایط محاسب و فرق میان محاسب و متقطع

از اداره‌هایی که در دورانهای خلافت اسلامی، متدالو و رائج بود، اداره حسابه بود که گاهی از آن با عنوان ولایت حسابه نام برده می‌شد، و تاریخ این اداره – همان طوری که بعداً خواهیم گفت – به عصر پیغمبر اسلام (ص) می‌رسد. وظیفه این اداره در اعصار خلافت اسلامی – بطور اجمالی – امر به معروف و نهی از منکر در مراتب مختلف و بهمفهوم وسیع آنها (که شامل مکروهات و مستحبات شرعی و عرفی می‌شد) بود، شاید هنوز هم در برخی از کشورها این اداره به همین اسم یا اسمی شبیه به آن، پیدا شود.

وظائف این اداره در عصر کنونی در بیشتر کشورها، میان وزارت‌خانه‌های مختلف – که از قدرت اجرائی منشعب شده‌اند – تقسیم شده و قسمتی نیز به قوه قضائیه واگذار شده است.

این اداره در سالهای اولیه خلافت اسلامی که از تشکیلات اداری ساده و بسیطی برخوردار بودند، زیرنظر و اشراف خود خلیفه و امام اعظم، اداره می‌شد و چهباً شخص امام تصدی اکثر وظائف آن را به عهده می‌گرفت.

اینک با بیان اجمالی به تعریف لغت حسابه و شرح وظایف محاسب می‌پردازیم:

* ۱- ابن اثیر در نهاية می‌گوید: حسابه اسمی از ماده احتساب است، چنانکه «عدة» از لغت «اعتداد» می‌باشد.

و آن در مورد اعمال صالحه و کارهای ناپسند، عبارت است از مبادرت به طلب و تحصیل اجر و ثواب به وسیله صبر و شکیابی در مقابل آن کارهای زشت و ناپسند و یا بوسیله انجام‌دادن انواع نیکوکاریها و اقدام به انجام آنها بر وجهی که مقرر شده برای بدست آوردن ثوابی که برای آن تعیین شده است.^۱

* ۲- در صحاح اللہ چنین آمده: «احتسبت علیه کذا» یعنی نسبت به کارهایی که او انجام می‌داد اعتراض کرده و او را نهی از منکر کردم و ابن درید^۲ گفته: «احتسبت بکذا (طلبت) اجرأ عند الله» یعنی از خدا بخاطر آن، مزدوثواب طلب کردم، و «حسابه» (بالكسر) اسمی از این ماده می‌باشد. و به معنی مزد و پاداش و اجر است.

۱- نهایة ح ۱ ص ۳۸۲.

۲- کتاب الجمارة في اللغة از مصنفات ابن درید است.

* ۳- در مجمع البحرين گوید: «احتسب فلان» یعنی کاری را به خاطر خدا و به منظور رسیدن به ثواب آن انجام داد و «حسبه» که به معنی اجر و ثواب می‌باشد از همین باب است. و «حسبه» امر به معروف و نهی از منکر است و علماء در وجوب آن که آیا واجب عینی است یا کفایی؟ اختلاف کرده‌اند.^۱

و هرچند که اجتهاد در لغت صحیح نیست ولی احتمال دارد که حسبه از لغت حسابه به معنی مراقبت و حساب‌رسی فردی از دیگری باشد و شاید حسیب به معنی محاسب نیز از این قبیل باشد چنانکه در قرآن مجید آمده است: وکفی بالله حسیبا (النساء / ۶).

* ۴- ابن اخوة در معالم القریبة فی احکام الحسبة می‌گوید: حسبه از قواعد مربوط به امور دینی است و در صدر اول اسلام، به علت اینکه از مصالح عمومی بوده و ثواب زیادی برآن وعده داده شده است، پیشوایان و رهبران، شخصاً اداره امور آن را به عهده می‌گرفتند.

و حسبه عبارت است از امر به معروف، وقتی که انجام کارهای نیک و پسندیده در جامعه به دست فراموشی سپرده شود، و نهی از منکر، وقتی که ارتکاب کارهای بد در اجتماع شیوع پیدا کند، و به معنی رسیدگی به اختلافات و اصلاح و آشتی دادن در میان مردم نیز می‌باشد، خداوند متعال می‌فرماید: لا خیر فی کثیر من نجويهم الا من امر بصدقه او معروف او اصلاح بین الناس^۲.

و محتسب کسی است که شخص امام و یا نائبش، او را برای نظارت در احوال مردم و کشف امور و مصالح عمومی آنان (از قبیل معاملات و خرید و فروش و غذا و لباس و آب و مسکن آنان و امور مربوط به راهها از جهت امنیت و غیره و امر آنها به معروف و نهیشان از منکر) تعیین و نصب کرده باشد.

و کسی می‌تواند از طرف حکومت محتسب شده و تصدی پست احتساب را به عهده بگیرد که:

۱- مسلمان ، ۲- آزاد ، ۳- بالغ ، ۴- عاقل ، ۵- عادل ، ۶- قادر، باشد. پس کودکان و دیوانگان و کفار نمی‌توانند متصدی این کار باشند، ولی غیر از این سه گروه، تمام افراد ملت - اگر چه از طرف دولت هم مأمور انجام وظائف حسبه نباشند - حتی

۱- ص ۱۰۶ چاپ قدیم.

۲- بسیاری از سخنان در گوشی مردم، خیر و فایده‌ای ندارد جز سخن کانی که امر به دادن سدقه و یا انجام معروف و یا اصلاح بین الناس می‌کنند (الناء / ۱۱۴).

فاسق و بندگان و زنان می‌توانند، این وظیفه را انجام دهند.^۱ البته روشن است این که گفت: «تمام افراد ملت می‌توانند این وظیفه را به عهده گیرند» منظورش این است که اشخاص، تطوعاً و بدون اینکه مأمور حکومت باشند، می‌توانند این کار را انجام دهند، پس با حرف قبلی او دائر بر اینکه انتخاب محاسب شرایط خاصی دارد، منافات ندارد.

و اینکه گفت: «در صدر اول اسلام، پیشوایان و رهبران شخصاً بر این کار مباشرت می‌کردند» این مطلبی است واضح و برای افرادی که به اخبار و تواریخ مراجعه کنند، بدیهی می‌باشد. و در آینده نزدیک مواردی را گوشزد خواهیم کرد.

* ۵- کتابی در کتاب تراتیب الاداریه از کتاب تیسیر ابن سعید نقل می‌کند:

حسبه یکی از مهمترین و بزرگترین برنامه‌ریزیهای دینی است و برای اینکه مصالح عمومی و اجتماعی و فوائد و منافع مهمی را در بردارد، خلفاء راشدین، خود تولیت امور آن را به عهده گرفتند و با اینکه شخصاً به امور جهاد و تجهیز سپاه برای جنگ و مبارزه اشتغال داشتند، وظائف حسبه را به عهده کسی نمی‌گذاشتند.

و نیز در همان کتاب از کشف الظنون نقل می‌کند:

علم احتساب از امور جاری در بین مردم کشور، بحث می‌کند، مثل معاملاتی که زندگی شهری ساز لحاظ جریان آن بر طبق یک قانون و دستورالعمل عادلانه بطوری که تراضی طرفین معامله را تضمین کند – بدون آن شکل نمی‌گیرد، و همچنین از تدبیر و اداره امور بندگان خدا بوسیله نهی از منکر و امر به معروف، البته به آن ترتیبی که خلیفه صلاح می‌داند، و بنحوی که به اختلاف و برتری جوئی مردم منجر نشود بحث می‌کند.

پاره‌ای از ادله و مبادی فقهی آن، مثل حرمت زنا و سرقت و قسمتی دیگر از امور استحسانی است که از نظر و رأی خلیفه نشأت می‌گیرد.

و هدف از آموختن علم احتساب، به دست آوردن توانائی کنترل امور کشور می‌باشد.

و فائده آن جریان دادن امور کشور در مجاری آن به بهترین طرز ممکن است.

و این علم یکی از دقیق‌ترین علوم است و افرادی که دارای درک نافذ و حدس صحیح نباشند، نمی‌توانند آن را درک کنند، چون اشخاص و اوضاع و زمانهای یک کشور همواره بر یک روش کلی نیست بلکه برای هر زمان و برای هر وضعی، سیاستی خاص لازم است و آن (شناخت وضعیت اجتماعی هر عصر و تشخیص سیاست متناسب با آن وضعیت) یکی از مشکل‌ترین کارهای است، بدین جهت برای اداره امور آن، جز کسی که

۱- مالک القراءة في أحكام الحسبة من
۲۸۶/۱ ج

دارای قدرت الهیه و بدور از هوی و هوس باشد، شایستگی ندارد.^۱

* ۷- قاضی ابویعلی می‌گوید:

حسبه عبارت است از امر به معروف، وقتی که ترک کردن معروف شیوع پیدا کند، و نهی از منکر، موقعی که ارتکاب منکر ظاهر شده و افراد علناً و متاجهراً آن را انجام دهنند و این (امر به معروف و نهی از منکر) اگرچه از هر مسلمانی که آن را بجا آورد صحیح است، ولی محتسب (کسی که دولت، نظارت بر اجرای صحیح امور حسبه را به عهده او گذاشته) با متطوع (کسی که خودش بدون اینکه کسی و یا دولتی این وظیفه را به عهده او گذاشته باشد و بر حسب وظیفه شرعی، خود به این کار می‌پردازد) در نهجهت با هم فرق داردند:

□ ۱- امر به معروف و نهی از منکر برای محتسب به حکم ولی و مقام ولایت، واجب عینی است و نمی‌تواند آن را انجام ندهد ولکن وجوش برای غیر محتسب بمحض وجود کفایی است.

□ ۲- اقدام محتسب به امر به معروف و نهی از منکر از وظائف شغلی او بوده و جایز نیست بهجهت اشتغال به عمل دیگری آن را ترک کند ولی چون این کار برای متطوع یک امر است، می‌تواند آن را بهجهت انجام کار دیگری، ترک کند. ولی به نظر می‌رسد که این، مطلب صحیحی نباشد چون اگر فردی مشاهده کند که محتسب به علی نمی‌تواند وظیفه خود را انجام دهد و اگر او هم این وظیفه را به عهده نگیرد اختلالی در کارهای عمومی اجتماع بوجود می‌آید، شاید انجام دادن این کار در این فرض برای او واجب عینی باشد.

□ ۳- محتسب بدین سمت منصوب شده که در حدود اختیاراتش موردمراجعت مردم قرار گرفته و شکایات، پیش او مطرح گردد ولکن متطوع از این جهت، وظیفهای ندارد.

□ ۴- بر محتسب واجب است که به شکایت شاکیان و مراجعت‌کنندگان، رسیدگی کند، ولی بر متطوع چنین رسیدگی واجب نیست.

□ ۵- محتسب موظف است از منکراتی که آشکارا به عمل می‌آید و همچنین از معروفی که آشکارا ترک می‌شود، تفتیش کرده تا مرتکب منکر را نهی از منکر و تارک معروف را امر به معروف کند ولی تفتیش و جستجو از وظائف متطوع نیست.

□ ۶- محتسب می‌تواند برای انجام کارهایی که به تنهائی از عهده آنها برآنی آید اشخاصی را بعنوان همکاری با خود به کمل طلبیده و یا آنها را استخدام کند تا بدین وسیله در کار خویش دارایی قدرت و تسلط بیشتری باشد، زیرا او برای این کار

۱- تراتیب الاداریه ج ۱ ص ۲۸۷

منصوب شده و مأموریتش انجام آن است، ولکن متطوع نمی‌تواند کسی را برای امر به معروف و نهی از منکر استخدام کرده و یا به کسی چنین مأموریتی بدهد.

ولکن این گفته بنظر ما صحیح نمی‌آید زیرا اگر متطوع بتواند با کمک طلبیین افرادی امری معروف و یا نهی از منکر بکند، این چه اشکالی دارد؟

□ ۷- محتسب می‌تواند افرادی را که آشکارا مرتكب منکرات می‌شوند، تبیه تأدیبی کند البته حق تبیه افراد به اندازه حدود شرعاً (یعنی مجازاتهای تعیین شده در قانون یا شرع) را ندارد ولی متطوع حق تبیه تأدیبی را ندارد.

□ ۸- محتسب می‌تواند در مقابل کارهای محوله از دولت (بیت‌المال) حقوق دریافت دارد ولی متطوع چنین حقی ندارد.

□ ۹- بر محتسب لازم است در امور عرفی (نه شرعی) اعمال اجتهاد و رأی کند، مانند تعیین بساط و جاهای اهل بازار و اجازه ایجاد بالکن برای ساختمانها و امثال آن وطبق نظر خود آن‌چه را که مفید می‌داند اجازه دهد و آن‌چه را که مضر بداند برچیند، ولکن متطوع چنین حقی ندارد.

پس میان متصدی حسبه - ولو به معنی امر به معروف و نهی از منکر باشد - و غیر او - که امر به معروف و نهی از منکر بر او جایز است - با این نهجهت می‌توان فرق گذاشت.

از (دیگر) شرایط متصدی حسبه، این است که باید آگاه، عادل و صاحب نظر (در کار خود) و قاطع و سختگیر در امور دینی بوده و شناخت کامل از منکرات ظاهریه داشته باشد.

ولی در اینکه آیا بر او لازم است که در مسائل و احکام دینی دارای قدرت اجتهاد باشد تا از نظر خود استفاده کند یا نه؟ دو احتمال وجود دارد:

۱- ممکن است چنین اجتهادی بر او لازم باشد.
۲- ممکن است بگوئیم : اگر بر منکراتی که مورد قبول همهٔ فقهاست، عارف باشد، چنین شرطی درباره اولازم نباشد.^۱

بیان ما و ردی نیز در الاحکام السلطانية ص ۲۴۰ به همین منوال است.
البته ما در بعضی از موارد نه گانه مذکور نظر موافقی نداریم، مخصوصاً همانطوریکه گفتیم در وجه دوم و ششم.

برخی از مواردی که رسول خدا (ص) یا امیر المؤمنین (ع) حسبه را شخصاً به عهده گرفته و یا به عهده فردی دیگر گذاشته‌اند :

۱- الاحکام السلطانية از قاضی ابویعلی الفراء ص ۲۸۴.



* ۱- ان رسول الله (ص) هر بالمحترکین فامر بمحکرتهم ان تخرج الى بطون الاسواق و حيث تنظر الابصار اليها.

روزی پیغمبر اکرم (ص) با محترکین برخورد کرده و فرمود تا آنچه را که احتکار کرده‌اند در وسط بازارها و در محلی که مورد دید همه باشد، به مردم عرضه دارند^۱

* ۲- في روایة حذيفة بن منصور : ان رسول الله (ص) قال : يا فلان ان المسلمين ذکروا ان الطعام قد نقد الاشئ عنده فاخرجه و بعه کيف شئ.

در روایت حذيفة بن منصور آمده : که رسول خدا فرمودند فلانی، مسلمانان می‌گویند، مواد غذائی نایاب شده مگر مقداری که پیش توست، آن را به بازار بیاور و به هر کیفیتی که می‌خواهی بفروش.^۲

* ۳- و في خبر ابن أبي يعفور عن أبي عبدالله (ع) قال : جاء رجل الى النبي (ص) فقال: يا رسول الله اني سالت رجالاً بوجه الله فضربي خمسة اسواط؟ فضربه النبي (ص) خمسة اسواط اخرى و قال: سل بوجهك اللثيم.

در خبر ابن ابی یعفور از حضرت صادق (ع) آمده : مردی پیش رسول خدا (ص) آمد و گفت یا رسول الله (ص) من به مردی گفتم که برای خاطر خدا کمک به من بکن و او پنج تازیانه به من زد، حضرت پنج تازیانه دیگر به او می‌زنند. و می‌فرماید برای خاطر شخص لثیم خودت کمک بگیر.^۳

* ۴- و في خبر سعد الأسكاف عن أبي جعفر (ع) قال: هر النبي (ص) في سوق المدينة ب الطعام فقال لصاحبه: ما أرى طعامك الأطيس، و سأله عن سعره، فما حرج الله عزوجل اليه ان يدس (يدیر - یب) يده في الطعام ففعل فاخرج طعاماً رديباً، فقال لصاحبه: «هاراك الا و قد جمعت خيانة و غشاً للمسلمين».

در خبر سعد اسکاف از امام باقر (ع) نقل شده که حضرت فرمود : رسول خدا(ص) در بازار مدینه گشته را دید، به فروشته آن فرمود: گنمت را پاک و پاکیزه می‌بینم و سپس از قیمت آن سوال کرد، به قلب حضرت الهام شد که دستش را در گندم فروبرد (و آن را امتحان کند) و چون دست در میان گندم فروبردند از میان آن نوع بدی از گندم را بیرون آورده و به فروشته فرمودند : تو خائن و متقلب بر مسلمانان هست.^۴

* ۵- و في سن الترمذى بسنده عن أبي هريرة ان رسول الله (ص) هر على

۱- وسائل الشيعة ج ۱۲ ص ۳۱۷.

۲- وسائل الشيعة ج ۱۲ ص ۳۱۷.

۳- وسائل الشيعة ج ۱۸ ص ۵۷۷.

۴- وسائل الشيعة ج ۱۲ ص ۲۱۰.

صبرة هن طعام فادخل يده فيها فنالت اصابعه بلا فقال : يا صاحب الطعام ما هذا؟ قال : اصابته السماء يا رسول الله، قال : «ا فلا جعلته فوق الطعام حتى يراها الناس» ثم قال : «هن خشن ليس هنا» .

در سن ترمذی از ابوهریره نقل شده که گفت: رسول خدا (ص) مقداری گندم درد کانی دیدند، چون دستشان را در آن فروبردند، انگشتان حضرت تر شد، از صاحب ش پرسید که این چیست؟ فروشنده جواب داد که باران خورده است، حضرت فرمودند: چرا قسمت خیس شده را در روی، قرار ندادی تا مردم آن را بینند؟ پس گفتند: هر کس (در بیع و شراء) با مسلمانان تقلب کند از ما (مسلمانان) نیست^۱.

* ۶ - و في سنن أبي داود بسنده عن أبي هريرة أن رسول الله (ص) هر برج طعاماً فسألها : «كيف تبيع؟» فأخبره، فاوحى إليه أن ادخل يدك فيه، فادخل يده فيه فإذا هومبلول : فقال رسول الله (ص) : «ليس هنا هن خشن» .

در سنن ابو داود از ابوهریره روایت می کند که: رسول خدا (ص) به مردی که گندم می فروخت برخورد کردند و از او پرسیدند: چگونه می فروشی، آن مرد نحوه فروش خود را به عرض حضرت رساند، به حضرت الهام شد که دست در داخل گندم فروبرد و آن را امتحان کند، و چون حضرت دست در لابلای آن فروبردند ملاحظه کردند که قسمت داخلی آن خیس است، پس خطاب به آن مرد فرمودند: هر کس تقلب کند از ما (مسلمانان) نیست^۲.

* ۷ - و في كنز العمال عن محمد بن راشد قال: سمعت مكحولا يقول : هر رسول الله (ص) برج يبيع طعاماً قد خلط جيداً بقيح، فقال له النبي (ص): ما حملتك على ما صنعت؟ فقال : أردت ان ينفق فقال له النبي (ص): «هيز كل واحد منه ماعلى حلة، ليس في ديننا غش» .

در کنز العمال از محمد بن راشد نقل کرده که گفت از مکحول شنیدم که می گفت: رسول خدا بر مردی که فروشنده گندم بود و جنس خوب و بد را با هم مخلوط کرده بود، برخورد کرده و به او فرمودند: چه چیز باعث شد که چنین کاری بکنی؟ جواب داد، خواستم (در اثر پائین بودن قیمت) رواج پیدا کرده و به فروش برود حضرت گفتند: خوب و بد آن را از عم جدا کن، در دین ما تقلب (روا) نیست.

* ۸ - و في صحيح البخاري بسنده عن ابن عمر: انهم كانوا يشرون الطعام من الركبان على عهد النبي (ص) فيبعث عليهم من يمنعهم أن يبيعوه حيث اشتروه حتى

۱- سنن ترمذی ج ۲ ص ۳۸۹.

۲- سنن أبي داود ج ۲ ص ۲۴۴.

۳- عب - الحديث ۹۹۷۴.

ينقلوه حيث يباع الطعام .

در صحیح بخاری از ابن عمر نقل کرده که مردم در زمان رسول خدا (ص) از مسافرین، (قبل از اینکه وارد شهر شوند با زیان بازی و اینکه این جنها دیگر مشتری ندارد و قیمت‌شان تنزل کرده و غالباً بدون توزین) مواد غذایی می‌خریدند حضرت فردی را فرستاد تا مانع فروش آنها شده تا آن را به بازار منتقل کرده و آن جا به فروش بر ساند.

* ۹- وفيه أيضاً بسنده عن سالم بن عبد الله عن أبيه قال : رأيت الذين يشترون الطعام مجازفة يضربون على عهد رسول الله (ص) ان يبيعوه حتى يؤووه الى رحالهم .
و نيز در همان کتاب از سالم بن عبد الله، آنهم از پدرس نقل می‌کند که می‌گفت: در زمان رسول خدا(ص)، کسانی را که مواد غذایی را بدون کیل و وزن و پطور تخمین می‌فروختند، مورد تنبیه قرار می‌دادند تا آن را در حالت عادی عرضه کنند.

و روی نحوه عن سالم عن ابن عمر ايضاً (ص ۱۶)

* ۱۰- و في الترتيب الاداريه لكتابي عن ابن عبد البر في الاستيعاب: «استعمل رسول الله (ص) سعيد بن سعيد بن العاص بعد الفتح على سوق مكة ».
در کتاب ترتیب الاداریة از ابن عبد البر - کتاب استیعاب نقل می‌کند که: پیغمبر اکرم (ص) سعید بن سعید بن العاص را بعد فتح مکه به نظارت در امور بازار (و گسب و کار بازاریهای مکه) گماشت.^۳

* ۱۱- وفيه أيضاً عن الاستيعاب : «سراة بنت نهيلك الاسدية ادركت النبي (ص) و عمرت و كانت تمر في الأسواق تأمر بالمعروف و تنهى عن المنكر و تنهى الناس عن ذلك بسوط معها ».
و باز در همان کتاب از استیعاب نقل می‌کند که: سراة دختر نهیلک اسدی که پیغمبر اکرم (ص) را در کرده و عمر زیادی نمود، در بازارها می‌گشت و امر به معروف و نهى از منکر می‌نمود و مردم را با تازیانه‌ای که همراه داشت (پس معلوم می‌شود که از طرف حکومت بوده) از منکرات بازمی‌داشت.^۴

ولكن بعضی‌ها گفته‌اند که محتسب بودن نامبرده در زمان رسول خدا (ص) نبود بلکه در زمان عمر بوده است، از قاضی ابن سعید نقل شده که مأموریت این بانو درباره امر خاصی بوده که به زنان مربوط می‌شده است.

* ۱۲- و في كنز العمال عن أبي سعيد قال : مر النبي (ص) بسلام و هو يسلخ

۱- صحیح بخاری ج ۲ ص ۱۴ کتاب البيوع باب ۴۹.

۲- ج ۲ ص ۱۵ کتاب البيوع باب ۵۴.

۳- ج ۲۸۵ ص ۲۸۱.

۴- ج ۱ ص ۲۸۵.

شة و هو ينفع فيها فقال : «ليس هنا من غشناو دحس بيس جلدنا ولهمها ولم يمس ماء». *

در کنزالصال از ابوسعید نقل می کند که : عبور پیغمبر اکرم (ص) بر سلاخی افتاد که گوسفندی را سلاخی کرده و در آن می دمید، حضرت به او فرمود : کسی که بر مسلمانان تقلب کند از ما نیست! *

* ۱۳ - و فيه ايضاً عن كليب بن وائل الأزدي قال : رأيت على بن أبيطاب مر بالقصابين فقال : «يا معشر القصابين لا تنفحوا ، فمن نفح اللحم فليس هنا».

و نیز در همان کتاب از کليب بن وائل ازدی روایت کرده که می گفت : على بن ابيطاب (ع) را دیدم که از مقابل قصابها عبور کرده و می فرمود : ای قصابان در میان گوشت گوسفند ندمید و هر کس چنین کاری بکند از ما مسلمانان نیست! *

* ۱۴ - و امر امير المؤمنين (ع) مالكا بمنع التجار من الاحتكار و عاقبة من قارف الحكرة بعذنيه.

امير المؤمنين (ع) به مالک اشتر دستور داد تا بازرگانان را از احتكار جلوگیری کند و کسانی را که پس از نهی او به احتكار دست می زندند، تحت پیگرد قانونی قراردهد! *

* ۱۵ - و امر (ع) رفاعة قاضيه على الاهاوز بالنهي عن الاحتكار و انه من رکبه فاوجعه و عاقبه با ظهارها احتكر.

امير المؤمنين (ع) به رفاعة - که از طرف حضرت به قضاؤت اهاوز منصوب شده بود - دستور دادند که از احتكار جلوگیری کند و کسانی را که مرتكب احتكار می شوند مجازات کرده و با بیرون آوردن اشیاء احتكار شده آنها را تنبیه نماید! *

* ۱۶ - و في المحل لابن حزم عن حبيش قال : «احرق لى على بن ابيطاب (ع) بيادر بالسود كنت احتكرتها لو ترکها لربحت فيها مثل عطاء الكوفة» .

ابن حزم در محلی از حبیش روایت می کند که او گفت : على بن ابی طالب (ع) خرمنهانی را که در عراق احتکار کرده بودم آتش زد و اگر آنها را از بین نمی برد به اندازه مالیات کوفه، سود می بردم .

* ۱۷ - و فيه ايضاً بسنده عن ابی الحكم : «ان على بن ابيطاب (ع) احرق

۱ - کنزالصال کر حدیث ۹۹۷۲

۲ - کنزالصال عب حدیث ۹۹۶۹

۳ - نهج البلاغه نامه ۵۳.

۴ - دعائے الاسلام ج ۲ ص ۳۶.

۵ - محلی لابن حزم ج ۶ ص ۶۵ مآلہ ۹۵۶۷.

طعاماً احتكر بعأة الف » .

و نيز در همان كتاب از ابي الحكم نقل مي كند که على بن ابيطالب (ع) گندمهاي احتكارشماي به ارزش يکصد هزار را آتش زد.
و ظاهر اين است که هر دو يك حدیث باشنند.

* ۱۸- و في خبر حبابة الوالية قالت: «رأيت أمير المؤمنين (ع) في شرطة الخميس و معه درة لها سباتان يضرب بها بياعى الجرى والماراهى والزمار»
و در حدیث الوالية آمده است که گفت: حضرت امير (ع) را در اداره شرطه دیدم،
تلاقی دو شنبه در دست داشت و با آن فروشندگان ماهیهای بی فلس و حرام و مارماهی
و ماهی خاردار را تنبیه می کرد؟

* ۱۹- و في خبر رزين قال : «كنت أتوا في ميساة الكوفة فإذا رجل قد جاء
فوضع عليه و وضع درته فوقها، ثم دنا فتوضاً معي ففرحته حتى وقع على يديه فقام فتوضاً
للفارغ ضرب رأسى بالدرة - ثلاثة - ثم قال : إياك ان تدفع فتكسر فتغرم، فقلت:
من هذا؟ فقالوا: أمير المؤمنين، فذهبت اعتذر اليه فمضى ولم يلتفت الى ».
در خبر رزين آمده است که گفت: در وضوخانه کوفه وضوه می گرفتم، مردی آمد و
کفشهایش را کاری گذاشت و تازیانه اش را هم روی آنها قرار داد، سپس پیش آمد تا
وضوه بگیرد، بر او فشار آوردم و بر روی دودستش بر زمین افتاد و بعد بلند شده و
وضوه ساخت، پس از آنکه وضویش تمام شد با آن تازیانه، سمرتبه بر سرم زده و گفت،
فشار نده، چون دست و پای مردم می شکند، آن وقت باید جریمه بپردازی.
سؤال کردم این مرد کیست؟ گفتند: امير المؤمنین است، پیش رفتم عنزخواهی کنم ولی
به راه افتاده بود و متوجه من نشد.

* ۲۰- و في خبر طلحة بن زيد عن أبي عبدالله (ع) : «إن أمير المؤمنين (ع)
اتى برج عبث بذکرہ فضرب يده حتى احمرت ثم زوجه من بيت العال». .
طلحة بن زید از امام صادق (ع) نقل مي کند که: مردی را پیش حضرت امير (ع)
آوردند که با آتش بازی می کرد (استثناء می نمود) حضرت چنان به دستش زد که سرخ
شد و سپس مخارج ازدواج او را از بیت العال پرداخت کرده و برای او همسری
اختیار کرد.

* ۲۱- و في خبر زراة عن أبي جعفر (ع) قال: «إن عليا (ع) اتى برج عبث

۱- المحل لابن حزم ج ۶ ص ۶۵ مقاله ۹۵۶۷

۲- وسائل ج ۱۶ ص ۳۴۲

۳- وسائل الشيعة ج ۱۸ ص ۵۸۳

۴- وسائل الشيعة ج ۱۸ ص ۵۷۴

ل بذکره حتی انزل فضرب يده حتی احمرت، قال : ولا اعلمك الاقل : و زوجه من **بیتالمال المسلمين** » .

زاره از امام باقر(ع) نقل می کند که حضرت فرمودند: مردی را که با دستش استمناء کرده بود خدمت حضرت آوردند، حضرت به دستش چنان شلاق زد که دستش قرمز شد و بعداً هزینه ازدواج او را از بیتالمال پرداخت کرد.

* ۲۳- و في صحيحه هشام بن سالم عن أبي عبدالله (ع) : «ان أمير المؤمنين (ع) رأى قاصاً في المسجد فضربه بالدرة و طرده» .

هشام بن سالم از حضرت صادق (علیه السلام) نقل می کند که حضرت فرمود: امیر المؤمنین مرد قصہپرداز و مرد که گیری را در مسجد دید (که قصہپردازی می کند) او را با تازیه زده و از مسجد بیرون کرد.

* ۲۴- و في خبر السكوني عن أبي عبدالله (ع) قال: «اتي أمير المؤمنين (ع) برجل نصراني كان أسلم و معه خنزير قيشواه وادرجه بريحان، قال : ما حملك على هذا؟ قال الرجل : مرضت فقرمت الى اللحم، فقال . اين انت عن لحم الماعز فكان حتى شغر بيوله ». .

سکونی از امام صادق (علیه السلام) روایت کرده که حضرت گفتند: مرد نصرانی ای را که تازه سلمان شده بود خدمت حضرت آوردند ، (گوشت) خوکی را بربان کرده و روی آن را بازی پوشانیده بود، حضرت بررسیدند: (تو که سلمان شدی پس) چند عاملی باعث شد این کار را بکنی؟ مرد جواب داد؟ مریض بودم و تازه خوب شدم و احتیاج زیادی به خوردن گوشت دارم، حضرت فرمودند: چرا از گوشت گوستند (بن) استفاده نکردي؟ و پس گفتند اگر آن گوشت را می خوردی، بر تو حد جاری می کردم ولی ترا تنبیه خواهم کرد تا دوباره این کار را انجام ندهی. و موقعی که حضرت او را تنبیه نمود، شلوار خود را خیس کرد.

قرم الى اللحم : يعني اشتهاش چنان شدید شد که نتوانست در مقابل آن صبر کند.

شغر الكلب : يعني سگ پای خود را بلند کرد تا بول کند.

* ۲۵- وفي خبر السكوني أيضاً عن أبي عبدالله (ع) : «ان أمير المؤمنين (ع) القى صبيان الكتاب الواحهم بين يديه ليخير بينهم، فقال (ع) : اما انها حکومة، والجور فيها كالجور في الحكم، البلغوا معلمكم : ان ضربكم فوق ثلاث ضربات

۱- وسائل الشيعة ج ۱۸ ص ۵۷۵

۲- وسائل الشيعة ج ۱۸ ص ۵۷۸

۳- وسائل الشيعة ج ۱۸ ص ۵۸۰

فی الادب اقتضى منه.

در خبر سکونی از امام صادق (ع) روایت شده که امام فرمودند: بجهه‌هایی که تعریس خط نویسی می‌کردند، نوشته‌های خود را خدمت امیر المؤمنین (ع) آورده‌اند که ایشان بهترین خط را تعیین کنند، حضرت فرمودند: این یک نوع داوری است و ستم رواداشن در آن مثل ستم در قضاوت است و از قول من به معلم، خود بگوئید که اگر شما را به عنوان تأثیب، بیش از سه ضربه کنک بزن، مورد قصاص قرار خواهد گرفت.

* ۴۵— و فی الوسائل عن الكلینی والشيخ بسندهما عن جابر عن ابی جعفر (ع)
قال : كان امیر المؤمنین (ع) عندکم بالکوفة يغتنى کل يوم بکرة من القصر فيطوف
فی اسوق الكوفة سوقاً سوقاً، و معه الدرة على عاتقه و كان لها طرفان، و كانت تسهي
السببية فيقف على اهل کل سوق فينادي: «يا معاشر التجار اتقوا الله» فإذا سمعوا صوته
القواماً بایدیهم وارعوا اليه بقلوبهم و سمعوا بأذانهم فيقول: «قدمو الاستخارة، و
تبرکوا بالسهولة، و اقتربوا من المتابعين، و تزینوا بالحلم، و تناهوا عن العيدين، و جانروا
الكذب، و تجافوا عن الظلم، و انصفوا المظلومين، و لاتقربوا الربا، واوقفوا التکل
والهیزان، ولا تخسسو الناس اشیائهم ولاتعثروا فی الارض مفسدین» .
فيطوف فی جميع اسوق الكوفة ثم يرجع فيقعد للناس، و روی عن الصدق
بسنده عن محمد بن قیس عن ابی جعفر (ع) نحوه.

کلینی و شیخ طوسی از جابر از امام باقر (ع) نقل می‌کنند که حضرت فرمودند:
امیر المؤمنین (ع) در کوفه پیش روی شما، هر روز، صبح زود از مرکز خلافت خود
بیرون آمد و بازارهای گوفه را در حالی که تازیانه‌ای هر راه داشتند — که دوسرا داشت
و به آن سبیله می‌گفتند — بازار به بازار می‌گشت و در مقابل هر بازاری می‌ایستاد و
خطاب به تجار می‌فرمود:
ای کاسیها از خدا پرسید.

و تجار وقتی صدای آن حضرت را می‌شنیدند هرچه در دست داشتند به زمین گذاشته و
از صمیم قلب متوجه فرمایشات حضرت می‌گشتد که می‌فرمودند:
مشورت و استشاره را — برهمه چیز — مقدم دارید، با سهل المعامله بودن و آسان گرفتن —
در خرید و فروش به اموالان — برگت دهید و با خریداران با مهربانی و شفقت برخورد
کنید، (اخلاق) خودرا با بردباری زینت دهید و از قسم خوردن دوری جسته و از دروغ
گوئی دور باشید، از ظلم کناره‌جوئی کرده و با ستمدیدگان با عدل و انصاف برخورد
کنید، دور و بر ریا نگردد و در اندازه‌گیری و وزن کردن کم نگناشه و از مقدار آن
کم نگنید و اجناس مردم را با حرام آلوده ناخانه و خود را از مفسدین روی زمین
قرار ننهید.

و بدین نحو بنام بازارها یکی پس از دیگر^۱، سرمه زدن و سپس بر می گشتند و برای رسیدگی براجعت مردم آمده می شدند.^۲

مرحوم صدوq با سند خود از محمد بن قیس او هم از امام باقر (ع)، عین همین روایت را نقل کرده است.^۳

در حاشیه فروع کافی آمده است که «سببیه» یعنی شقه و دوتکه شدن است و چون تازیانه حضرت دوسر و دوشعبه داشت بدین جهت به آن «سببیه» می گفتند^۴

«ارعوا اليه بقلوبهم» از «اروعیة سمعی» گرفته شده و به معنی گوش فرادادن است.

*۳۶- و في المستدرك عن كتاب الغارات بسنده أبي سعيد قال: كان على (ع) يأتي السوق فيقول: يا أهل السوق اتقوا الله و اياكم والحلف فانه ينفق السلعة ويتحقق البركة فان التجار فاجر الا من اخذ الحق واعطاه، السلام عليكم، ثم يمكنث الايام ثم يأتي فيقول مثل مقالته فكان اذا جاء قالوا: قد جاء المرد شكتبه فكان يرجع الى سره فيقول: «اذا جئت قالوا: قد جاء المرد شكتبه فما يعنون بذلك؟» قال: يقولون: قد جاء عظيم البطن، فيقول: اسفله طعام واعلاه علم.

مرحوم محدث نوری از کتاب غارات از ابن سعید نقل می کند که:

على عليهاللام مسولاً به بازار آمده و خطاب به اهل بازار می فرمودند:

ای اهل بازار از خدا پرسید، مبادا قسم بخورید که قسم خوردن سرمایه را نایبود کرد و برکت را از بین می برد، تاجر اگر (از راه) حق نفروشد فاجر است، و بعد از گذشت چند روز دوباره به بازار آمده و عین همان فرمایشات را می فرمود...^۴

*۳۷- و في دعائیم الاسلام عن على (ع) انه كان يمشي في الاسواق و بيده درة يضرب بها من وجد من هطفف او غاش في تجارة المسلمين، قال الاصبع: قلت له يوماً انا اكفيك هذا يا امير المؤمنين و اجلس في بيتك قال: ما نصحتني يا اصبع، و كان يركب بغلة رسول الله (ص) الشهباء و يطوف في الاسواق سوقاً فاتي يوماً طاق اللحامين فقال: يا عشر القصابين لا تتعجلوا الانفس قبل ان تزهق، و اياكم والتفخ في اللحم، ثم اتي الى التمارين فقال: اظهروا من ردی بيعكم مانظهرون من جيده، ثم اتي الى السماكين، فقال: لاتتبعوا الا طيباً و اياكم و ماطفاً، ثم اتي الى الكناسة و فيها من انواع التجارة من نخاس و قماط و باائع ابل و صيرفي و بزار و خساط فنادي

۱- وسائل ج ۱۲ ص ۲۸۴.

۲- من لا يحضره الفقيه ج ۳ ص ۱۲۰.

۳- فروع کافی ج ۵ ص ۱۵۱.

۴- مستدرک ج ۲ ص ۴۶۳.

باعلى صوت: يا معشر التجاران اسواقكم هذه تحضرها الایمان فشبووا اييائكم بالصدقة، وكفوا عن الحلف فان الله تبارك و تعالى لانقدس من حلف باسمه كاذبا.

در دعائم الاسلام از امیر المؤمنین (ع) روایت می کند که آن حضرت در حالی که تازیانه ای به دست می گرفت در بازارها به راه می افتاد و کسانی را که در خرید و فروش مسلمین کم فروشی و یا تقلب می کردند با آن تنبیه می گرد.

اصبغ نقل می کند که روزی به حضرتش گفتم: شما در منزل بشینید و من عوض شما این کار را انجام می دهم، فرمودند: ای اصبح این چه نصیحت و خیرخواهی است؟ آن حضرت، مرکب رسول خدا (ص) یعنی «شهباء» را سوار می شد و تمام بازارها را یکی از پس دیگری زیریا می گذشت، روزی به سرای گوشت فروشان آمد، و فرمودند: ای قصابان در گار گوسفندان شتاب مکنید و پس از ذبح بگذارید روح از بدنهان بپرون رود، مبادا بر گوشت بدمید، سپس به بازار خرمافوشان رفته و فرمودند: هر دو جنس خوب و بد خرما را در معرض دید مشتری قرار دهید و بعد در بین ماهی فروشها رفته و گفتند: جز ماهی حلال گوشت نفروشید و از فروش ماهیهایی که در دریا مرده و موج آب آنها را بپرون انداخته، خودداری کنید، سپس به کنایه آمدند که در آن جا اجناس مختلفی خرید و فروش می شد و خطاب به خریداران و فروشندها گفتند: ای بازارگانان، قسم خوردن در این بازارها رایج شده، قسم هایتان را با دادن صدقه جبران نمائید و از قسم خوردن خودداری کنید که خداوند متعال منه و باک نفواده کرد کس را که قسم دروغ خورده باشد!.

* - ۳۸ - وعن الصدوق بأسناده إلى قضايا أمير المؤمنين (ع) إن رجلا قال له :

ان هذا زعم انه احتلم باهي، فقال (ع) : ان الحلم بمنزلة الظل : فان شئت جلدت ذلك ظله: ثم قال : لكنى اؤدبه لثلايعد يؤذنى المسلمين .

وفي صحيحه الحسين بن أبي العلاء عن أبي عبدالله (ع) نحوه و قال : «فضربه ضرباً وجيعاً».

از مرحوم صدوق در ضمن قضاوتهای امیر المؤمنین (ع) روایت شده: مردی به حضرتش گفت: این مرد خوابیده که با مادر من هم بستر شده، حضرت فرمودند: خواب به منزله سایه است، اگر می خواهی سایه او را شلاق بزن، ولی او را تنبیه تأدیب می کنم تا باز گو کردن این نوع قضایا) مسلمانان را اذیت نکند.

و در روایت صحیحه حسین بن علاء، مثل همین مطلب نقل شده و اضافه گرده: او را تنبیه شدیدی کرد.^۱

* * *

۱- دعائم الاسلام ج ۲ ص ۵۳۸.

۲- وسائل الشيعة ج ۱۸ ص ۴۵۸.

۳- وسائل الشيعة ج ۱ ص ۴۵۶.

* ۳۹ - وفي التراتيب الادارية عن عبد بن حميد في سنده عن مطرف قال : «خرجت من المسجد فإذا رجل ينادي من خلفي : ارفع أزارك فإنه أنت لثوبك و أبقى له. فمشيت خلفه وهو بين يديه مؤتمر بازار هرتد برداء و معه الدرة كانه اعرابي بدوى، فقلت : من هذا فقال لي رجل : هذا على بن أبيطالب أمير المؤمنين حتى انتهى إلى الأبل فقال : بيعوا ولا تحللوا فإن البيع تتفق السلعة وتحقق البركة. ثم أتى إلى أصحاب التمر فإذا خادم يمسكي، فقال : ما يمسكي؟ قال : باعني هذا الرجل تمرأ بدرهم فرده على مولاي. فقال له على (ع) : خذ تمرك و اعطيه درهمه فإنه ليس له من الامر شيئاً قدفعه ». .

کنانی از مسند عبد بن حميد از مطرف نقل می‌کند که گفت: از مسجد که بیرون آمد، مردی از پشت سرم با صدای بلند گفت: دامن لباست را جمع کن تا لباست پاکیزه مانده و از بین نزود، پشت سر او به راه افتادم، او دامنی بر تن و ردائی بر دوش و شلاقی در نست داشت و به نظر از اعراب بادیه‌نشین می‌آمد، پرسیدم این مرد کیست؟ گفتند: علی بن ابی طالب، امیر المؤمنین هستند، تا اینکه به بازار شترفروشها رسیدند گفتند: پغروشید و قسم تغورید چون قسم خوردن سرمایه را از بین برده و برکت را نابود می‌کنند، پس به میان خرما فروشان رفت و در آنجا دختر بجهای را دید که گریه می‌کند، پرسید چرا گریه می‌کنی؟ گفت این مرد، خرمائی را به یک درهم به من فروخت ولی آقای آن را قبول نکرده و پسداد، امیر المؤمنین (ع) به خرمافروش گفت، خرمای را بگیر و در هم را پس بده که (این دختر بجه) از خود اختیاری ندارد.

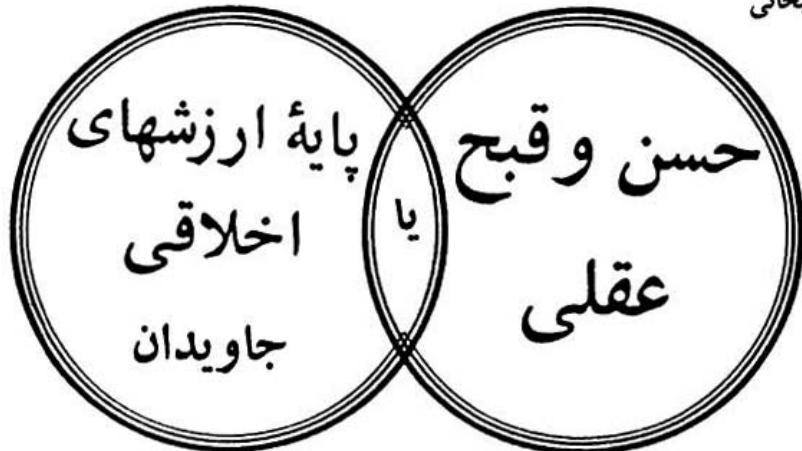
و روایات دیگری در این زمینه وارد شده که بر اهل تحقیق پوشیده نیست.

باقیه از صفحه ۴

است از میراث یک سهم می‌برد؟ و مرد دو سهم می‌برد حضرت عسکری (ع) فرمودند: علت این موضوع، این است که مخارج سنگین جهاد در راه اسلام، و نفقة و مخارج منزل و دیه‌ای که بر عهده عاقله است هیچیک از اینها بر عهده زن نیست و همه اینها را اسلام به عهده مرد گذارده است عبدالله بن محمد، نهیکی می‌گوید پس از شنیدن جواب آن حضرت پیش خود گفتم من شنیده بودم سابقاً که ابن ابی العوجاء این سؤال را از حضرت صادق علیه السلام کرده و آن حضرت همین جواب را فرموده‌اند، در این حال حضرت عسکری (ع) روبرو من کرده فرمودند: بلی پاسخهای همه ما یکی است. هنگامی که سؤال یکی باشد.^۱

ادامه دارد

— ۱ — وسائل الشیعه ج ۱۷ ص ۴۳۶ — ۴۳۷



قسمت سوم

در دو شماره گذشته مقدمات هفت گانه‌ای که تأثیر بسزائی در توضیح

نظریه «تحسین و تقبیح عقلی» دارند، به شرح یاد شده در زیر، گذشت:

۱- تاریخ طرح مسأله، ۲- مقصود از ذاتی چیست؟، ۳- آراء و نظریات مختلف در مسأله، ۴- نزاع کلی است یا جزئی؟، ۵- ملاک‌های حسن و قبح عقلی، ۶- مقصود از عقل نظری و عقل عملی چیست؟، ۷- تحسین و تقبیح عقلی از یقینیات است نه از مشهورات.

اکنون به طرح آخرین مقدمه که کلید حل مشکل تحسین و تقبیح است به نام «قضایای خود معیار» در عقل عملی پرداخته و سپس استوارترین دلیل با دلائل فائقان را مطرح می‌نماییم.

قضایای خود معیار (بدیهی) در حکمت عقلی



دلائل فائقان به حسن و قبح عقلی

قضایای حکمت نظری به دو دسته تقسیم می‌شوند:

- ۱- بدیهیات.
- ۲- نظریات.

منظور از بدیهیات، قضایایی است که نفس انسان در اذعان و حکم به آنها، احتیاج به دلیل و اعمال فکر و نظر ندارد.

در منطق، معروف ارسطوی برای قضایای بدیهی، شش قسم ذکر کرده‌اند که معمولاً قضایای نظری به یکی از آنها منتهی می‌گردد. و از این بدیهیات ششگانه سه قسم، نقش عمده‌تری را در زمینه علوم و معارف ایفاء می‌کنند و آنها عبارتند از:

۱- اولیات. ۲- مشاهدات. ۳- فطریات. و هر چند این سه قسم بدیهی بوده و به فکر و نظر نیاز ندارند. لکن خود، دارای مراتبی هستند بدین شرح:

در تصدیق به قضایای اولیه، تصور درست از موضوع و محمول و نسبت میان آن دو، لازم و ضروری است و در عین حال، همین تصور در اذعان به نسبت در قضیه، کافی می‌باشد.

در مشاهدات و فطریات علاوه بر تصور موضوع و محمول، چیز دیگر نیز دخالت دارد و آن در «مشاهدات»، حواس ظاهری یا باطنی است، هرگاه تصدیق به کمک حواس ظاهری باشد آن را حسیات گویند و اگر به کمک حس باطنی باشد آن را وجودانیات نامند.

و در فطریات، یک قیاس در پیدایش اذغان به نسبت، دخالت دارد لکن چون این قیاس برای قوّه عاقله معلوم و حاضر است از این جهت، پیوسته تصدیق و ادراک حاصل است و احتیاج به فکر و نظر نمی‌باشد.

مثالاً می‌گوییم: «عدد ۶، نصف عدد ۱۲ است» این یک قضیه است و تصدیق به آن هم بدیهی است لکن تصور عدد ۶، و عدد ۱۲ کافی در تصدیق نیست، بلکه یک قیاس اقترانی در این میان وجود دارد و عقل با توجه به آن، قضیه مذکور را تصدیق می‌کند و آن قیاس این است: عدد ۱۲ عددی است که به عدد ۶ و یک عدد دیگر مساوی با ۶، تقسیم می‌شود و هر عددی که به دو عدد مشابه تقسیم شود. این عدد دو برابر عدد اول، و عدد اول نصف آن می‌باشد.

مثال دیگر: عدد هشت زوج است. چون به دو عدد مساوی تقسیم می‌شود.

این تصدیق هر چند معلل بوده و مبتنی بر یک حد وسط است، لکن علت آن (حد وسط) پیوسته برای عقل حاضر است و نیاز به کسب ندارد.

این قضایا اسم دیگری هم دارند و آن عبارت است از قضایا قیاسات‌ها معها: قضایائی که همیشه قیاس آنها با آنها همراه است.^۱

۱- مقصود از «فطري» در اصطلاح «منطقها» همین است که در بالا نگارش یافت ولی در روانشناسی، فطري، در معنی دیگری به کار می‌رود و آن: کلیه تماييلات و كششهائي است که انسان از درون، آن را احساس می‌کند و به تعبير دیگر: ندانی که انسان آن را از درون می‌شود و در استماع و درک آن، به معلم و آموزگار خارجي نیاز ندارد اين اصطلاح کجا و اصطلاح منطبقها درباره «فطري» کجا و گاهی خلط اين دو اصطلاح مایه اشتباهاتی می‌گردد. قضایای فطري در اصطلاح روانشناسي شعبه‌اي از وجودانيات وجودانيات نيز بخشی از «مشاهدات» را تشکيل می‌دهد.



بديهيات ونظريات در حکمت عملی^۱

حالا سخن ما اين است: آنچه که در مسائل و قضایای حکمت نظری گفته شد، (و همگی منطقی و غيرقابل تردید می باشند) در مورد مسائل و قضایای حکمت عملی نيز جاري است زيرا حکمت عملی نيز از مقوله علم و ادراك است و اگر ادراکات و معارف ما به يك سلسله مطالب بديهی منتهی نگردد. لازم می آيد که اندیشه و استدلال تابی نهايیت پيش رود و حتی يك مسأله نيز برای انسان معلوم نگردد و اين امری است بر خلاف وجودان، زيرا ما معلومات فراوانی در قلمرو حکمت عملی داريم.

اصولاً علمای منطق، وقتی علم و ادراك را به بديهی و نظری تقسیم می کنند، دليلی را يادآور می شوند که هم ادراکات مربوط به حکمت نظری و هم ادراکات مربوط به حکمت عملی را شامل می گردد.

دلیل بر این تقسیم، دو مطلب است:

۱- بديهی بودن تقسیم.

نفتازانی در این مورد به اين دليل استناد می کنند و می گويد:

و يقتسمان بالضرورة، الضرورة والاكتساب بالنظر.

يعنى تصور و تصدیق لامحاله به ضروری و نظری تقسیم می شوند و دومی از اولی استنتاج می گردد.^۲

۲- لزوم تسلسل یا دور اگر بديهی در کار نباشد.

صاحب البصائر التصیریه بر این دليل استناد کرده و می گوید:

مقدماتی که در قیاس به کار می رود، باید به مقدماتی منتهی گردد که نیاز به بیان ندارد. و در غیر این صورت تحصیل علم امکان پذیر نمی باشد. مگر اینکه امور بی نهايیت قبلًا روشن گردد و اين همان تسلسل است و اگر معرفت آخر متوقف بر اولی باشد اين همان دور است.^۳

این دو دليل همان طوری که ایجاد می کند که قضایای حکمت نظری حتماً باید به

→ اينکه گفته شد «فطري» در اصطلاح روانشناسي، بخشی از وحدانيات است، نه همه آن، به خاطر نکته اي است که شيخ در منطق اشارات، ج ۲، ص ۲۱۵ و ۲۱۶ و محقق سبزواری در شرح منظمه ص ۸۹ به آن اشاره کرده است، علاقمندان مراجعه فرمایند.

۲- منطق التهذیب.

۳- البصائر التصیریه، ص ۱۳۹.

بدیهی منتهی گرددند، همچنان ایجاب می‌نماید که قضایای حکمت عملی نیز به آن منتهی شوند.

حاصل سخن اینکه: همان طور که در حکمت نظری باید یک رشته قضایای بدیهی و خودمعیار باشد، که اندیشه‌های نظری به وسیله آنها تحصیل شوند، همچنین در حکمت عملی نیز باید یک رشته قضایای خودمعیار باشند که کلید حل دیگر مسائل حکمت عملی شمرده شوند و این یک حقیقتی است که برهان عقلی به گونه‌ای که اشاره شد، بر این تقسیم داوری می‌کند، خواه در حکمت عملی، اسم این نوع قضیه را، بدیهی و نظری بگذاریم و یا این دو اصطلاح را مخصوص حکمت نظری بدانیم و نام این دو قسم را در حکمت عملی قضایای خودمعیار و غیرخود معیار بنامیم، بالاخره چاره‌ای جز تقسیم به دو قسمت، هم در حکمت نظری و هم در حکمت عملی، نیست.

با توجه به این اصل، باید دید این قضایای خودمعیار در حکمت عملی از کدامیک از اقسام بدیهی (شش گانه) است. در اینجا دونظر وجود دارد:

الف – این قضایاء از قبیل بدیهیات اولیه است و مانند «کل بزرگتر از جزء است» می‌باشند.

ب – این قضایاء از قبیل بدیهیات فطری (البته به اصطلاح منطقی‌ها) است، زیرا اذعان به نسبت، نیاز به ملاحظه مصالح و مفاسد اجتماعی عدل و ظلم دارد که بدون آن ملاحظه، اذعان به نسبت ممکن نیست (و نیاز به واسطه، آن را از بدیهی بودن خارج نمی‌سازد، زیرا این واسطه، پیوسته برای عقل حاضر است).

با توجه به این دونظریه، از نظر ما قضایای مربوط به حسن و قبح از قضایاء خودمعیار و بدیهی اولی است که تصور قضیه، کافی در اذعان به نسبت می‌باشد و در همین مرحله، انسان به حسن عدل و مشتقات آن، و قبح ظلم و فروع آن، اذعان پیدا می‌کند و هرگز در تحصیل اذعان به این دو قضیه، نیازی به ملاحظه مسائل برون مرزی از قبیل مصالح و مفاسد اجتماعی ندارد و این نکته‌ای است که نظریة ما را در مسائل تحسین و تقبیح از دیگر قائلان به حسن و قبح عقلی که می‌کوشند حکم عقل را از طریق مصالح و مفاسد نوعی توجیه کنند، جدا می‌سازند و از پیروان نظریة دوم، محقق بزرگ، مرحوم شیخ محمد حسین اصفهانی است.

وی در این باره سخنی دارد که یادآور می‌شویم:



سخنی از محقق اصفهانی

ملاک زیبا دانستن و یا قبیح شمردن افعال به خاطر یکی از این دو جهت است:

حسن و قبح عقلی

اول: فعل، تأمین کننده غرض و منفعت فردی انسان است و در نتیجه روی فکر و روح انسان، اثر مطلوب می‌گذارد و این تأثیر، انسان را برمی‌انگیزد تا عکس العمل مطلوب نشان دهد، این عکس العمل به صورت تحسین فاعل آن فعل، آشکار می‌گردد و اگر آن فعل مخالف غرض و خواسته انسان باشد، در صدد انتقام جوئی برآمده و کمترین نمود و عکس العمل او در این صورت این است که فاعل آن فعل را مذمت نماید.

دوم: فعل در حفظ نظام اجتماعی بشر و یا ویرانی و متلاشی شدن آن مؤثر است مانند عدل و ظلم، و چون حفظ نظام، مطلوب عقل است عدل را نیکودانسته و عادل را مرح و ستایش می‌کند و ظلم را بقیع و فاعل آن را مذمت و نکوهش می‌کند، آنگاه اضافه می‌کند که جهت نخست در بخش حسن و قبح مورد گفتگو نیست زیرا که عکس العمل های برخاسته از تمایلات و منافع فردی از فرد حیوانی و غرائز شهوانی سرچشم می‌گیرد و عقلاء و شارع که رئیس العقلاء می‌باشد. با امضاء و یا رد این تمایلات و عکس العمل غریزی حیوانی به عنوان معیارهای خوب و بد، مناسب ندارد، بلکه تنها مطلب دوم شایسته و مناسب با بحث حسن و قبح است.^۴

نقد و ارزیابی ^۵

۱- منحصر کردن ملاک حسن و قبح افعال در دو مورد یاد شده، صحیح نیست ما در یکی از مقدمات گذشته دواعی و ملاکات حسن و قبح را برشمردیم که علاوه بر آنچه ایشان فرموده اند دو مطلب دیگر به عنوان عمدۀ ترین دواعی و ملاکات حسن و قبح افعال می‌باشند. یکی کمال و نقص نفسانی و دیگری تمایلات برترین و واکنش‌های فطری که از طبیعت علی‌وی و بعد ملکوتی وجود انسان سرچشم می‌گیرد و حتی مسئله کمال و نقص را هم به این قسم برگرداندیم.

۲- حکم عقل به حسن و قبح افعال، اختصاص به افعال انسانی ندارد، بلکه اصولاً عامل پیدایش این بحث در علم کلام، کنجکاوی در افعال خداوند سبحان بوده است، پس عقل همانگونه که به قبح صدور ظلم از انسان حکم می‌کند. همین حکم را در مورد آفریدگار نیز صادر می‌کند، هر چند، کار او از چهار چوب مصالح و مفاسد نوعی هم بیرون باشد مثلاً فرشته بی‌گناهی را عذاب کند یا مرد مؤمنی را در آخرت کیفر دهد که ظرف فعل، بیرون از مصالح و مفاسد نوعی است.

۴- نهایة الدرایة، ج ۲، ص ۱۲۹.

بهترین نظریه در این باره، همان سخنی است که ما بر آن اصرار می‌ورزیم و محقق گرانقدر و متکلم نامدار اسلامی صاحب شوارق آن را ابراز نموده است و از بیانات بزرگانی چون محقق طوسی و علامه حلی نیز به دست می‌آید و آن اینکه:

حکم به حسن و قبح عدل و ظلم سرچشمه‌ای فطری دارد و از مسائل وجودی است نه تنها خود بدیهی است. بلکه بداهت آن هم بدیهی و نمودار است. خواه انسان به مصالح و مفاسد اجتماعی توجه داشته باشد و یا غافل از آن باشد و بر این اساس حکم عقل به حسن عدل و قبح ظلم همانگونه که افعال انسان را شامل است شامل افعال آفریدگار نیز می‌شود و در نتیجه همه آن اهداف ارزشمندی که از مسئله حسن و قبح عقل در علم کلام مورد توجه واقع شده است (مانند عدل الهی، لزوم پاداش نیکوکاران و صحبت کیفر تبهکاران، حسن بعثت پیامبران، دلالت معجزه بر صدق گفتار انبیاء وغیرذلك)، تأمین می‌گردد.

در اینجا، بحثهای مقدماتی مسئله تحسین و تقبیح ذاتی به پایان رسید، و از این به بعد به بیان دلائل طرفین می‌پردازیم و نخست از دلائل قائلان به حسن و قبح شروع می‌کنیم

بررسی و ارزیابی دلائل حسن و قبح عقلی و شرعی

طرفداران حسن و قبح عقلی برای اثبات نظریه خویش دلایل گوناگونی اقامه کرده‌اند که از میان آنها سه دلیل را که در اثبات مدعای آنان کافی است و در عین حال نسبت به دلائل دیگر گویاتر می‌باشد، ارزیابی می‌کنیم:

۱- از بدیهیات عقلی است

هر انسان عاقل و ممیزی پس از مراجعته به وجود خود، پاره‌ای از افعال مانند «عدل»، «احسان»، «شکر منعم»، «راستگویی»، «وفای به عهد» و «امانتداری» را پسندیده و نیکو می‌باید و فاعل آنها را شایسته مدح و ستایش می‌داند و در مقابل، افعالی چون «ظلم»، «ذناسپاسی نسبت به فرد منعم»، «دروغگویی»، «پیمان شکنی»، «خیانت به امانت» و نظائر آنها را ناپسند و قبح یافته و فاعل آنها را سزاوار مذمت و نکوهش می‌شمارد.^۵

معکن است گفته شود:

این احکام و قضاؤتها، برخاسته از خرد نیست و نمی‌تواند دلیل بر مدعای عدیه باشد زیرا احتمال دارد آموزش‌های مداوم دینی در جوامع بشری، موجب پیدایش این

۵- کشف المراد، ص ۲۳۵

باورهای عقلی و اندیشه‌های اخلاقی در میان اقوام بشری شده باشد.

ولی این گفتار، پنداشی بیش نیست زیرا این طرز تفکر، مخصوص به جوامع دینی و پیروان شرایع آسمانی نیست، بلکه همگانی، همیشگی و همه جائی است، در عصر ما، جوامعی است که به شدت با اعتقادات دینی مخالفت نموده و صانع را انکار می‌کنند و به ماده اصالت می‌دهند و در عین حال از نظر اعتقادی، نسبت به این موارد، با پیروان مذاهب، هم عقیده می‌باشند، از این گذشته در طول تاریخ زندگی بشر با وجود فرهنگ‌های گوناگون، هیچ قوم و ملتی را سراغ نداریم که با آنچه که یادآور شدیم عقیده مخالف داشته باشد. حال برخی از سخنان علمای بزرگ کلام را در رابطه با این دلیل نقل می‌کنیم.

محقق طوسی در کتاب کلامی معروف خود (*تجزید الاعتقاد*)^۶ می‌گوید:

و هما عقلیان، للعلم بحسن الاحسان و قبح الظلم من غیرشع.

يعنى: حسن و قبح، عقلی است (عقل به طور مستقل آن را درک می‌کند) زیرا ما اعلم داریم بر اینکه نیکوکاری و احسان، پسندیده و ستمگری و ظلم، قبیح و ناشایسته است بدون آنکه در این آگاهی به بیان شرعی نیازی باشد.

علامه حلی در کتاب کلامی خود نهج الحق و کشف الصدق می‌گوید:

اما میه و معتزله معتقدند که حسن و قبح بعضی از افعال را عقل بالبداهه درک می‌کند مانند حسن راستگوئی سودمند، و قبح دروغگوئی زیانبار، و جرم و اعتقاد انسان، نسبت به این دو حکم، کمتر از جرم و اعتقاد او به اینکه هر موجود امکانی محتاج به علت است و اشیاء مساوی با یک شیئی، با یکدیگر مساویند، نمی‌باشد.... کسی که این احکام را انکار نماید در شمار سوفسطایان قرار دارد آنگاه گواه می‌آورد: اگر انسان عاقل و با شعوری که در محیطی دور از زندگی و آداب و رسوم افراد بشر، زندگی کرده، و هیچ حکم و هیچ دستوری از شرع به او نرسیده باشد، هرگاه به او دیناری بدھیم و مخیر نمائیم که سخنی راست یا دروغ بگوید در حالی که ضرری متوجه او نباشد، بدون شک او راستگوئی را بر دروغگوئی ترجیح می‌دهد و اگر عقل او برقیح دروغگوئی حکم نمی‌کرد، جهتی برای انتخاب راستگوئی وجود نداشت.

و در جای دیگر اضافه می‌کند:

اگر حسن و قبح عقلی نبود و منوط به حکم شرع بود نباید کسانی که منکر شرایع الهی هستند حکم به حسن و قبح نمایند در حالی که برآhemه که از منکران شرایع

. ۶- کشف العراد فی تجزید الاعتقاد، ص ۲۳۵.

الهی هستند آنچه را ما حَسَن و قَبِح می‌دانیم (به بداهت عقلی) آنها نیز حَسَن و قَبِح
می‌دانند.^۷

پاسخ اشاعره ^{۲۵}

منکران حسن و قبح ذاتی مانند فاضل قوشجی در شرح خود بر تجزیرید الاعتقاد خواجه، در رد
این استدلال می‌گویند:

جزم عقلاً به حسن و قبح در موارد یاد شده به معنی ملایمت و منافرت با غرض و یا
صفت کمال و نقص نفسانی، می‌باشد، ولی نزاع میان عدله و اشاعره در این دو
معنا نیست، بلکه مورد نزاع این است که برخی از افعال، چنان است که فاعل آن
مستحق مدح خداوند در عاجل، (دنیا) و ثواب الهی در آجل (آخرت) باشد؟! و
برخی دیگر، فاعل آن، سزاوار ذم الهی در دنیا و عقاب خداوندی در آخرت باشد، و
هرگز پذیرفته نیست که فردی به طور مستقل توانائی در ک این معنی را داشته باشد.

نقد سخن قوشجی ^{۲۶}

این سخن از جهاتی نارسا است:

اول - ما وقتی به وجود آن خود مراجعه می‌کنیم و عقل را به داوری می‌خوانیم، «حسن
عدل» و «قبح ظلم» را می‌یابیم یعنی عقل داوری می‌نماید که حاکم دادگر، شایسته مدح و
پاداش و حاکم ستمگر سزاوار ذم و کیفر است، هر توجیهی که با این حکم خرد، مخالف باشد،
انکاریک مطلب بدیهی و وجودانی است و به قول علامه: کسی که این حکم را انکار نماید
سوفسطائی خواهد بود.

صاحب کتاب دلائل الصدق در این مورد کلامی دارد که یادآوری آن خالی از فایده
نیست او می‌گوید:

انسان باید با فردی بحث و نزاع علمی کند که اگر مطلب به بدیهیات منتهی
گردید، بحث پایان یابد و طرف تسليم شود ولی این گروه (اشاعره) در بدیهیات نزاع
می‌کنند، آنگاه حکایتی را درباره دونفر از چهره‌های معروف معتزله و جبریه نقل
می‌کند و آن اینکه نظام و نجّار^۸ در مجلسی به مناظره پرداختند نجّار (جبری) به

.....
۷- دلائل الصدق، ج ۱، ص (۳۶۶-۳۶).

۸- «نظام» از گروه «معتلزه» به نام ابراهیم بن یسار که در سال ۲۳۱ درگذشته است و «نجّار» از گروه
«جبریه» به نام حسین بن نجّار که در حدود سال ۲۳۰ وفات نموده است.

نظام، گفت: به چه دلیل تکلیف خارج از قدرت صحیح نیست، نظام معتزلی سکوت اختیار کرد و چیزی نگفت به او گفته شد چرا سکوت کرده؟ گفت من قصد داشتم در این مناظره اورا به قول و اعتقاد به تکلیف مالایطاق ملزم سازم و محکوم نمایم وقتی او خود ملزم به این عقیده می‌باشد چگونه اورا جواب گویم و به چه چیز ملزم سازم.^۹

دوم — پاسخگویی دارد که عقل به طور مستقل حسن و قبح افعال را به معنای کمال و نقص نفسانی، و یا ملایمت و منافرت با غرض، درک می‌کند، به نظر ما این مقدار اعتراف به حسن و قبح، اعتراف به حسن و قبح عقلی است هرچند پاسخگویی از اعتراف به آن پرهیز می‌کند زیرا تحسین و تقبیح عقلی بدون ملاک ممکن نیست و ملاک آن یا وجود انسان و احساس ملایمت و یا منافرت این قضایا، با نفس ملکوتی انسان است و یا مسأله مصالح و مفاسد نوعی است و آنچه که در کلام فاضل قوشچی آمده است اعتراف به ملاک است که طبعاً خود ستایش و نکوهش فاعل را به دنبال می‌آورد.^{۱۰}

سوم — شگفت آور اینکه فاضل قوشچی، نزاع در مسأله تحسین و تقبیح عقلی را در درک ثواب و عقاب خلاصه کرده است، آنگاه به اشعاره، حق داده است که منکر چنین حسن و قبح عقلی شوند در حالی که چیزی که در نزاع از روز نخست مطرح نبود، مسأله درک عقل و ثواب و عقاب اخروی بود.

حق این است: وقتی متكلمان اشعاره در برابر دلائل استوار عدیله قرار گرفته اند و خود را در پاسخگوئی به آنها ناتوان یافته اند، آگاهانه یا ناگاهانه در مغالطه را باز کرده و محل نزاع را موضوعی معین کرده اند که برای طراحان این مسأله در روز نخست مورد توجه نبود زیرا همانگونه که قبل ایاد آور شدیم هدف از طرح مسأله تحسین و تقبیح عقلی، شناخت افعال الهی بود و اینکه چه فعلی شایسته مقام او و چه فعلی برای او ناشایست، و به اصطلاح، محال عادی است، در چنین قلمرویی سخن از ثواب و عقاب کاملاً نامریوط است.

حق همان است که برخی از محققان مانند صاحب فصول^{۱۱} اصرار ورزیده است که هدف، اثبات و توانایی عقل بر شناخت افعال زیبا و نازیبا است که ستایش و نکوهش را به همراه دارند و اتا مسأله ثواب و عقاب اخروی از قلمرو بحث خارج می‌باشد.

-۹- دلائل الصدق، ج ۱، ص ۳۲۸.

-۱۰- مطابق الانظار، تقریرات شیخ اعظم، ص ۲۳۱، نهایة الدرایة، ج ۲، ص ۱۲۹ و به گوهر مراد و سرمایه ایمان نیز مراجعت شود.

-۱۱- فصول، ص ۳۱۷، ط ۱۳۰۶ هجری قمری.

۲۰- انکار تحسین و قبیح عقلی ملازم با انکار شرعی است. ^{۹۵}

محقق طوسی دوین دلیل بر اثبات و حسن و قبیح عقلی را چنین بیان می‌کند:
ولانتفاهمها مطلقاً لویثنا شرعاً.^{۱۲}

یعنی: به این دلیل، عقل، حسن و قبیح را مستقل از درک می‌کند که اگر حسن و قبیح تنها به حکم شرع ثابت شود لازم می‌آید که حسن و قبیح به طور مطلق (عقلی و شرعی) منتفی گردد.

توضیح: اگر خوبی و بدی افعال، تنها از طریق شرع و اخبار پیامبران الهی معلوم شود ما نمی‌توانیم به حسن و قبیح هیچ فعلی حکم کنیم زیرا وقتی پیامبری از قبیح کذب خبر می‌دهد و صدق را حسن می‌شمارد احتمال می‌دهیم که او خود در این گفتار کاذب باشد.

اگر گفته شود که خدا، پیامبران خود را راستگو دانسته است می‌گوییم:
اولاً: ما شهادت خدا را به راستگویی پیامبران، از طریق گزارش خود آنان دانسته ایم و از کجا معلوم که آنان در گزارش خود راستگو باشند؟

ثانیاً: احتمال سابق در مورد خدا هم جاری است، بنابراین باید قبل از اخبار شارع از خوب و بد افعال، عقل با قاطعیت تمام دروغگویی را کاری ناپسند و قبیح قلمداد کند تا با تکیه بر این حکم قاطع عقلی، و اینکه آفریدگار متعال مرتکب دروغ نمی‌گردد، بتوانیم خوبی و بدی آن دسته از افعال را که به عقیده اشاعره، عقل در فهم آتها ناتوان است، از شرع استفاده کنیم.

آنچه در توضیح دلیل دوم بیان کردیم بیانی است که علامه حلی در شرح کلام خواجه آورده است ولی شارح دیگر کلمات محقق طوسی (ره) یعنی فاضل قوشچی آن را بر اساس دور، شرح کرده است، وی می‌گوید:

وقتی ما می‌توانیم نسبت به آنچه شارع از حسن و قبیح آن خبر داده است، علم حاصل کنیم که ثابت شود کذب، قبیح است و از شارع صادر نمی‌شود و بر اساس نظریه حسن و قبیح شرعی، قبیح کذب در مورد شارع متوقف است بر اخبار او به اینکه صدور کذب از فاعل دارای شعور و قدرت و اختیار قبیح است، پس علم به اینکه آنچه شارع از قبیح آن خبر داده است قبیح است، متوقف است بر علم به اینکه کذب بر شارع قبیح است، و علم به اینکه کذب بر شارع قبیح است متوقف است بر اینکه

. ۱۲- کشف العراد، ص ۱۳۵.

شارع از قبح آن خبر دهد.^{۱۳}

و به دیگر سخن: در اینجا دو قضیه وجود دارد:

۱- علم به حسن «عدل» و قبح «ظلم» بستگی دارد که شارع به یکی از این دو، امر، و از دیگری نهی کند و یا از حسن یکی، و زشتی دومی گزارش دهد، این قضیه نخست.

ولی نفی احتمال اینکه خدا امر به زشتی و نهی از نیکی نمی‌کند، و یا در گزارش خود از خوبی و بدی اشیاء، دروغ نمی‌گوید متوقف بر ثبوت قضیه دوم است حالا قضیه دوم چگونه ثابت می‌شود، بعداً روش می‌گردد و آن قضیه این است:

۲- امر به «قبح» و نهی از «نیک» و یا گزارش دروغ، قبیح است و هرگز، از خداوند حکیم قبیح صادر نمی‌گردد.

حالا باید دید این قضیه دوم چگونه ثابت می‌شود، برای ثبوت آن دوراه وجود دارد؟

الف: عقل و خرد: این راه مسدود است زیرا فرض این است که عقل از مستند خود در این قلمرو معزول است.

ب: شرع بر قضیه دوم حکم کند، یک چنین حکم مدامی که قبل از قبح امر به قبیح و یا قبح کذب، ثابت نشود، نتیجه نخواهد داد، زیرا شرع هرچه هم آن را تکرار کند، باز احتمال اینکه در گفتار خود امر به قبح کند و یا دروغ بگوید، پا بر جا است و تا قضیه دوم از غیر شرع ثابت نشود، تصریحات شارع مفید نخواهد بود.

اشکال قوشچی بر دلیل دوم ۵۵

فاضل قوشچی از محذور دوری که خود در توضیح عبارت محقق طوسی (ره) مطرح کرد،
چنین پاسخ می‌دهد.

ما امر و نهی شارع را دلیل بر حسن و قبح افعال نمی‌دانیم تا اشکال دور وارد شود،
بلکه ملاک حسن و قبح افعال این است که چیزی متعلق امر و نهی و مدح و ذم

- من عبارت قوشچی چنین است:

وانه لولم یثبت الحسن والقبح الا بالشرع لم یثبتنا اصلاً لأن العلم بحسن ما امر به الشارع او اعتبر عن حسنة و
قبیح ما نهی عنه او اعتبر عن قبحه یتوقف على ان الكذب قبیح لا يصدر عنه و ان الامر بالقبح والنهي عن الحسن منه
عیث لا يلقي به وذلك اما بالعقل والتقدیر انه معزول لاحکم له و اما بالشرع فيدور (شرح تجزید، ص ۲۳۹).

مبنای کلام علامه در شرح عبارت خواجه، این قاعده عقلی است که هر چیز که از وجودش، عدمش لازم می‌آید
محال است و اگر حسن و قبح در همه افعال شرعاً باشد لازم می‌آید که هیچ فعلی منتصف به حسن و قبح نگردد و در این
صورت استدلال مبنای برهانی دارد همانگونه که طبق شرح قوشچی هم مبنای دلیل، برهانی است با این تفاوت که
سخن علامه روشن تر و درکش برای همگان میسر است.

شارع باشد پس حسن و قبح متوقف است بر اینکه متعلق امر و نهی و مدح و دم شارع باشد و معلوم است که متعلق امر و نهی شارع واقع شدن، مبتنی بر چیزی جز مشاهده آن در کتاب و سنت، نیست.

نقد اشکال مذکور ۲۷

قوشچی در پاسخ، مغالطه کرده است زیرا مجرد اینکه فعلی متعلق امر و نهی قرار گرفت نمی‌توان از آن حسن شرعی (در پرتو امر) یا قبح شرعی را (در پرتو نهی) به دست آورد، مادامی که یک رشته احتمالات از طرف کلام شارع منتفی گردد، مثلاً:

هرگاه شارع مقاصد خود را به صورت قضیه خبری بگوید ما احتمال می‌دهیم که در این اخبار – نعوذ بالله – دروغ گفته باشد، رفع این احتمال جز با تحسین و تقبیح عقلی امکان پذیر نیست، و اگر مقاصد خود را به صورت امر و نهی بیان کرده باشد، احتمال اینکه اصلاً چیزی را اراده نکرده و یا اراده کرده اما اراده او استعمالی بوده نه جذی یا اراده جدی داشته اما از کلام خود چیزی برخلاف متفاهم عرفی اراده کرده است، موجود است، با وجود این احتمالات، استکشاف حسن و قبح شرعی امکان پذیر نیست و تنها متعلق امر و نهی بودن با وجود این احتمالات کافی در این مقصد نمی‌باشد و نفی این احتمالات در پرتو تحسین و تقبیح عقلی امکان پذیر است، از این جهت خواجه فرموده: «ولا تفانهما مطلقاً لوثبتاً شرعاً».

□ ۳- با انکار حسن و قبح عقلی، اثبات شرایع ممکن نیست ۲۸

اعتقاد به نبوت عاقمه و شرایع الهی که پیامبران آنها را بر بشر عرضه نموده‌اند از عقائد هر فرد الهی است و دعوی نبوت و رسالت از طرف خداوند یکتا، دعوی فوق العاده بزرگی است که نمی‌توان بدون دلیل آن را از هر کس پذیرفت، لذا پیامبران، ادعای خویش را با ارائه معجزات مطرح می‌کردند تا صدق گفتار خویش را اثبات نمایند، زیرا انجام کارهای خارق العاده، گواه بر عنایت خاص خداوند بر آنان است.

طرفداران حسن و قبح عقلی می‌گویند اگر ما نظریه حسن و قبح عقلی را پذیریم، در مورد مسئله نبوت و شرایع الهی با مشکلی مواجه نمی‌شویم زیرا عقل با صراحة و قاطعیت، حکم می‌کند که خداوند از ارتکاب هرگونه فعل قبیحی پاک و منزه است و یکی از افعال ناروا و قبیح این است که خداوند قدرت بر اعجاز (معجزه) را به دست افراد دروغگو و گمراه کننده بسپارد، بنابر این پیامبران الهی که مجتاز به سلاح اعجاز می‌باشند، راستگو و هدایتگر انسان به سوی کمالند و بر این اساس، مسئله نبوت و شرایع الهی برای انسان قابل درک و پذیرش است.

اما اگر حسن و قبح عقلی را انکار کنیم، احتمال اینکه خداوند معجزات را در اختیار افراد نالایق و دروغگو بگذارد قابل دفع نیست، زیرا قبیح بودن این عمل برای خداوند اثبات نشده است چون عقل را در درک این مطلب ناتوان دانسته و اثبات آن از طریق شرع با اشکالات سابق مواجه است.

علماء حلی در کتاب نهج الحق و کشف الصدق این دلیل را چنین توضیح می‌دهد:
اگر حسن و قبح فقط از طریق سمع اثبات شود و صدور هیچ فعلی از خدا قبیح نباشد، در این صورت سپردن معجزات به دست دروغگویان کار ناروائی نخواهد بود و تجوییز کردن این مطلب راه شناخت نبوت را مسدود می‌کند زیرا در این صورت تصدیق مدعیان نبوت پس از اظهار معجزه بدلیل خواهد بود.^{۱۴}

پاسخ فضل بن روزبهان

وی از این دلیل چنین پاسخ می‌دهد:
محروم ساختن افراد دروغگو از اعجاز به خاطر قبح عقلی آن نیست، بلکه عادت الهی بر این جریان دارد که معجزات خود را به دست راستگویان و صالحان بسپارد و این عادت خداوندی در حکم محال عادی است، پس راه معرفت نبوت گشوده است چون وقتی پیامبری دعوت نبوت کرد و معجزه خویش را اظهار نمود با توجه به اینکه عادة الله بر این جاری است که معجزات خود را دست دروغگونسپارد، پس مدعی نبوت در دعوای خود صادق است.^{۱۵}

اشکال برپاسخ فضل

ما حق داریم از او پرسیم که این نوع از عادت الهی را از کجا به دست آورده است؟
اگر به حکم عقل برآن دست یافته است، این همان مدعای ما است و اگر از طریق مطالعه در حالات پیامبران و صاحبان اعجاز به دست آمده است، این مطلب درباره پیامبری صادق است که با او مدتها معاشرت کرده و یا از طریق جمع قرائی و شواهد، بر صدق گفتار او پی برده باشیم و در غیر این دو صورت «عاده الله» درباره آنان محرز نخواهد شد، زیرا با انجام مطالعه درباره یک فرد یا دو فرد، قانون کلی بدون دخالت حکم فرد، ثابت نمی‌شود. تاریخ گواهی می‌دهد که

.۱۴- دلائل الصدق، ج ۱، ص ۳۶۸.

.۱۵- دلائل الصدق، ج ۱، ص ۳۶۸.

ممل جهان در نخستین مراحل برخورد با اعجاز پیغمبران، در صدق و درستی سخنانشان تردید نمی‌کردند و به آنان ایمان می‌آوردنده، از این، جا معلوم می‌شود آنان به اصل دیگری غیر از «عاده الله»، استناد می‌کردند و آن عبارت از حکم عقل به قبیح اعطاء معجزه به دست افراد نااهل و دروغگویی باشد.

سخن دیگری از فضل بن روزبهان



وی پس از ایجاد مناقشات خود بر دلائل نه گانه‌ای که علامه حلی در کتاب «نهج الحق و کشف الصدق» بر اثبات حسن و قبیح عقلی اقامه می‌کند، می‌گوید: ما خود در این مبحث تحقیقی داریم و آن را در این مقام مطرح می‌کنیم. سپس تحقیق خود را چنین بیان می‌کند:

اگر اختلاف میان اشاعره و معتزله در این است: آیا افعالی که مقتضی ثواب و عقاب می‌باشند، در نهاد و ذات آنها جهاتی است که موجب مدح و ثواب سبب ذم و عقاب گردد یا نه؟ در این صورت ما از کسانی که آن را انکار می‌کنند سوال می‌کنیم که منظورشان چیست؟ اگر منظور این است که افعال در ذات خود واجد جهاتی که موجب ثواب و عقاب گردد، نمی‌باشند، سخنی است نادرست زیرا اشاعره قبول دارند که افعالی، مشتمل بر مصالح و مفاسد و صفات کمال و نقص می‌باشند و مصلحت و کمال، همان جهت حسن، و مفسده و نقص، جهت قبیح افعال می‌باشند.

واگر منظور این است که این جهات حسن و قبیح برای اینکه عقل، حکم به ثواب و عقاب نماید، کافی نیست. بلکه مسئله ثواب و عقاب اختصاص به نظر شارع دارد، زیرا چه بسا که عقل نتوان به درک تمام آنچه ملاک در ثواب و عقاب اخروی است، نائل گردد. این سخن صحیح است و نباید مورد انکار معتزله واقع شود آنگاه در مقام موظه برآمده می‌گوید: بنابر این نباید اشعری در این مورد که افعال، مشتمل بر جهات حسن و قبیح می‌باشند و عقل هم بدون استعداد از شرع، قادر به درک این جهات می‌باشد، با معتزله مخالفت کند و معتزلی هم باید پذیرد که درک جهات حسن و قبیح، برای اینکه عقل بدون حکم شرع، نسبت به ثواب و عقاب اخروی ابراز نظر کند کافی نمی‌باشد و معتزله این مطلب را در افعالی که عقل مستقل به درک حسن و قبیح آنها نیست، قبول دارند ولی باید در مورد افعالی که عقل حسن و قبیح

آنها را مستقل‌آ درک می‌کند، هم پذیرنده زیرا عقل هیچگاه راجع به ثواب و عقاب به طور مستقل حکمی ندارد.^{۱۶}

ارزیابی سخن فضل

داوری ایشان حاکی است که محل بحث میان عدله و اشاعره را درست به دست نیاورده‌اند، آنچه در مسأله حسن و قبح مورد بحث است، این است که عقل هر انسان صاحب عقل و تسبیزی، حکم به حسن و قبح بعضی از افعال کرده و فاعل آنها را مستحق مدح و ذم می‌داند و در این حکم به فطرت پاک و طبیعت ملکوتی انسان استناد می‌کند بدون آنکه به مصالح و مفاسد و یا کمال فعلی و نقص فعلی دیگر التفات نماید و ثواب و عقاب اخروی در این مسأله دخالت ندارد، زیرا عدمة هدف متكلمان اسلامی از این بحث، شناخت افعال الهی بوده است بنابر این هیچ یک از دو طرف تردید در کلام «فضل» مورد بحث نیست.

البته اگر ملاک در مسأله حسن و قبح عقلی را مصالح و مفاسد نوعی بدانیم و کمال و نقص نفسانی را هم به نظریه فطرت برگردانیم (چنانکه قبلًا در مقدمه پنجم بیان کردیم) باید گفت فضل بن روزبهان به مسأله حسن و قبح عقلی به همان معنایی که محل بحث است، اعتراف کرده و لکن بعداً با طرح مسأله ثواب و عقاب خواسته است نوعی از مذهب خود دفاع نماید.

قرآن و مسأله حسن و قبح عقلی

آیات قرآنی به روشنی بر تحسین و تقبیح عقلی گواهی می‌دهند و لحن همه آیات، شاهد گرفتن وجود آن ما است، به برخی از این آیات اشاره می‌کنیم:

- ۱- آیا مؤمنان و کسانی را که اعمال شایسته انجام می‌دهند، در ردیف مفسدان روی زمین قرار می‌دهیم و آیا پرهیزگاران را در ردیف تبهکاران قرار می‌دهیم.^{۱۷}
- ۲- آیا پاداش احسان و نیکوکاری چیزی جز نیکوکاری و احسان است.^{۱۸}
- ۳- خداوند به عدل و احسان و پرداخت حقوق خویشاوندان فرمان می‌دهد و از اعمال

۱۶- دلائل الصدق، ج ۱، ص ۳۷۴-۳۷۶.

۱۷- ام نجعل الذين آمنوا و عملوا الصالحات كالمسدسين في الأرض ام نجعل المتعين كالغبار (ص ۲۸).

افتجعل المسلمين كال مجرمين (القلم/ ۳۵).

۱۸- هل جزاء الاحسان آلا الاحسان (الرحمن/ ۶۰).

زشت و ناروا و تعدی بر دیگران بازمی‌دارد.^{۱۹}

۴- بگو که پروردگار من از زشتیها نهی کرده است.^{۲۰}

۵- پیامبر خدا مردم را به کارهای پستنیده و معروف امر می‌کند و از کارهای ناپسند و منکر نهی می‌کند.^{۲۱}

۶- هنگامی که کارناشایسته و عمل زشتی انجام می‌دهند می‌گویند پدران ما این اعمال را انجام می‌داده‌اند و خداوند، ما را به آنها امر کرده است بگو خداوند به کارهای ناروا امر نمی‌کند.^{۲۲}

دلالت این آیات بر اینکه زشتی و زیبائی یک رشته اموری است که بر همه انسانها مسلم است جای تردید نیست و به خاطر همین، وجودان افراد را گواه بر گفтар خود می‌گیرد و سخن می‌گوید، اگر چنین درک و وجودانی در کار نبود به این شیوه سخن گفتن مناسب نبود. در آیه نخست با استفهام انکاری سوال می‌کند آیا ما صالحان و مفسدان را در یک ردیف قرار می‌دهیم؟! یعنی هرگز ما چنین نخواهیم کرد زیرا این کار مناسب با مقام عدل و حکمت خداوندی نیست، همین سیاق در آیه دوم به طور روشن تری به کار رفته است.

در آیات سوم و چهارم و پنجم به یک مطلب اساسی توجه شده است و آن اینکه خدا و پیامبر او به اعمال شایسته و مطابق عدل امر کرده و از کارهای ناپسند و ظلم و تعدی بر دیگران نهی می‌کنند، ظاهر این آیات این است که همان معنایی که افراد بشر از عدالت و ظلم می‌فهمند و همان کارهایی که نزد همگان «معروف» یا «منکر» به شمار می‌رود – اینها – مورد امر و نهی الهی می‌باشند البته ممکن است در پاره‌ای از موارد، معروف و منکر برای مردم مشتبه گردد در این صورت پیامبران خدا معروف را از منکر جدا می‌کنند و به مردم می‌شناسانند، گذشته از این در ذیل آیه سوم می‌فرماید: يعظكم لعلكم تذكرون، این جمله حاکی است که امر الهی به عدل و احسان و نهی از فحشاء و منکر، جنبه یادآوری دارد نه آموزشی و خود بشر این مطالب را در مکتب فطرت آموخته است.

دلالت آیه ششم گویا تر است زیرا در قسمت اول آیه، به کارهای ناپسند و قبیح اشاره شده است کارهایی که ناپسندی و قبیح آن بر دیگران و حتی خود آنها معلوم بوده است ولذا وقتی بقیه در صفحه ۶۵

۱۹- آن الله يأمر بالعدل والإحسان و يتنهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم

تذكرون (التحل / ۹۰).

۲۰- قل إنما حرم ربى الفواحش ... (الاعراف / ۳۳).

۲۱- يأمرهم بالمعروف وينهى هم عن المنكر ... (الاعراف / ۱۵۷).

۲۲- و اذا فصلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباننا والله امرنا بها قل آن الله لا يأمر بالفحشاء ... (الاعراف / ۴۸).

حسین نوری



کتابی که نیمی از علم فقه است.

۵

- * — اسلام دین فطرت
- * — اساس ارث در اسلام
- * — چرا ارث مرد دوبرابر ارث زن است؟
- * پاسخ به سوالها و جنجالها

همانطور که گفتیم برای اینکه شناخت بهتر و کامل‌تری از قوانین ارث اسلام داشته باشیم لازم است نگاهی به قوانین ارث ملتهایی که قبل از پیدایش اسلام وجود داشته و یا پس از اسلام تدوین شده‌اند بیفکنیم تا در سایه این نگرش و مقایسه، عمق و عظمت و جامعیت قوانین ارث اسلام را بهتر درک کنیم.

و در این رابطه، در مقاله قبل، سیر تاریخی قوانین ارث و تقریرات و تحولاتی که در طول ادوار و اعصار پشت سر گذاشته است، رامورد توجه قراردادیم و قوانین ارث روم و یونان و هندوچین و مصر و ایران و عربستان را از نظر خوانندگان محترم گذرانیدیم و به این نتیجه رسیدیم که ضوابط ارث در این جوامع بطور کلی باظلم و اجحاف همراه بوده است و مردم این ممالک زنها را به هر عنوانی چه به عنوان همسرو چه به عنوان مادر و یا به عنوان دختر و خواهر از ارث محروم می‌کردند، چنانکه فرزندان صغیر و یتیم نیز در نوع این مناطق به محرومیت از ارث محکوم می‌شدند و فقط در بعضی موارد به عنوان اینکه تحت ولایت و قیوموت پسر بزرگ میت قرار می‌گرفته اند از مال میت تا حدی بهره‌مند می‌گشند^۱.

اکنون باید دید دین اسلام که در چنین دنیاگی طلوع کرد، چه تحولی در امر ارث را پدید آورد و جریان ارث را برچه محوری استوار نمود و پشتیبانی از محرومین و مظلومین را که در همه ابعاد یکی از امتیازات درخشان او می‌باشد در این مورد نیز چگونه عملی ساخت.

و همچنین باید دید قوانینی که در جهان، پس از پیدایش اسلام بوجود آمده است چه اندازه بالسلام فرق دارد و نیز از قوانین ارث اسلام چه قدر متأثر شده و استفاده کرده است.

اسلام دین فطرت است

اسلام دین فطرت است یعنی: قوانین خود را بر اساس فطرت انسانها – فطرتی که آفرینش انسانها بر اساس آن صورت گرفته است – پی‌ریزی کرده است ولذا قوانین

۱ - تفسیر المیزان ج ۴ ص ۲۴۱

ارث را نیز بر پایه رابطه خویشاوندی که امری است فطری و ثابت، استوار ساخته است. و از همین جهت ارث پسر خوانده را که در آن زمان معمول بود هر فردی براساس دلخواه خود یک شخص بیگانه را به عنوان فرزند برمی گزید و اموال خود را در مسیر انتقال به او قرار می داد، باطل کرد و فرمود:

ما جعل ادعیائكم ابناً لكم قولكم بافوا همکن والله يقول الحق وهو بهدی السبيل
ادعوهم لآبائهم هو اقطع عند الله فان لم تعلموا ابائهم فاخواهم فی الدين.^۱

یعنی: خداوند، فرزند خوانده‌های شما را فرزند شما قرار نداده است، این گفتارهایی

است که به زبان شماجاري است و تنها خداوند است که حق را می گوید و شما را

راهنمايی می کند. پرسخوانده‌ها را بنام پدرانشان بخوانید که در نزد خداداعلانه تر

است و اگر پدرانشان را نمی شناسید پس آنها برادر دینی شما هستند.

از آن پس به منظور استقلال بخشیدن به ارث، وصیت را نیز از ارث بطور کلی جدا کرد و برای آن فصل مستقلی گشود و قوانین خاصی منظور نمود و برای اینکه زمینه ارث بردن از بین نرود و همه مال بواسطه وصیت مصرف نشود وصیت را فقط تا یک سوم مال شخص، صحیح دانست یعنی هر شخصی فقط آن اندازه حق دارد که در یک سوم مال خود به عنوان وصیت تصرف کند و بیش از آن هرگز نافذ نیست (مگر اینکه ورثه از حق خود صرف نظر کرده و وصیت را تفییذ کنند).

باید دانست که تقاضات میان ارث و وصیت تنها تقاضات در اسم و عنوان نیست بلکه هر یک از این دو، ملاک و وریشه فطری مستقلی دارند: ملاک ارث خویشاوندی و وابستگی خونی و قرابت است و میل میت هیچ تأثیری در آن ندارد، ولی ملاک وصیت بر پایه احترام به اراده میت و نفوذ خواسته او در مال وی استوار گردیده است و این موضوع در ارث، تأثیر بسیار زیادی بوجود می آورد و ارث اسلام را از اراده و میل میت بطور کلی جدامی کند و علت اینکه در میان بعضی از ملل قبل از اسلام مانند روم قدیم بسیاری از خویشاوندان از ارث محروم می شدند و در مقابل بسیاری از کسانی که میان آنها میت وابستگی خویشاوندی وجود نداشت از ارث سهم می برdenد. همین بود که ارث در میان آنها براساس احترام به اراده و خواسته میت پی ریزی شده بود یعنی ارث از

۱— سوره احزاب آیه ۵

وصیت جدا نبود.^۱

اساس ارث در اسلام

دین مقدس اسلام اساس ارث را براین دو اصل استوار کرده است:

الف - اصل قرابت و همخونی (رحم)

این عنصر مشترک میان هر فرد انسان و خویشاوندان وی — مرد و زن، بزرگ و کوچک حتی جنین در داخل رحم — ارتباطی به وجود می آورد که در ارث بردن تأثیر دارد.

البته، به این مطلب نیز باید توجه داشت که همه خویشاوندان در یک رتبه نیستند و از لحاظ تقدم و تأخیر، با یکدیگر تقاضوت دارند ولذا وجود بعضی از آنها به واسطه نزدیکی به میت و داشتن پیوند محکم‌تر، مانع ارث بردن برخی دیگر می گردد و موجب می شود که خویشاوندان به این سه طبقه تقسیم شوند.

طبقه اول:

فرزندان و پدر و مادر میت که بدون واسطه با میت ارتباط دارند.

طبقه دوم:

برادران و خواهران و اجداد میت (جد و جدّه پدری و جدّه و جدّه مادری) که کلاً به یک واسطه با میت مرتبط می گردند.

طبقه سوم:

عموها و عمه‌ها و دائی‌های و خاله‌های میت که با دو واسطه با میت مربوط می شوند.^۲

اسلام در این میان ارث زن و شوهر از یکدیگر — که بر اساس ارتباط محکم ازدواج که قرآن کریم آن را میثاق غلیظ^۳ یعنی پیمان مستحکم خوانده، بوجود آمده است

۱ — المیزان ج ۴ ص ۲۲۹

۲ — فرزندان فرزندان بجای پدران و مادران خود و همچنین فرزندان برادرها و خواهرها، بجای برادرها و خواهرها و فرزندان عمرو و عمه و دائی و خاله، بجای عمرو و عمه و دائی خاله میت ارث می برند که تفصیل آن در کتابهای ارث ذکر شده است.

۳ — سوره نساء آیه ۲۱

— را تثبیت کرده است و چون آن بر پایه خویشاوندی استوار نیست و خود چنانکه گفتیم براصل مستقلی قرار دارد با همه طبقات خویشاوندی که ذکر گردید جمع می گردد و وجود هیچ طبقه ای مانع ارث بردن آنها نیست چنانکه آنها مانع ارث بردن هیچیک از طبقات نمی باشند.

ب — اصل تفاوت زن و مرد

از آنجا که مرد و زن از لحاظ خلقت، درقا و غرائز متفاوت می باشند و در مرد تعقل و فکر و مال اندیشه قوی تر و در زن، احساسات و عواطف نیر و مندر است بطوریکه مرد بر حسب طبع، یک انسان تعقلی وزن یک انسان عاطفی است و این تفاوت در زندگی اجتماعی و اقتصادی یعنی در امور مالی و صرف آن در راه تأمین احتیاجات زندگی تأثیر فراوانی دارد ولذا سهم مرد را دو برابر سهم زن — اگرچه در یک طبقه واقع باشند مثل پسر و دختر و برادر و خواهر — قرار داده است.^۱

هر چند سهام ششگانه ارث در اسلام، یعنی: $\frac{1}{2}$ و $\frac{2}{3}$ و $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{1}{8}$ — که ارث بر پایه یکی یا چند تا از آنها اساساً مورد تقسیم قرار می گیرد — با هم تفاوت دارند و همچنین مالی که به یکی از ورثه می رسد در بسیاری از اوقات از سهم معین او (از سهامی که ذکر گردید) کمتر و یا بیشتر (به سبب رد یا نقص) می گردد و نیز سهام پدر و مادر و کلاله مادری (بستگانی که از طرف مادر با میت ارتباط دارند) با قاعدة للذکر مثل حظ الانثیین (از برای مرد دو برابر سهم زن) تطبیق نمی کند ولذا امکان یک بحث کلی در باب ارث وجود ندارد، ولی می توان گفت اینها موارد استثنائی است و سهم اصلی در ارث اسلام همان قاعدة للذکر مثل حظ الانثیین است و آن موارد استثنائی دارای فلسفه مخصوص است، مثلاً سهم مادر گاهی از سهم پدر بیشتر می باشد، مانند اینکه کسی که از دنیا رفته شوهر دارد و مادر و پدر و فرزند ندارد که در این صورت نصف مال از آن شوهر و یک سوم آن متعلق به مادر و بقیه یعنی $\frac{1}{6}$ به پدر او تعلق می گیرد.

و گاهی با هم برابر می باشند مثل اینکه کسی که مرده است یک پسر و پدر و

۱ — البته در غیر مورد بستگانی که از طرف ما در فقط با میت مرتبط می گردند که آنها به واسطه نکه و فلسفه دیگری بطور مساوی ارث می برند.

مال به پسر منتقل می‌گردد و شاید علت اینکه سهم مادر گاهی بیشتر از سهم پدر و گاهی بالا و برابر است این باشد که مادر از نظر اسلام به فرزند نزدیکتر است و در دوران آبستنی و همچنین هنگام زائیدن و پرورش و تربیت فرزند سختیهای فراوانی را تحمل می‌کند چنانکه خداوند فرمود:

ووصیتاً الانسان بوالدیه احساناً حملته امه کرها و وضعته کرها و حمله و فصاله
ثلاثون شهراً^۱

يعنى: به انسان درباره نیکی و احسان به پدر و مادر سفارش کردیم مادرش در دوره حمل رنج و سختی را تحمل کرد و با رنج و سختی او را زائیده و دوران حاملگی و دایگی او سی ماه بطول می‌انجامد.

چرا مرد دو برابر زن ارث می‌برد؟

علت اینکه سهم مرد نوعاً دو برابر زن است این است که مرد باید زندگی بشری را بر اساس تدبیر عقلی خود اداره کند و تأمین مخارج منزل نیز به عهده وی می‌باشد ولذا برتری او مورد نظر اسلام قرار گرفته و خداوند فرموده است:

الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من اموالهم.^۲

يعنى: مردان به سبب برتری ای که خداوند برای برخی نسبت به بعض دیگر داده است و به سبب انفاقی که از اموال خود می‌نمایند، اداره کننده امور زنان می‌باشند. کلمه قوام مشتق از قیام به معنای قیام مرد به اداره معاش است و منظور از فضل و برتری در این آیه، تعلق و اندیشه او می‌باشد زیرا زندگانی مرد – چنانکه گفتیم – زندگانی تعلقی و تدبیری است و زندگی زن زندگانی احساساتی و عواطفی است و اختیار مال را به دست عاقل و مدبیر دادن به صلح و مصلحت نزدیکتر است تا به دست احساسات و عواطف سپردن.

پاسخ به سؤالها و جنجالها

از روزگاران قدیم در نظر بعضی افراد مخصوصاً کسانی که همواره در این فکر

۱— سوره احباب آیه ۱۵

۲— سوره نساء آیه ۳۴

بودند که به عقیده خود برای اسلام نکته ضعفی پیدا کرده و آن را دست آویز قرار دهند و احیاناً جنجالی نیز به راه بیاندازند، مسأله تفاوت مرد و زن در سهم الارث را یکنون تبعیض تلقی می کردند و این موضوع را سوال انگیز می دانستند ولذا در پاسخ این سوال از اهل بیت علیهم السلام احادیثی نقل گردیده است:

۱— روزی ابن ابی العوجاء (عبدالکریم بن ابی العوجاء) که از محدثین معروف عصر حضرت صادق (ع) بود از حضرت محمد بن نعمان (ملقب به احول) که از یاران و اصحاب مخصوص آن حضرت بود پرسید که چرا زن باينکه نسبت به مرد ناتوان و ضعیف است در ارث اسلام یک سهم می برد و مرد دو سهم (و حال اینکه باتوجه به ضعف و ناتوانی شایسته آن بود که زن دو سهم و مرد یک سهم ارث ببرد) یکی از حضار آن جلسه بحث، این موضوع را در محضر حضرت صادق عليه السلام مطرح کرد، حضرتش در پاسخ فرمودند:

این موضوع به این جهت است که بر مرد لازم گردیده است که مخارج عظیم جهاد در راه پیشرفت اسلام و همچنین نفقه و مخارج منزل و نیز پرداخت دیه عاقله^۱ را پردازد ولی زن از همه این خرجها معاف است و لذا برای زن یک سهم و برای مرد دو سهم مقرر گردیده است.^۲

۲— حضرت رضا (ع) فرمودند علت اینکه به زنان نصف سهم مردان از ارث داده می شود این است که مخارج ازدواج بعده مردان و همچنین مخارج اداره خانه به عهده آنان گذارده شده است از این جهت خداوند سهم مرد را دو برابر سهم زن قرار داده تا بتواند به این قبیل وظائف مقرر ره قیام کند و این است مفاد گفთار خداوند:

الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض^۳

۳— عبدالله بن محمد نهیکی که یکی از راویان معروف احادیث است از حضرت عسکری (ع) سوال کرد که چرا زن با اینکه نسبت به مرد ناتوان و ضعیف بقیه در صفحه ۲۱

۱— خوبهایی است که باید مردان در برابر جنایتهاشی که افراد جانی از روی خطای انجام می دهند. و با آن مردان نسبت دارند، پردازند.

۲— وسائل شیعه ج ۱۷ ص ۴۳۶

۳— وسائل الشیعه ج ۱۷ ص ۴۳۶ - ۴۳۷

حاطره چیست؟

طشت خونین آفتاب شانه بر قلممی سانید،
بر تو زغفرانی خورشید خنگانه از قبرهای
بهشت‌زهرا جدایی نداشت، بلور سکوت
گورستان با هیچ گامی یا کلامی شکته
نمی‌شد، در خلوت معنوی غروب بال زرین
آفتاب در گوش کاجهای بهشت‌زهرا نجوا
می‌کرد، ناگهان پرسکی که گویا واژه
حاطره را بر سنگ قبری دیده بود ازمن
پرسید حاطره چیست؟

گفتم: حاطره آه سرد یتیم است درمیان
بجههای کوچه آنگاه که سخن از پدر
می‌گویند.

گفتم: حاطره هنگامه جانگاز آخرین
دیدار فرزند و مادر است.

مادر را کنار نعش خونین پسرمی‌آورند،
روکش سفید را کنار می‌زنند، تگاه مادر
به چهره خون‌گرفته پسر می‌افتد، بعض در
گلوکش می‌بیچد، بر قامت فرزندش می‌افتد،
داد می‌زنند؛ مادر مادر در شب‌آمادیت
حجه خونیت مبارک باد، مادر این همه
زخم مرهم زینت داده‌اند باد، مادر شیرم
رو حلالت کردم خونت را حلالمان کن.
مادر را به کناری می‌آورند دادمی‌زنند؛

مادر خداحافظ، تو امشب به حجه می‌روی
با لباس سرخ با تن خونین با زخم بی مرهم،

گفتم: حاطره باور گودکانه یتیم
است در صحنه‌گاهی که می‌برسد مادر تو
گفتی پدر به سفر رفته من دنبش خواب دیدم
که پدرم بغل کرده و بر گونه‌ام بوسه‌می‌زنند،
او امروز می‌آید؟ مادر دلم برای دیدار
پدر تنگشده اگر من بسیرم پدر را خواهم
دید؟

گفتم: حاطره، شعر بی‌واژه چهره
یتیم است در کلاس درس آنگاه که معلم
به او می‌گوید: این ورقه را باید پدرت
اعضاه کند، اشک در چشم‌اش می‌غلظد،
بعض گلوکش را می‌فشد و با ناله‌می‌گوید:
آخر آقای معلم من پدر ندارم.

گفتم: حاطره واژه‌های غمبار یتیم
است در کلاس انشاء خطاب به بجههای

بجههای آقای معلم گفته‌اند، بنویسید چه
پیامی دارید، پیام من این است:

شما پدر دارید شب‌هنجام که سایه سیاه
می‌گشید در انتظار پدر می‌مانید، ناگهان
در خانه‌تان بال‌بخت پدر گشوده می‌شود،
در آتش پدر می‌دوید پدر پدر می‌گشید،
قیقه‌های سرمی‌دیده.

ولی بیاد داشته باشید شهای در خانه ما
به هیچ ایندی گشوده نمی‌شود، شما شهای
در آتش پدر می‌غلطید و می‌خندید و
ما در کنار عکس یادگاری پدر می‌گریبیم،
سکوت خانه شما باخنده پدرشکته می‌شود
و سکوت خانه ما با گزینه مادر.

گفتم: حاطره زورق به گل نشانه
آرزوی یتیم است که در خلوت غمگین
و ساخت خوبی می‌گوید:

اگر پدر داشتم داغ بوسه‌های گرم او
بر دلم نمی‌ماند. اگر پدر داشتم این همه
قصه‌هایم ناگفته نمود.

اگر پدر داشتم من نیز مانند دیگر
بجههای در تهاجم وحشتناک ماشینها تها و
تها وحشتناز از خیابان نمی‌دویم، آرام
و دلشاد دست در دست پدر به مدرسه
می‌رسیدم.

اگر پدر داشتم او هم‌قصه خاصه‌ایم بود.
اگر پدر داشتم من نیز مانند بجههای
می‌گفتم: به پدرم می‌گویم، پدرم می‌خرد
و ...

گفتم: حاطره اشک‌پریز و ناله غم‌خیز
هر سر شهید است در هنگامی که سر برستگ
قبه شوهر می‌ساید.

گفتم: حاطره آخرین واژه‌های شعر
چنگامه عشق است هنگامه بدرود. آنگاه
که بسیجی قهرمان، شیرخواره‌اش را برای
خداحافظی بغل‌گرفته و دور از چشم‌مادرش
می‌گوید: لبخند بزن عزیزم این آخرین دیدار
است.

گفتم: حاطره واژه‌های سرخ شلیک
سلیمان خاطر است.
و گفتم ... حسن عرفان





الْحَمْدُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الَّذِي تَسْأَلُنَّ بِهِ مَذَى
النَّعِيْرِ + الَّذِينَ عَمِيْسُوا النَّبِيْرَ وَسَمِيْرَ النَّوْرَةِ
وَمَاتَرَزَ قَاتِلَنَّ يَقِيْمُوا + وَالَّذِينَ يَوْمَنُوا فِي
أَرْزَلِ الْبَكَ وَأَرْزَلِ صَرْقَلَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ هُنْفُورُ

نزول قرآن به زبان عربي

یکی از موضوعاتی که آیات متعددی پیرامون آن نازل شده مسئله عربی

بودن قرآن است:

□ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ أَلَّا مِنْ عَلٰى فَلِكٍ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ
(شعراء ۱۹۳ تا ۱۹۵).

□ إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا لَعَلَّكُمْ تَقْلِيْلُونَ (زخرف / ۳).



- فَإِنَّمَا يَسْرُنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (دخان/ ۵۸).
- كَذِيلَكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنذِّرَ أَمَّ الْفُرْقَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا ... (شوری ۷).

در این زمینه آیات دیگری نیز وجود دارد:

يوسف: ۲، زمر: ۲۸، فصلت: ۳ و ۴، طه: ۱۱۳، رعد: ۳۷، احقاف: ۱۲، نحل: ۱۰۳، شعراء: ۱۹۸، مریم: ۹۷، ابراهیم: ۴.
این آیات به روشنی دلالت دارند بر اینکه کتابی که بر پیغمبر اکرم (ص) نازل گشته و بر او تلاوت و قرائت و وحی شده، به زبان عربی بوده است.
نه اینکه فقط معنايش به آن حضرت وحی گردیده و خود پیامبر اکرم (ص)
آن را به زبان خويش (عربی) بازگو کرده و يا آن را از زبان دیگری به عربی
ترجمه نموده باشد.

□ إِنَّا أَنْزَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا (يوسف: ۲).

□ إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا (زخرف: ۳).

□ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا (شوری: ۷).

و کاملاً طبیعی است کتابی که به پیغمبری عرب زبان نازل می شود، به زبان عربی باشد، چنانچه در آیه ۹۷ از سوره مریم و نیز آیه ۵۸ از سوره دخان به آن اشاره شده است:

□ فَإِنَّمَا يَسْرُنَاهُ بِلِسَانِكَ.

و اساساً نزول کتاب غیر عربی بر پیغمبر عرب زبان مناسبتی ندارد
چنانکه در سوره فصلت آیه ۴ می فرماید:

□ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ عَأَعْجَمِيُّ وَعَرَبِيُّ.

۱— استشهاد به این آیه، میتوان بر این احتمال است که منظور از «اعجمی»، زبان غیر عربی و منظور از «عربی»، خود پیامبر اکرم (ص) باشد، یعنی: زبان غیر عربی با شخص عرب زبانی که آن را آورد است چه مناسبی دارد؟

ولی در این آیه احتمالات دیگری نیز هست:

یکی آنکه: منظور از «عربی» مردمی باشند که قرآن بر آنها نازل شده است، یعنی: سخن غیر عربی چه مناسب با مردم عرب زبان دارد؟

دوم آنکه: منظور از «اعجمی» زبان غیر فصحی و منظور از «عربی» شخص پیغمبر اکرم (ص) باشد یعنی پیغمبری که از فصحای عرب است چه مناسبی با این سخن غیر فصحی دارد؟



و نیز طبیعی است پیغمبری که در میان قومی معمول می‌شود، به زبان خود ایشان سخن بگوید و کلامی هم که از طرف خدا به او القاء می‌شود به زبان همان مردم باشد چنانچه جمله «**أَتَعْلَمُ تَقْرِيْلُونَ**» در آیه دوم از سوره یوسف و آیه سوم از سوره زخرف به آن اشاره دارد.

و در سوره شوری آیه ۷ به این نکته تصریح شده است:

□ وَكَذَلِكَ أَوْخَيْنَا إِلَيْكَ فَرَّاً نَّعَرِيْلَةَ لِتُنْذِرَ أَمَّ الْقَرْبَى وَمَنْ حَوْلَهَا.

و قاعده کلی آن در سوره ابراهیم آیه ۴ بیان شده است.

□ وَمَا آرَسْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُلْسَانُ قَوْمَهُ لِتُبَيَّنَ آثُرُهُمْ.

و این مطلب مناقاتی با جهانی بودن دعوت پیامبر اکرم (ص) ندارد، زیرا انتخاب زبان دیگر مرجحی ندارد، ولی انتخاب زبان عربی، علاوه بر اینکه مقتضای طبع قضیه و مصدق این قاعده کلی است امتیازات دیگری هم دارد و از جمله آنکه:

مردمی که در آغاز، مورد دعوت قرار می‌گرفتند می‌توانستند بلاغت اعجازآمیز آن را درک کنند و بدانند که آوردن چنین کلامی فوق توان بشری است در صورتی که اگر به زبان دیگری نازل می‌شد، نمی‌توانستند معنای آن را بفهمند چه رسد به اینکه به اعجاز آن پی ببرند، و بدیهی است در این صورت، تحذی و دعوت ایشان به آوردن مانند آن، موردی نمی‌داشت.

افزون بر این، بسیاری از اعراب به واسطه عصیت قومی خودشان زیربار پیغمبر غیرعرب یا کتاب غیرعربی نمی‌رفتند و حکمت بعثت پیامبر اکرم (ص) در میان اعراب، تحقق نمی‌یافت و شاید جمله: «**وَتُنْذِرَ يَهُوَ قَوْمًا لَّذَا**» در سوره مریم آیه ۹۷ اشاره به همین مطلب باشد (با توجه به اینکه «الله» جمع «الله» به معنای لجوج است). و در سوره شعرا آیه ۱۹۸ می‌فرماید:



سوم آنکه: منظور از «اعجمی»، زبان غیرفصیح و منظور از «عربی»، مردم مخاطب قرآن باشد، یعنی سخن غیرفصیح را چه مناسب با این مردم فصیح؟

چهارم آنکه: منظور از «اعجمی» و «عربی» زبان غیرعربی و زبان عربی باشد، یعنی اگر بخشی از قرآن را به زبان عربی و بخشی دیگر را به زبان دیگری نازل می‌کردیم می‌گفتند: چرا این کتاب مخلوط از دو زبان است؟

و پنجم آنکه: اگر بخشی از این کتاب، فصیح و بخشی دیگر غیرفصیح بود، بهانه می‌گرفتند که چرا مخلوط از فصیح و غیرفصیح است؟



وَلَوْزَرَنَاهُ عَلَىٰ بَقْضٍ أَعْجَمِينَ – فَقَرَأَهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ ۖ ۱.

كيفيت نزول قرآن:

بحث دیگری که اینجا قابل طرح است مسئله چگونگی نزول مطلق وحی و به ویژه نزول قرآن کریم است:

وَإِنَّهُ لَتَنزِيلٌ رِّبِّ الْعَالَمِينَ – نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ – عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ – يُلْسِانُ عَرَبِيًّا مُّبِينًّا (شعراء: ۱۹۲ تا ۱۹۵).

فَلَنْ تَرَأَةَ رُوحُ الْقَدْسِ مِنْ رَيْكَ بِالْعُقْدِ (نحل، ۱۰۲)

فَلَمْ مَنْ كَانَ عَذُولاً لِجَنْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِاذْنِ اللَّهِ (بقره، ۹۷).

در این سه آیه و نیز آیات (نجم: ۴ تا ۶، تکویر: ۱۹ تا ۲۱، الحاق: ۴۰ تا

۴۳، عبس: ۱۱ تا ۱۶ و بیتة: ۱ تا ۳) چگونگی نزول قرآن، بیان گردیده است.

و در آیاتی دیگر، به ذکر كيفيت نزول مطلق وحی، اشاره شده است:

عَالِمُ الْغَنِيبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْرِهِ أَحَدًا – إِلَّا مَنْ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولِ فَالَّهِ

يَنْتَلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصْدًا – يَعْلَمُ أَنَّ قَدْ أَلَّفُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَ

آخَاهُدُّ بِمَا لَدَيْهِمْ وَآخَصُّ كُلَّ شَيْءٍ عَدْدًا (جن: ۲۶ تا ۲۸).

وَمَا كَانَ لِيَشَرِّ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَخِيَا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرِيشَ رَسُولًا

فَيُوحَىٰ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ (شوری: ۵۱)

رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ دُوَالْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَفْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ لِيُنذِرَ

يَوْمَ التَّلَاقِ (غافر/ ۱۵).

و همچنین آیه دوم از سوره نحل، نیز در این زمینه می باشد.

در سوره غافر (آیه ۱۵) از وحی کردن به پیامبران، به عنوان القاء روح یاد

شده، چنانکه در آیه ۵۲ از سوره شوری می فرماید:

وَكَذَلِكَ أَوْخَذْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَفْرِنَا.

بنابر این که منظور از روح، در اینجا قرآن کریم باشد.

در سوره نحل آیه دوم (بُتَّنَ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَفْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ)

۱ – در معنای این آیه، احتمال دیگری ذکر شده و آن اینکه: اگر این قرآن را با همین وضع اعجز آمیزش بر شخص غیرعربی نازل می کردیم که میزان اعجازش مضاعف می شد، باز هم کافران ایمان نمی آوردند.

نزول روح به وسیله ملائمه وبا به همراهی ایشان، بیان شده است، و در سوره جن (آیه ۲۶ تا ۲۸) نزول وحی بر رسولان به عنوان مصدق آشکار کردن غیب الهی بر ایشان، به این صورت توصیف شده که خدای متعال آن را از هنگام صدور از مبدأ تا رسیدن به مردم به وسیله‌ها نگهبانان و پاسدارانی حفظ می‌کند تا سالم و بدون دخالت شیاطین به دست مردم برسد – *لِيَقُلُّمْ أَنْ قَدْ أَلْقَعُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ* – و بدین ترتیب وحی الهی تا هنگام ابلاغ به مردم، از هر گونه آفتی مصون و محفوظ می‌ماند. و در آیه ۵۱ از سوره شوری، سخن گفتن خداوند با بشر را منحصر به سه صورت دانسته است:

وحی بی‌واسطه، سخن گفتن از پشت پرده و وحی با واسطه.

و اما در مورد قرآن، از مجموع آیات این نکته‌ها به دست می‌آید:

۱ – قرآن کریم در عین حالی که سخن خدا است (چنانکه در عنایون مفرد ذکر شد^۱)، سخن فرستاده ارجمند و نیرومند و درستکاری نیز هست که نزد پروردگار، دارای مقامی والا بوده و نسبت به سایر فرشتگان یا گروهی از ایشان، فرمانروایی دارد.

□ *إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ* ^۲ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَهُ الْعَرْشُ تَكْبِينٌ – *مُطَاعَ ثُمَّ أَمِينٌ*

(تکویر: ۲۱ تا ۱۹).

و ظاهراً منظور از «شَدِيدُ القُوَى» در آیه:

□ *إِنْ هُوَ إِلَّا وَغَيْرُ يُوحَىٰ* – *عَلَمَهُ شَدِيدُ القُوَىٰ* – *ذُو مَرَّةٍ فَاسْتَوْىٰ* (نجم: ۴ تا ۶)

همین فرشته الهی باشد، و شاید یادآوری صفت ذی قوّه و شدید القوی بدین جهت است که احتمال مغلوب شدن او را در برابر شیاطینی که بخواهد تصریقی در روحی نمایند، دفع کند، چنانکه صفت امین احتمال خیانت خود او را در وحی، دفع می‌نماید.

۲ – آورنده و واسطه در نزول قرآن، در سوره بقره (آیه: ۹۷) به نام جبریل و در سوره شعراء (آیه: ۱۹۵ تا ۱۹۲) با لقب الروح الامین و در سوره نحل (آیه: ۱۰۲) با عنوان روح القدس معرفی شده است و با تطبیق آنها بر یکدیگر، مخصوصاً با در نظر گرفتن مشابهت این دو تعبیر: *نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَىٰ قَلْبِكَ* و ... *لِيَعْبُرَ إِلَيْكَ فَإِنَّهُ* *نَزَلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ*، می‌توان استظهار کرد که الروح الامین و روح القدس از القاب

۱ – همین مجله، شماره سوم و چهارم، از همین دوره.

۲ – احتمال دارد منظور از «رسول کریم» در این آیه، خود پیامبر اکرم (ص) باشد.



جبرئیل می‌باشد. (البته نه به این معنی که از اوصاف اختصاصی وی باشد بطوری که قابل اطلاق بر فرشته یا مخلوق دیگری نباشد) و همواست که در سوره تکویر (آیه: ۱۹) و احتمالاً در سوره الحاقة (آیه: ۴۰) نیز به عنوان رسول کریم یاد شده است.

و با توجه به اینکه خود وحی به نام روح نامیده می‌شود می‌توان گفت که این کلمه (روح) در قرآن شریف بطور مشترک لفظی بکار رفته، چنانکه بر روح انسانی هم اطلاق گردیده است، و نفخت فيه من روحی (حجر: ۲۹). و شاید منظور از الرَّوْحَ که در سوره قدر، عطف بر الملائکه شده (تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَ الرُّوحُ ...)، مخلوق دیگری باشد، چنانکه در برخی از روایات واردہ شده که: الرُّوحُ خَلْقٌ أَعْظَمٌ مِنْ جَبَرِئِيلٍ^۱. و می‌توان گفت که واژه الرُّوح به صورت مشترک معنوی بر هر مخلوق مجردی اطلاق می‌شود.

۳ – از تعبیر علی قلبک که در آیه ۹۷ از سوره بقره و ۹۴ از سوره شراء آمده است، استفاده می‌شود که وحی قرآن به وسیله جبرئیل بر قلب پیغمبر اکرم (ص) نازل شده است و با توجه به اینکه قلب در اصطلاح قرآنی به معنای مرکز ادراکات باطنی است، باید گفت که آن حضرت حقیقت وحی را در باطن خود می‌یافته و محتوای آن را بطور کامل می‌فهمیده است.

۴ – از آیات سوره عبس (۱۱ تا ۱۶) و سوره بیتنه (۱ تا ۳)، استفاده می‌شود که آیات قرآنی در صحیفه‌های پاک و مقدس – که به دست سفیران ارجمند و محترمی می‌باشد – نوشته شده است و ظاهر آیه سوره بیتنه (رَسُولُ مِنَ اللَّهِ يَتَلَوُ صُحْفًا مُّظَهَّرًا) این است که پیغمبر اکرم (ص) از روی آنها تلاوت می‌کرده است. اکنون با توجه به آیاتی که دلالت دارد بر اینکه وحی قرآنی بر رسول خدا (ص) تلاوت و قرائت می‌شده (چنانکه در آیات نزول قرآن گذشت^۲، و با توجه



۱ – عن الصادق عليه السلام: إِنَّ الرُّوحَ أَعْظَمُ مِنْ جَبَرِئِيلَ وَأَنَّ جَبَرِئِيلَ أَعْظَمُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَأَنَّ الرُّوحَ هُوَ خَلْقٌ أَعْظَمٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ أَتَيْتَ بِهِ تَبَارِكَهُ وَتَمَالِيَ: تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ. (فسیر صافی، ج ۵، ذیل تفسیر سوره قدر).

عن ابی بصیر قال: كُنْتُ مَعَ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَذَكَرَ شَيْئاً مِنْ أَمْرِ الْإِلَامِ إِذَا وَلَدَ قَفَّا: إِشْتَوَجْتُ زِيَادَةَ الرُّوحِ فِي لَيْلَةِ الْقُدْرِ قَتَّلْتُ: جَعَلْتُ فِدَاكَ أَتَيْتَ الرُّوحَ هُوَ جَبَرِئِيلُ؟ قَفَّا: جَبَرِئِيلُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ أَعْظَمُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ أَتَيْتَ أَنَّ عَزَّ وَجَلَّ يَعْلَمُ: «تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ»، (المیزان چاپ بیروت، ج ۲۰، ص ۳۳۵؛ به نقل از تفسیر برهان).

۲ – همین مجله، شماره ششم از دوره دوم.

به آیات سوره بقره (۹۷) و سوره شعرا (۹۴) که نزول قرآن را بر قلب آن حضرت معرفی می‌کند و از سوی دیگر از برخی دیگر از این آیات (عبس: ۱۱ تا ۱۶ و بینه: ۱ تا ۳) استفاده می‌شود که پیامبر اکرم (ص) از روی صحیفه‌های علوی تلاوت می‌کرده است، این سؤال مطرح می‌شود که بین این آیات مختلف و همچنین بین آیاتی که واسطهٔ وحی را جبرئیل معرفی می‌کند با آیاتی که فرشتگان و سفیران دیگری را ثبات می‌نماید، چگونه می‌توان جمع کرد؟

بعضی از مفسرین کیفیت نزول بخش‌های قرآن را مختلف دانسته و هر یک از این بیانات را ناظر به بخشی از آن شمرده‌اند ولی احتمال دیگری وجود دارد که مستلزم این تکلف یا تجویز نیست، و آن این است که هنگام نزول وحی بر پیغمبر اکرم (ص) هم، قلب مقدس آن حضرت حقیقت آن را می‌یافتد و هم گوش او صدای وحی را می‌شنید و هم چشم وی مکتوب نورانی وحی را می‌دید و بنابر این، تعارضی بین این گونه آیات وجود ندارد.

و همچنین آمدن جبرئیل منافاتی با آمدن فرشتگان دیگری که حامل صحف نورانی وحی بودند ندارد و شاید تعبیر مطابع (در آیه ۲۱ سوره تکویر) اشاره به این باشد که سایر فرشتگان حامل وحی، تحت فرمان جبرئیل هستند، و حتی می‌توان گفت که آن حضرت (دست کم در بعضی از اوقات) وحی بی واسطه را نیز دریافت می‌داشته، چنان‌که در بعضی از روایات وارد شده است.^۱

زمان نزول قرآن

□ شَهْرُ رَضَانَ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ... (بقره: ۱۸۵).

□ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُّنْذِرِينَ (دخان: ۳).

□ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (قدر: ۱).

از آیه سوره دخان استفاده می‌شود که قرآن در شب مبارکی بر پیامبر اکرم (ص) نازل شده و آیه سوره قدر آن را تعیین می‌کند که همان ليلة القدر است و باضمیمه کردن آیه سوره بقره، معلوم می‌شود که ليلة القدر در ماه رمضان است.

۱— در بحار الانوار، ج ۱۸، ص ۲۶۰، از کمال الدین مرحوم صدقون نقل شده که از حضرت صادق عليه السلام در بیارة حالت بیهودی که به پیامبر اکرم (ص) دست می‌داد، سؤال شد، حضرت فرمود: آن هنگامی بود که خدای متعال بدون هیچ واسطه و ترجیحی با او سخن می‌گفت.

نظیر این روایت از توحید صدقون و امامی شیخ و محسن برقی از حضرت صادق عليه السلام، روایت شده است. برای اطلاع به کتاب بحار الانوار، ج ۱۸، ص ۲۵۶، حدیث ۶— ص ۲۶۸، ج ۳۰ مراجعت شود.

واز طرف دیگر از برخی دیگر از آیات استفاده می شود که قرآن تدریجاً
(نه به صورت دفعی و جمله وحيدة) نازل شده است:

وَقُرْأَنًا فَقَنَاهُ لِتَطْرَأَ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَلَنَا تَنْزِيلًا (اسراء: ۱۰۶)
وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ بِحُكْمَةٍ وَإِنَّهُ كَذَالِكَ لِتَقْتَلُنِي
فَوْأَدَكَ وَرَعَلَنَا تَرْتِيلًا (فرقان: ۳۳).

علاوه بر این، مضامین بسیاری از آیات نیز بر این مطلب گواهی می دهد

مانند:

وَإِذَا غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ شُبُرِيَ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ (آل عمران: ۱۲۱).
وَعُلِيَّتِ الرُّومُ فِي أَذْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيْغَلِبُونَ – فِي بَعْضِ يَوْنَاتِ
(روم: ۳۲).

وَقَدْ سَيَعَ اللَّهُ فَوْلَانَ السَّيِّرِ تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا (مجادلة: ۱).

پیوند هر کدام از این آیات با جریان و حادثه خاصی که در آن زمان اتفاق
افتداده، نشانگر نزول تدریجی قرآن می باشد.

مورخان و محدثان و مفسران نیز اتفاق دارند بر اینکه قرآن در طول بیست و
سه سال (و یا بیست سال، به استثنای سه سال اول بعثت) نازل شده است.

از این روی، این سوال مطرح می شود که چگونه باید بین این دو دسته از
آیات جمع نمود؟

تفسیرین به این سوال، پاسخهای مختلفی داده اند که مهمترین آنها از این

قرار است:

- ۱ — منظور از نزول قرآن در ماه رمضان این است که اولین آیات آن در این
ماه نازل شده است.^۲
- ۲ — منظور این است که هر بخش از قرآن که مربوط به سال معینی بوده،
در ماه رمضان همان سال تا آسمان دنیا نازل می شد و بعد تدریجاً بر پیغمبر
اکرم(ص) نازل می گردید.^۳
- ۳ — منظور این است که عمدۀ آیات قرآن در ماههای رمضان نازل شده

۱ — بعضی از مفسران گفته اند: منظور از نزول قرآن در ماه رمضان، نازل شدن آیه‌ای از آن، در شان
ماه رمضان است، ولی این اختصار، خیلی ضعیف است.

۲ — قسیر المنار از رشید رضا، ج ۲، ص ۱۶۱.

۳ — این وجه را سیوطی از برخی از مفسران قدیم نقل کرده است (اتفاق: ج ۱، ص ۴۰).

است.^۱

ولی هیچکدام از این پاسخها، بی اشکال نیست:
اما پاسخ اول: ظاهر آیه شریفه شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ، نزول همه
قرآن در ماه رمضان است، نه نخستین آیات آن.

مضافاً بر اینکه: نخستین آیات قرآن (آیات اول سوره علق) هنگام بعثت
پیامبر اکرم (ص) نازل شده که به اتفاق شیعه در بیست و هفتم ربیع بوده است نه
در ماه رمضان^۲، چنانکه از بعضی از اهل تسنن نیز نقل شده است، و بعضی دیگر
میبعث را دوازدهم ربیع الاول و بعضی دیگر آن را در ماه رمضان دانسته اند.
اما پاسخ دوم: علاوه بر اینکه دلیل قاطعی ندارد، با آیه ۳ از سوره دخان
هم سازگار نیست، زیرا ظاهر آن، نزول قرآن در یک شب خاصی (لیله شخصیه نه
نوعیه) است نه در بیست یا سه شب قدر.

و همین دو اشکال برپاسخ سوم با قوت بیشتری وارد است، زیرا ادعای
اینکه عمدۀ آیات قرآن در ماه رمضان نازل شده، سخن گزاری بیش نیست و به
فرض اینکه چنین چیزی ثابت شود با ظهور آیه سوره دخان یعنی: إِنَّ أَنْزَلَنَا فِي لَيْلَةٍ
مُّبَارَكَةٍ سازگار نمی بود.

و این پاسخ، اشکال دیگری نیز دارد و آن این است که نزول قرآن را به
معنای نزول عمدۀ آن گرفتن، مجاز است و بدون قرینه قطعی نمی توان به آن ملتزم
شد.

۴ — جمعی از محدثان (مانند شیخ صدوق و علامه مجلسی از شیعه و
طبری و سیوطی از اهل تسنن) به استناد روایاتی قائل شده اند به اینکه قرآن در شب
قدن، از لوح محفوظ تا بیت المعمور یا بیت العزة یا آسمان دنیا (بر حسب اختلاف
روایات) نازل شد و از آن پس در طول بیست و سه سال، بر پیغمبر اکرم (ص) نازل
گردید و شیخ صدوق می افزاید که علم قرآن یکجا به پیغمبر اکرم (ص) داده شده و
به آیه:

وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُهْضِي إِلَيْكَ وَخِبْرَهُ (طه: ۱۱۴).

استشهاد می نماید.^۳

۱— فی ظلال القرآن (از سید قطب)، ج ۲، ص ۷۹.

۲— از این اشکال چنین پاسخ داده شده که منظور آغاز نزول قرآن بعد از فترت سه ساله (اول بعثت
پیغمبر اکرم (ص)) است، «التحہد فی علوم القرآن»، ج ۱، ص ۸۱.

۳— اعتقادات صدوق: ص ۱۰— بحار الانوار، ج ۱۸، ص ۲۵۳— تفسیر طبری، ج ۲، ص ۸۵ اتفاق
سیوطی، ج ۱، ص ۴۰.

۵— وجه دیگری که به وجه سابق نزدیک و بلکه قابل تطبیق است، عبارت است از اینکه قرآن شریف، دونوع نزول داشته است:

الف— نزول حقیقت نورانی و بسیط آن بر قلب مقدس پیامبر(ص).

ب— نزول آن به صورت آیات تفصیلی.

نوع اول آن در شب قدر و نوع دوم آن از روز بعثت تا آخر عمر پیغمبر اکرم(ص) واقع شده است این وجه را استاد علامه طباطبائی رضوان الله تعالی علیه، اختیار کرده‌اند.^۱

و اما امکان تطبیق این وجه بروجه سابق به این صورت قابل تقریب است که معنای نزول از طرف خدا این نیست که از نقطه جسمانی خاصی به نقطه دیگری منتقل شود، بنابر این نزول تا بیت المعمور، ممکن است به معنای نزول تا مرحله خاصی از وجود باشد که قلب مقدس پیامبر اکرم (ص) آن را بیابد، هر چند به مرحله‌ای تنزل نیافتد باشد که در قالب الفاظ درآید و این نزول معنوی ممکن است به صورت تمثیل برای پیامبر اکرم (ص) ظاهر شود.^۲

در اینجا اشکالی به ذهن می‌آید که پذیرفتن نوعی نزول دفعی برای قرآن، با آیه ۱۰۶ سوره اسراء و ۳۳ سوره فرقان، که نزول قرآن را به صورت جمله واحده، نفی می‌کند، مناقات دارد.

ولی از این اشکال نیز می‌توان چنین پاسخ داد:

اعتراضی که از کفار نقل شده این است که چرا همگی آیات قرآن یکجا نازل نشده، چنانکه مثلاً الواح تورات یکجا بر حضرت موسی(ع) نازل شد؟ قرآن شریف در مقام پاسخ از چنین اعتراضی است که می‌فرماید: کذلک لثبت به فوادک (فرقان: ۳۳) نزول تدریجی آیات قرآن، دلیل عنایت مداوم پروردگار و برای تقویت قلب رسول خدا(ص) می‌باشد.

و اما نزول دفعی در لیله القدر، به معنای نزول مجموع آیات تفصیلی نیست تا با آن مناقات داشته باشد، بلکه به معنای نوعی علم شهودی نسبت به حقیقت بسیط قرآن است.

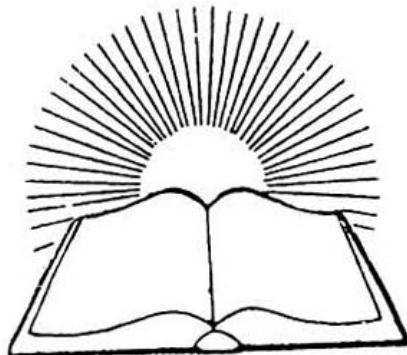
ادامه دارد



۱— تفسیر المیزان، ج ۲، ذیل تفسیر آیه ۱۸۵، سوره بقره.

۲— برای دریافت توضیح بیشتر پیرامون نزول، رجوع شود به: مجله نور علم، شماره سوم از دوره دوم، ص ۳۷.

انسان در قرآن



محمد مؤمن قمی

قسمت دوم

... اولین انسان از خاک آفریده شده است.

در شماره گذشته گفتیم:

بکی از مواردی که در قرآن شریف دلالت دارد براینکه اولین انسان از خاک آفریده شده است آیه ۷ و ۸ سوره سجده است که فرموده است: «و بَدَاخْلُقَ لِإِنْسَانٍ مِّنْ طِينٍ – ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَةً مِّنْ سُلَالَةٍ مِّنْ مَاءٍ مَّهِينٍ» خداوند آفرینش انسان را از گل آغاز کرد. سپس فرزندان وی را از چکیده‌ای از آب پست قرارداد.

و گفتیم چون در این آیات شریقه، انسان را از نظر مبدأ آفرینش از فرزندانش جدا کرده، و فرموده است انسان را از گل، و فرزندانش را از چکیده آب پست (نطفه) آفریده است، این تفصیل و مقابله بطور صریح دلالت دارد بر اینکه مبدأ آفرینش انسان و فرزندانش از یکدیگر جدا است و انسان از گل آفریده شده و فرزندانش از نطفه.

اینک دنباله مطلب:

توضیح بیشتر:

شکی نیست که ماده اصلی برای همه اعضاء و جوارح انسانها، زمین و خاک است که تحت تأثیر عوامل فراوان تغییر شکل داده و به صورت غذای انسان مصرف می شود و در نتیجه هضم آن و تأثیر نیروهای درونی انسان، به صورت اعضاء مختلف بدن درمی آید و احیاناً به صورت منی مرد و زن درآمده و پس از نزدیکی، نطفه انسان در رحم مادر معتقد می گردد، بنابراین با عنایت به این مطلب، صحیح است گفته شود: «ابتداء و منشاء آفرینش همه انسانها از خاک است» و این معنی، اختصاصی به انسان اول و یا اولین انسان ندارد.

لکن اگر در دو آیه مبارکه فوق مختصر تأمل و دقت شود معلوم می گردد که این نوع مبدئیت در آیه اول منظور نیست زیرا اگر مقصود آیه شریفه، چنین مبدئیتی بود که نتیجه اش مبدأ بودن زمین و خاک برای آفرینش همه انسانها است، دیگر جدا کردن انسان را از فرزندانش معنی نداشت، زیرا بر طبق این احتمال همه انسانها، چه اولین انسان، و چه فرزندانش، همگی از خاک آفریده شده اند و در این جهت فرقی بین آنان نیست. در صورتی که آیات شریفه آنها را از هم جدا کرده می فرماید: «آغاز آفرینش انسان از گل است، و آفرینش نسل او از چکیده آب پست» و این تفصیل جز به همان گونه که ذکر شد درست نمی آید و آیات شریفه صراحة دارد که آفرینش نسل انسان از چکیده آب است ولی آفرینش انسان — که همان اولین انسان است — از زمین و خاک می باشد، پس این تفصیل دلیل آن است که آن مبدئیتی که در این آیات ذکر شده، آن مبدئیت بعید نیست، بلکه میان مبدأ نزدیک آفرینش فرزندان انسان و اولین انسان فرق است، و این مبدأ در مورد اولین انسان، خاک و زمین و گل و در مورد نسل و فرزندان وی، چکیده آب پست (نطقه) است.

و خلاصه مطلب این است که اگر چه تعبیر به مبدأ آفرینش بودن زمین و گل و خاک نسبت به همه انسانها صحیح است و چه بسا در موارد متعدده قرآن شریف نیز این تعبیر آمده است، مثلاً در آیه پنجم سوره حج آمده است:

يَا أَيُّهَا النَّٰٰمُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَّبِّنِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ثَرَابٍ ثُمَّ مِنْ

﴿نُظَفَةٌ ثُمَّ مِنْ عَلْقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْعَةٍ...﴾

ای مردمان اگر نسبت به رستاخیز در شکید همانا ما شما را از خاک سپس از نطفه و سپس از خون بسته شده و سپس از گوشیت جویده شده ... آفریدیم.

در این آیه، همانگونه که ملاحظه می شود مراحل گوناگونی را که آفرینش انسان پیموده است بر شمرده و یکی از آن مراحل را تراب (خاک) بودن دانسته است و این تغییرات شگفت را که مانند رستاخیز است دلیل امکان رستاخیز و صحت آن به حساب آورده است.

همچنین در آیه ۲۰ سوره روم می فرماید:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَتَتُمْ بَشَرًَ تَشَيَّرُونَ.

واز نشانه های خداوند این است که شما (انسانها) را از خاک آفرید و بدین گونه شما بشره ای هستید که پراکنده اید.

مخاطب در این آیه، تمام افراد انسان است و مبدأ آفرینش آنها را خاک دانسته است و این معنی را که از خاک، انسانی نیرومند و فعلی بوجود آمده است از نشانه های عظمت و قدرت خداوند بزرگ شمرده است.^۱

و این قبیل آیات در قرآن شریف فراوان است، اما آیات مورد بحث، از این قبیل نیست و مقصود از مبدئیتی که در آیات ما ذکر شده است مبدئیت نزدیک است که در این صورت میان اولین انسان و فرزندان وی فرق است، و می توان گفت — همانگونه که خداوند فرموده است — : آفرینش اولین انسان را از یک آغاز کرد و آفرینش نسل او را از نطفه قرار داد.

شبههای سنت

بعضی از نویسندهای که علاقه مند به تطبیق قرآن با فرضیه ها و

۱- البته احتمال دیگری در این آیات هست و آن اینکه مقصود از خلقت انسانها از خاک یا گل یا زمین، این باشد که چون همه انسانها فرزندان اولین انسان (آدم) هستند و وی از خاک آفریده شده فلان فرزندان او نیز از خاک آفریده شده اند اما معنایی را که در متون ذکر نموده ایم — ولو بواسطه قرائی که همراه آیه هست — اظهر می باشد.

﴿وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَنْسَارَ﴾

تخمين‌های روز— که احياناً به ناحق نام علم بر آن نهاده می‌شود— هستند، آيات مورد بحث را در عداد آیاتی شمرده‌اند که خیال کرده‌اند دلالت بر پیدایش انسان اولی از حیوانات دیگر دارد.

برای روشن شدن و ایضاح بهتر این شبھه، ابتدا آیات مورد بحث را از نظر می‌گذرانیم:

الَّذِي أَخْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَا خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ— ثُمَّ جَعَلَ نَسَاءَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ— ثُمَّ سَوَاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحٍ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَنْصَارَ وَالْأَفْيَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ.

خداوندی که هرچه را آفرید نیکو قرارداد و آفرینش انسان را از گل آغاز کرد، سپس فرزندان اورا از چکیده آبی پست قرارداد— سپس اورا متعادل نموده و از روح خوبی در او دمیده و برای شما گوش و چشمان و دلها قرارداد، خبلی اندک سپاسگزاری می‌نمایند.

محصل بیان شبھه این است که شکی نیست که مضمون این سه آیه در موضوع آفرینش انسانها وارد شده و از این نظر کاملاً به هم مرتبط می‌باشدند و این ارتباط را کلمه «ثم» محکمتر می‌سازد ولی چون حرف عطف (ثم) دلالت بر ترتیب و تدریج دارد از این رومفهوم این آیات با فاصله زمانی از یکدیگر صورت گرفته است.

از طرف دیگر استعمال فعل بَدَأ— که به معنای شروع کردن و آغاز نمودن است— در آیه اول به طور تصریح دلالت دارد که آفرینش انسان از گل شروع شده است و از آن استفاده می‌شود که در آفرینش انسان مراحل متعددی وجود داشته و نخستین مرحله آن از گل بوده است. و آیه سوم که با جمله: **ثُمَّ سَوَاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحٍ**، شروع می‌شود در عین آن که به دلیل حرف عطف (ثم) از نظر زمان متأخر از مدلول آیه اول است، لکن متمم بیان تکامل خلقت انسان و ناظر به مرحلة تکمیلی خلقت انسان می‌باشد که به موجب «ثم سواه» جسم انسان را از نظر اعضاء و تعادل اعمال آنها آماده دریافت نفخه‌ای از روح الهی ساخته (وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحٍ) و از روح خود در روی دمیده است تا به مضمون آیه: **وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَنْصَارَ وَالْأَفْيَدَةَ**، دارای تشخیص و اختیار و فکر و عواطف بشری گردد و

موجبات نیل او به کمالات انسانی فراهم آید.

بنابر این، آیه اول، معرف دوران نخست از خلقت انسان (خلقت از گل و خاک) است و آیه سوم میین دوره نهائی خلقت او که عبارت از تکمیل شدن جسم او و دارا شدن روح و نیروهای عقلی او است تا مقدمه تکامل فکری و عقلی او برای وصول به عالیترین مقام انسانیت فراهم آید.

و در نتیجه آیه دوم که به دلیل حرف عطف (ثُمَّ)، تحقق معنای آن پس از تحقق معنای آیه اول و قبل از تحقق معنای آیه سوم است، ناظر به دوره‌های حیاتی است که در فاصله زمانی میان دوره نخست (خلقت از گل) و دوره تکمیلی (دمیدن روح و دارا شدن ابزار تعقل) بر انسان گذشته است.

و اگر در الفاظی که در آیه دوم به کار رفته، دقت کنیم این دوره‌های حیاتی جز سیر حیات در نسلهای موجودات زنده دیگر، نمی‌تواند باشد، زیرا این دوره متوسط میان نخستین دوره و دوره تکمیلی را با این تعبیر که «نسل انسان را از چکیده آبی پست قرار داد» بیان فرموده و مبدأ پیدایش نسل را سُلَالَةً، دانسته است و سلاله به معنای عصاره و چکیده هرچیزی است و چون این لفظ به صورت نکره و بدون الف ولا م ذکر شده است، بنابر این نمی‌توان آن را مخصوص به یک نوع خاص مثلاً نوع انسان دانست بلکه نکره آمدن آن، مفهوم این اسم را به تمام حیوانات و حتی انسان عمومیت می‌دهد و مصدق این چکیده، همان نطفه است که از اختلاط منی مرد و زن (ماءِ مهین) بوجود می‌آید و چکیده آن است.

بنابر این، دوران متوسط، دورانی است که خداوند بزرگ، آفرینش انسان را از نطفه حیوانات قرار داده است و این همان سیر حیات انسان در موجودات زنده دیگر است، زیرا مرحله بعد از آن که مرحله داشتن بدن کامل انسانی و روح الهی است در آیه سوم بیان شده است.

این خلاصه این شبهه است و البته به این ترتیبی که ما ذکر کردیم در عبارات نویسنده ذکر نشده است بلکه پس از حذف زوائد و توضیحات لازم و تنظیم مطالب به صورت فوق بیان شد و شاید بهترین بیانی باشد که می‌توان برای آن ارائه نمود.

• • •

پاسخ شبهه

شاید اگر نویسنده این شبهه به نکته‌ای که در بیان استدلال به این آیات، برای اینکه نخستین انسان از گل آفریده شده است ذکر کردیم، توجه می‌نمود هرگز اقدام به ذکر این شبهه نمی‌کرد، و آن نکته این بود که آیه اول م تعرض آغاز آفرینش انسان است و آیه دوم م تعرض کیفیت آفرینش نسل انسان است، و مقابله قراردادن انسان را با نسل او، دلیل قطعی بر این است که مقصود از انسان در آیه اول انسانی است که نسل انسان دیگری نباشد که قهرآ همان انسان اول و اولین انسان می‌شود، بنابر این مفهوم این دو آیه چنین است: «خداؤند آفرینش (اولین) انسان را (که نسل انسان دیگر نیست) از گل آغاز کرد سپس نسل او را از چکیده آبی پست قرار داد، پس میان مبدأ آفرینش اولین انسان و مبدأ آفرینش نسل او فرق وجود دارد و مبدأ آفرینش اولین انسان گل است ولی مبدأ آفرینش فرزندان و نسل او نطفه است و همانطور که مبدئیت نطفه، مبدئیت نزدیکی است، مبدئیت گل هم همچنین خواهد بود و گرنه میان انسان و نسل او در مبدأ بعید آفرینش تفاوتی نیست که همگی از گل و خاک آفریده شده‌اند.

خلاصه اینکه مضمون این دو آیه این است که اولین انسان از ساله ماء مهین و چکیده آب پست آفریده نشده بلکه از گل و خاک آفریده شده است و این نسل انسان و فرزندان انسان است که از نطفه و چکیده آبی پست آفریده شده است، البته مانع ندارد که از هنگام شروع به آفرینش انسان از گل و خاک تا به صورت انسان درآمدنش فاصله زمانی باشد، همانگونه که از شروع آفرینش نسل انسان از نطفه تا به صورت انسان درآمدنش نیز فاصله زمانی ممتدی است و چه بسا در این اثناء تغییرات دیگری و تحولات متعددی بر آن عارض می‌گردد ولی آنچه بطور قطع و یقین از این دو آیه استفاده می‌شود این است که آفرینش انسان نخست از ساله من ماء مهین نیست بلکه طین جانشین این ساله و مبدأ آفرینش نخستین انسان است و هیچ گاه و در هیچ دورانی آفرینش نخستین انسان از «ساله» من ماء مهین نبوده است.

و با این بیان، مطالب زیر بدست می‌آید:

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

- ۱- آیه دوم مربوط به نسل انسان است نه خود انسان، و بنابر این نمی‌تواند ناظر به دوزه متوسط سیر حیات در موجودات زنده دیگر، غیر انسان باشد.
 - ۲- و چون این آیه، مربوط به آفرینش نسل انسان است پس بنچار مقصود از سلالةِ مِنْ ماءِ مَهِينٍ، سلاله‌ای است که در بدن انسان تکون یافته و مبدأ پیدا شد نسل او می‌شود و کلمه سلاله اگرچه نکره است و الف و لام ندارد تا به قرینه الف و لام اختصاص به نوع خاصی از انسان داشته باشد ولی نکره بودن آن فقط مفهوم آن را قابل انطباق بر هر سلاله و نطفه‌ای می‌سازد اما چون موضوع سخن آیه، سلاله‌ای است که مبدأ آفرینش نسل انسان است، ناچار مراد از این سلاله، سلاله انسان خواهد بود و عبارت دیگر: اختصاص داشتن موضوع سخن آیه به نسل انسان مانند الف و لام (عهد) قرینه‌ای است که باعث اراده خصوص نطفه انسان از کلمه سلاله — که در آیه ذکر شده است — می‌گردد.
 - ۳- و چون مضمون آیه دوم حکایت از یکی از قوانین لا یتغیر الهی در طبیعت است و آن اینکه آفرینش نسل انسان از نطفه متکون از منی است و این قانونی است که از ازل بوده و تا ابد خواهد بود، بنابر این عطف به ثم ، به منظور افاده فاصله زمانی میان آن و مضمون آیه اول نیست، بلکه ظاهراً چون به حسب آفرینش ، نسل انسان متأخر از آفرینش خود انسان (نخستین انسان) است بدین جهت کلمه ثم به کار رفته است.
 - ۴- و چون ضمیمه شدن آیه اول به آیه دوم، دونحو از آفرینش انسان را بیان می‌دارد: ۱- آفرینش از یکل ۲- آفرینش از سلاله، که آفرینش اول قبل از دومی است، بنا بر این تعبیر بدأ که در آیه اول بکار رفته صحیح است و در این صورت، شروع آفرینش انسان از یکل بوده و آفرینش انسانهای بعدی از نطفه و سلاله انجام گرفته است یعنی آن مصدق از آفرینش انسان که قبل از آن، انسانی آفریده نشده بود، از یکل بوده است ولی آفرینش غیرآغازین که آفرینش نسل او است از نطفه می‌باشد.
- بنابر این مراحل و مراتب چند گانه‌ای که از کلمه « بدا» استفاده می‌شود، ممکن است منحصر به این دو مرحله باشد و آیه اول دلالت بر بیشتر از این دو مرحله نخواهد داشت.

۳- مفهوم انسان

□ ۵- در ابتداء آیه سوم چون عبارت «ثم سواه و نفح فيه من روحه» مفعول به «سوی» و مجرور «فی» ضمیر غائب مفرد آورده شده است، همانگونه که در آیه دوم کلمه «نسله» با ضمیر غائب مفرد مذکور شده است لذا ظاهراً مرجع هر سه ضمیر همان کلمه «الانسان» است که در آیه اول آمده است و چون مراد از انسان در آیه اول، نخستین انسان است بنابر این مضمون این قسمت آیه اختصاص به تسویه اولین انسان و نفح روح در او می‌شود و ارتباطی به فرزندان انسان ندارد، و قسمت دوم این آیه یعنی: «وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ» که خطاب به انسانهای موجود در زمان پیامبر صلی الله علیه وآلہ و سایر فرزندان حضرت آدم علیه السلام است، بنچار اختصاص به نسل انسان دارد و مربوط به نخستین انسان نیست و در نتیجه در مفاد آیه سوم قسمت اول مربوط به نخستین انسان و قسمت دوم مربوط به نسل اوست، بنابر این آوردن حرف عطف «ثم» به مقتضای تأخیر طبعی و فاصله‌ای است که میان شروع به آفرینش انسان از گیل و اعتدال اعضاء او و دمیدن روح در اوست، و چون چنین تأخیر و فاصله‌ای میان شروع به خلقت انسان از «سلاله من ماء مهین» تا قراردادن ابزار تفکر برای نسل انسان نیز موجود است از این رو جمله «جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ...» با واعطف به جمله «سواه...» عطف شده است.

از این مطالب بخوبی روشن شد که برگرداندن ضمیر «سواه» و «فیه» را به مطلق انسان که شامل نخستین انسان و نسل او باشد، تا در نتیجه معنای قسمت اول آیه سوم هم تسویه و متعادل گردانیدنی را که در نخستین انسان بوده است و هم تسویه‌ای را که در فرزندان او در دوران رحم صورت می‌گیرد، شامل شود، خلاف ظاهر سیاق آیات است، بنابر این آنچه را که استاد بزرگوار علامه طباطبائی (قدس سره الشیف) در ذیل این آیات شریفه در جلد ۱۶ تفسیر شریف المیزان فرموده‌اند که عبارتش چنین است:

«ان قوله: ثم سواه عطف على قوله: بدأ والآيات في مقام بيان ظهور النوع الانسان بالخلق، و ان بدأ خلقه وهو خلق آدم كان من طين، ثم بدل سلاله (بدأ سلالته) من ماء في ظهور اولاده ثم تمت الخلقة سواء كان فيه اوفى اولاده بالتسوية ونفح الروح» نمی‌تواند مورد تصدیق قرار گیرد.

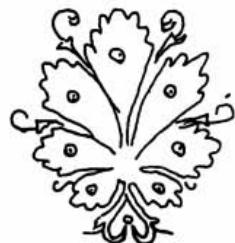
مورد اعتراض واقع می‌شوند جهت دفع اعتراض، به روش نیاکان خود تمسک می‌جویند و چون عمل نیاکان آنها نیز به تنهائی نمی‌توانست توجیه گر کارهای آنها باشد می‌گفتند خداوند نیز ما را به این اعمال دستور داده است.

در قسمت پایان آیه، گفatar مشرکان را مردود دانسته و فرمان دادن پروردگار را به اعمال ناروا، نفی می‌کند.

بنابر این، مدلول آیه شریفه این است که مشرکان کارهای ناشایسته را مرتکب می‌شدنده یعنی پیش وجودان و عقل و فطرت خویش به ناپسندی آنها اعتراض داشتند آنگاه برای ارضاء خود و دفع اعتراض دیگران به روش نیاکان خود و دستور الهی استناد می‌جستند و این مطلب جز اعتراف همگان حتی از مشرکان، بر تحسین و تقبیح یک رشته امور، چیزی نیست.

نکته قابل توجه اینکه در آیه بعد می‌فرماید: «قل امر ربی بالقسط»، بگوپروردگارم به من فرمان داده است، از مقایسه این دو آیه که مفهوم آن این است که خدا بر عدل، فرمان داده، با آیه قبل که مفهوم آن این است که خدایم به «فحشاء» (منکرات) فرمان نداده است، کاملاً استفاده می‌شود. که «فحشاء» که بر کلیه کارهای زشت و ناپسند اطلاق می‌شود، از مصاديق «ظلم» است به گواه اینکه در این دو آیه، این دو، (فحشاء و عدل) در مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند، و علت بازگشت «فحشاء» به ظلم این است که «ظلم» کارنابجا را می‌گویند و کلیه کارهای زشت، از این قبیل است.

این استفهام که از «مقایسه» و «مقارنه» در آیه به عمل آمده، روشنگر نظریه محقق اصفهانی^{۲۳} است که «حسن عدل» و «قبح ظلم» را اساس تمام حسن و قبح اخلاقی می‌داند، یعنی آنچه که زیبا است از مقوله «عدل» و «تعادل» و حفظ «حد وسط» و آنچه که نازیبا است از مقوله «ظلم» و «ستم» و «کارنابجا» و «وضع شیئی در غیرموضع طبیعی و عقلی» است.



از رهشای احلاقی

دکتر سخنین امام شیعه

عجب (خودپسندی)

۱- ثلثَّ ذَرَجَاتٍ، وَثلَاثَّ كَفَارَاتٍ وَثلَاثَّ مُوبِقاتٍ، وَثلَاثَّ
مُنجِياتٍ... وَالْمُوْبِقاتُ فَسْخٌ مُطَاعٌ وَهُوَ مُتَعِّزٌ وَأَعْجَابُ الْمَرْءَ بِتَقْسِيمِ...

اثنی عشرية في المواقع العددية ١١٢/٤١، خصال ج ٤١، بحار ٣١٤/٦٩ مشكاة الانوار ١٤٨

سفينة البحار، ج ٢، ص ١٦٠، وسائل الشيعة، ج ١، ص ٧٧

۲- الْفَرَخُ وَالْمَرْخُ وَالْخُنَلَاءُ كُلُّ ذَلِكُ فِي الشَّرِكَةِ وَالْعَقْلُ فِي
الْأَرْضِ بِالْمَقْصِيدِ.

تفسير نور التقلين، ج ٤ / ٥٣٦

۳- [يا جابر] سَيِّدَ سَبِيلِ الْعَجْبِ بِتَعْرِيفِ النَّفْسِ.
بحار ١٦٤/٧٨

۱- سه چیز باعث بلندی درجه، و سه چیز، کفاره گناهان و سه
چیز موجب هلاکت، و سه چیز نجات بخش می باشد... و اما (آن سه که)
هلاک کننده است: ۱- بخلی که از آن تبعیت کنند، ۲- هوا و هوسي که
دنبالش روند، ۳- خودپسندی.

۲- خودپسندی، خودخواهی، فخرفروشی همه در ردیف شرک و
گناهی است که در روی زمین انجام می گیرد.

۳ - ای جابر! با شناخت نفس، مانع پیدايش عجب باش.





٤- عن احدهما عليهما السلام قال: دَخَلَ رَجُلٌ الْمِسْجَدَ إِنْدَاهُمَا عَابِدٌ وَالآخَرُ فَاسِقٌ، فَخَرَجَ مِنَ النَّسْجِدِ وَالْفَاسِقُ صَدِيقٌ، وَالْعَابِدُ فَاسِقٌ، وَذَلِكَ أَنَّهُ يَدْخُلُ الْعَابِدَ الْمِسْجَدَ مُدَلَّاً بِعِبَادَتِهِ يُدْلِيُّهَا فَتَكُونُ فِي كُرْتَهُ فِي ذَلِكَ وَتَكُونُ فِكْرَهُ الْفَاسِقِ فِي التَّلَمُ عَلَى فِيقِهِ وَيَشْتَفِرُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ مِنْهَا صَنْعَ مِنَ الدُّنُوبِ.

أصول کافی ج ۲ - باب العجب - / ۳۱۴، بحارج ۶۹ / ۳۱، وسائل الشيعة ج ۱ - کتاب الطهارة، أبواب مقدمة العبادات باب - ۲۳ - ص ۱۷۶.

٥ - يا جابر لا اخرجك الله من النقص والقصير

بحارج ۶۸ / ۲۳۵، کافی ج ۲ / ۷۲، وسائل الشيعة ج ۱ / ۷۲، مشکاة الانوار / ۳۲۰

٤- از امام باقر(ع) یا امام صادق(ع) نقل شده که فرمودند: دو مردی که یکی عابد و دیگری فاسق بود، وارد مسجد شدند، وقتی از مسجد بیرون آمدند، مرد فاسق، صادق و صالح گشته و آن عابد، فاسق گردید، این برای آن بود که عابد چون وارد مسجد شد به عبادات خود نازید و تمام فکر شد در این خلاصه گشت، ولی فکر فاسق به ذنبال توبه و پیشمانی از کارهای زشت خویش بود و از خداوند عز و جل درباره گناهانی که مرتکب شده بود، آمرزش خواست.

سعدي با اينکه اسمی از اين دو امام بزرگوار نمی برد، مضمون اين حديث شريف را در بوستان به شعر درآورده است که در بخشی از آن چنین آمده:

سعدي همين يك سخن گوش دار
گنهكار، اندشه ناك از خداني
بسی بهتر از عابد خودنمای
که آن را جگر خونشد از سوز درد
که اين تکيه بر طاعت خویش کرد
ندانست در بارگاه غنی
سرافکندگی به زکر و منی
بر اين آستان عجز و مسکینیت
به از طاعت و خویشن بینیت
خودپسندی و تکبر نشوی].



**٦- ثلث فاصماتُ الظَّهَرِ: رَجُلٌ إِشْكُنْتَ عَمَلَهُ وَنَسَى ذُوْنَهُ، وَ
أَعْجَبَ بِرَأْيِهِ.**

وسائل الشيعة ج ١/ ٧٣، بخارج ٦٩، ٣١٤، ٥٥، خصال ج ١/ ٥٥، مشکاة الانوار ص ٢٢٦

٧- من اشعار المنسوب الى ابي جعفر الباقر (ع)
عجبت من مجتب بصورته وكان من قبل نطفة مذرة
وفي غد بعد حسن صورته يصير في القبر جيفة قذرة
وهو على عجبه ونحوته ما بين جنبيه يحمل العذرة
انوار الرابع سيد على خان الصدرالمدنی ٣٠٠

**٨- لَا يَأْمُنَ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ إِذَا رَجَوْتَ أَنْ تَسْقُطَهُ وَتَحْتَهُ، وَإِذَا
سَأَلْتَ كُلَّ فَتَنَتِ الْأَلْيَلَةِ أَوْ ضَمَنَتِ فَحَدِّثَهُ بِذِلِّكَ، إِنْ كُنْتَ فَعَالَةً، فَقُلْ: رَزْقُ
الله تَعَالَى ذِلِّكَ، وَلَا تَهُولُ: لَا فَيْأَنْ ذِلِّكَ كَذَبٌ.**

بحارج ٦٩/ ٣٢٢، سفينة البحارج ٢ ص ١٦٢

٦- سه چیز پشت آدمی را می‌شکند:

- ١- کسی که عمل نیک خویش را بزرگ بشمارد.
- ٢- کسی که گناهان خود را فراموش کند.
- ٣- کسی که استبداد به رأی داشته باشد.

٧- از اشعار منسوب به امام پنجم (ع): تعجب می‌کنم از فردی که
بخاطر زیبائی صورت، مبتلا به خودپستی شده در حالی که قبلًا نطفه‌ای
 fasد شدنی بود. و فردا هم — بعد از زیبائی صورت — در قبر به صورت
مرداری کشیف درمی‌آید و او در حال خودپستی و نحوت، در شکم خود
حامل کثافات و قادرات است !!

٨- امام (ع) فرمود: مانعی نیست در صورتی که امید داشته باشی
برادر دینیت را سودمند می‌افتد، از کارهای نیکت او را مطلع سازی، و اگر
وی پرسید که آیا شب برای نماز بلند شدی یا روز گنشه روزه گرفتی؟ او
را از حالت با خبر ساز و اگر برایش گفتی، بگو خداوند متعال این توفیق را
به من داد، و در جوابش مگوئه، چون این، دروغ محسوب می‌شود.



٩- قال (ع) قات رسول الله (ص): وَيَنْ لِمَنْ يَخْتَالُ فِي الْأَرْضِ
بُعَارِضُ جَبَّارَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

عقاب الاعمال - عقاب من مشى على الأرض اختلا

١٠- عن أبي جعفر(ع) عن النبي (ص) قال: قات الله تعالى: أنا
أعلم بما يضلّ به أهْلَ عبادِي وَأَنَّ مِنْ عبادِي الْمُؤْمِنِينَ لَمْنَ يَجْتَهِدُ فِي
عِبَادَتِه فَيَقُولُ مِنْ رُقَادِه وَلَذِيدِ وَسَادِه، فَيَجْتَهِدُ وَيَتَعَبُ نَفْسَهُ فِي عِبَادَتِي،
فَأَضْرِبُهُ بِالثَّعَاسِ الْلَّيْلَةَ وَالنَّيْلَتَيْنِ نَظَرًا، مَتَّ لَهُ وَابْقَاعَ عَلَيْهِ فَيَقُولُ حَتَّى يَضْعَفَ، فَيَقُولُ
مَا فِنِيَ لِتَفْسِيهِ زَارِبَا عَلَيْهَا، وَلَوْ أَخْلَى بَيْتَهُ وَبَيْنَ مَا يُرِيدُ مِنْ عِبَادَتِي لَدَخَلَهُ مِنْ
ذَلِكَ الْمَعْجَبِ بِأَعْمَالِهِ فَيَأْتِيهِ مَا فِيهِ هَلَّكَ بِعُجُوبِهِ بِأَعْمَالِهِ، وَرِضاَهُ عَنْ تَفْسِيهِ
حَتَّى يَطْنَبُ أَنَّهُ قَدْ فَاقَ الْعَابِدِينَ، وَجَازَ فِي عِبَادَتِهِ حَدَّ التَّقْصِيرِ فَيَتَبَاعَدُ مِنِي
عِنْدِ ذَلِكَ، وَهُوَ يَطْنَبُ أَنَّهُ تَهَرَّبُ إِلَيَّ.

بحارج ٦٩ / ٣٢١، وسائل الشيعة ج ١ ص ١٧٣

٩- امام پنجم(ع) فرمود: رسول خدا فرموده: واى بر آنکه در روی
زمین خودخواهی خودپسندی نماید، و با جبار آسمانها و زمین [خداؤند
متual] معارضه و مخالفت کند.

١٠- از امام باقر(ع) نقل شده که رسول خدا(ص) گفتند: خداوند
متual فرمود: من به اموری که بندگانم بدان اصلاح می شوند، آگاهم، و
همانا از بندگان مؤمن من کسانی هستند که در عبادت کوشش می کنند و از
خواب شیرین خود صرف نظر کرده و از رختخواب نرم خویش برخاسته و در
عبادت من، خود را به تعب و زحمت می اندازند. لذا بخاطر لطفی که نسبت
به او دارم یکی دوشب خواب را بروی غالب می کنم، و اگر این لطف را
می خوابد و بعد از برخاستن، نفس خود را شماتت می کند، و اگر این لطف را
نسبت به او اظهار نمی کردم و او آن عبادت را انجام می داد، غجب و
خودپسندی، دامنگیرش می شد و او را به هلاکت می انداخت چون او
می پنداشت که بر عابدین تفوق جسته و در عبادت از حد عادی فراتر رفته
است و لذا بخاطر این رضامندی از خود و عجیش، از من دور می شد در
حالی که می پنداشت به من تقریب پیدا کرده است.

بررسی اعلام المکاسب

و بررسی نقد آن



سید محمد جواد شیری

کتاب اعلام المکاسب نوشته جناب آفای منصور لقائی به سبب داشتن ویژگیهای ممتاز وسعی و کوشش وافری که مؤلف در تدوین مطالب و گردآوری آنها از منابع معتبر نموده انداز کتابهای ارزشمند محسوب می‌شود، نظم زیبا، اختصار مطلوب، قلم روان و عدم استفاده از منابع غیرمعتبر از نکات حاوی اهمیت آن می‌باشد ولی – از آنجا که عصمت از اشتباه، تنها از آن اهل عصمت(ع) است – خالی از تقدیم و اشتباه نیز نیست، البته بسیاری از آنها ناشی از منابع کتاب می‌باشد و همین اشتباهات سبب نگارش نقدی از جانب جناب آفای رضا مختاری و جانب آفای علی اکبر زمانی تزاد گردید که در شماره ۶، «کیهان اندیشه» به چاپ رسید.

این نقد در برگیرنده جهات سودمند فراوان و اصلاح‌کننده بسیاری از اغلاط که جزو مشهورات گردیده بود می‌باشد. اهمیت کتاب و ارزش نقد آن، ما را برآن داشت که بررسی کوتاهی از هر دو بنماییم. ابتدا به بررسی کتاب و تکیل نقد می‌پردازیم:^۱

نقائص کلی که به نظر نگارنده رسیده است عبارت می‌باشد از:

۱- هر چند مؤلف از منابع معتبری استفاده کرده ولی از منابع محدودی بهره جسته است و در موقع بسیار از منابع قریب به عهد مترجمین بهره گیری نشده است در حالی که این امر از ضروریات یک نگارش علمی در شرح حال اشخاص می‌باشد. به عنوان نمونه:

۱- ذکر این نکته الزامی است که در بسیاری از موارد، در منابع متأخرتر، مطلبی از منابع معتقد نقل شده است و ما با استفاده از این نقلها، تا حد امکان به منابع دست اول رجوع کرده‌ایم و به جهت پرهیز از تقطیل، از ذکر منابع متأخرتری که ما را بدانها راهنمایی کرده‌اند خودداری می‌کنیم.

در کتاب، از رجال شیخ، و فهرست ابن ندیم و بسیاری از منابع دست اول اهل تسنن اصلًا استفاده نشده است، از رجال نجاشی – یا به تعبیر بهتر از فهرست نجاشی – و فهرست شیخ و خلاصه علامه نیز بیش از این ممکن بود استفاده شود به اجازات بخارکه یکی از منابع مهم تراجم است توجه نشده است، در مورد شیخ طوسی و امین الاسلام طبرسی و ... تراجم مفصلی در مقدمه کتب آنها یا جداگانه به چاپ رسیده است که بهره‌گیری از آنها بر ارجح کتاب می‌افزود و همین امر باعث شده است که بسیاری از ترجمه‌ها از تاریخ ولادت و یا وفات خالی باشد.

۲- در بعضی موارد، اختصار، بیش از حد مناسب بوده است، موارد به چشم خورده عبارتند از:

الف: در ص ۱۶، در ضمن شاگردان شیخ از آقاحسن نجم آبادی (محدود ۱۲۸۴) که جزء شاگردان درجه اول شیخ و یکی از سه نفری است که نزد شیخ ارزش خاصی داشته اند، نام برده نشده است، احترام او نزد شیخ بدان حد بوده که می‌فرموده است که من درس را برای سه نفر می‌گویم: میرزا محمد حسن شیرازی، میرزا حبیب الله رشتی و آقا حسن طهرانی که همین آقای نجم آبادی می‌باشد.^۲

در کتاب هدیة الرازی مرحوم شیخ آقابزرگ از تکملة اهل الامل نوشته آیت الله سیدحسن صدر (م ۱۳۵۴) و او هم از میرزا حسن آشتیانی نقل می‌کند که بعد از وفات شیخ انصاری، من و افضل علماء که از آن چمله آقا حسن نجم آبادی و میرزا عبدالرحیم نهاوندی بودند در خانه میرزا حبیب الله رشتی جمع شده و همگی بر تقدیم میرزا شیرازی اتفاق نظر نمودیم، سپس میرزا را به آن مجلس دعوت کردیم، بعد از تشریف فرمائی، ماجرا را برای او نقل کردیم میرزا در جواب فرمود: که من برای این مطلب آمادگی ندارم و مسائل مورد احتیاج مردم را مستحضر نیستم و جانب شیخ آقا حسن فقهی عصر، اولی ازمن بدین سمت می‌باشد آقا حسن در پاسخ فرمودند: به خدا قسم، این سمت بر من حرام است الخ.^۳ از این داستان جلالت قدر این عالم الهی روشن می‌شود.

ب – در ص ۳۳ جزء اساتید ابن فهد حلی از این متوج بحرانی شاگرد فخر المحققین نام برده می‌شود، ولی به گفته صاحب ذریعه، ابن متوج لقب دونفر است که هر دو شاگرد فخر المحققین بوده‌اند همچنانکه در صفحه بعد بیان می‌شود. بنابر این لازم است مشخص شود که

۲ – نقیاه البشرج ۱، ص ۴۳۸.

۳ – الكرام البرة، ج ۱، ص ۳۱۴، هدیة الرازی، ص ۴۰.



کدامیک از این دو در اینجا مراد است و ظاهراً مراد جمال الدین است نه فخرالدین.

ج— در ص ۶۵ در ترجمه شهید از دونفر به نام سید علاء الدین بن زهره حسینی و سید احمد بن زهره حلبی نام برده می‌شود. نفر دوم برادرزاده نفر اولی (علاء الدین علی بن زهره) بوده و علامه در اجازه به بنی زهره به هر دو اجازه داده است (بحار، ج ۱۰۷، ص ۶۱) ذکر نسبت این دو مناسب است در حالی که مؤلف در اینجا یکی را با لقب حسینی و دیگری را با لقب حلبی ذکر نموده است که موهم عدم ارتباط بین این دو عالم می‌باشد.

د— در همین صفحه دونفر به نام شیخ ضیاء الدین علی و شیخ رضی الدین ابوطالب محمد، در عدد شاگردان شهید آمده‌اند، این دونفر فرزندان شهید هستند و ذکر این نکته خصوصاً در جایی که سخن از همسرفاضل شهید ام علی و دختر داشتمند اوام حسن فاطمه به میان آمده است— ضروری به نظر می‌رسد تا علاوه بر فوائد رجالی، روشن شود که در این بیت چه مجموعه دانش و فضیلتی گرد هم جمع آمده‌اند.

ه— جزء مشایخ صدقوق از محمد بن حسن بن احمد بن ولید (م ۳۴۳) نامی به چشم نمی‌خورد در حالی که صدقوق در ذیل خبر نماز غدیر آورده است که: ان شیخنا محمد بن الحسن رضی الله عنه کان لا يصححه... و كل مالم يصححه ذلك الشیخ قدس الله روحه (سرخه ل) ولم يحکم بصحته من الاخبار فهو عندنا متروك غير صحيح^۴.

و— جزء کتب محقق کرکی در ص ۱۰۳ رسالتة الخراج را ذکرمی‌کنند که ظاهراً همان قاطعه اللجاج است که در ص ۱۴۸ معرفی می‌شود، مناسبت این بود که اسم اصلی کتاب و آن هم با حروف پررنگ نوشته شود.

ز— در ص ۱۹۳ و ص ۱۴۸ از محقق کرکی با عنوان علی بن حسین نام می‌برند که مناسب‌تر این است که علی بن حسین بن عبدالعالی گفته شود، چرا که محقق کرکی به علی بن عبدالعالی مشهور است، بحث مفصل در این زمینه در همین نوشته خواهد آمد، همچنین از شیخ صدقوق (ره) در ص ۱۴۵ به محمد بن علی تعبیر شده که مناسب‌تر، محمد بن علی بن بابویه است زیرا که از صدقوق در بسیاری از مواقع به عنوان ابن بابویه و از او و پدرش به عنوان ابنا بابویه یاد می‌شود و نیز در ص ۱۴۲ و ص ۱۵۷ و ص ۱۶۰ محقق حلی را به عنوان جعفر بن حسن ذکر کرده‌اند که مناسب‌تر، جعفر بن حسن بن سعید است، چرا که از محقق در موارد بسیاری به عنوان ابوالقاسم بن سعید یا مشابه آن نام برده می‌شود به طور نمونه منتقلی الجمان، ج ۱، ص ۱۶.

۴— فقیه، جزء ۲، فی صوم التطوع، ذیل حدیث ۲۴۱.

معالم الدین (قسمت اصول) ص ۵۶.

ح - در ضمن حواشی شرح لمعه، از حاشیه سلطان العلماء (م ۱۰۶۴) که جزء بهترین و مهمترین حواشی این کتاب می‌باشد، نام برده نشده است.

□ - در بعضی مواقع به کیفیت صحیح نقل، توجه نشده است مثلاً گاه که انتقال مطلب از منابع به کتاب مقتضی تغییری در عبارت بوده است، تغییر داده نشده است، به این مورد توجه فرمائید: در ص ۱۱۲ آمده است: *وما يأتي عن نخبة المقال الخ* در حالی که بعداً مطلبی در این زمینه از نخبة المقال نقل نشده است، منشأ این نقص این است که در اعیان الشیعه این عبارت آمده است^۵ و بعد، از نخبة المقال مطلبی در این مورد نقل شده است ولی در اینجا عبارت اول بدون تغییری آورده شده، اما مطلب نخبة المقال حذف شده است، تعبیر صحیح در این مقام این است که گفته شود: «وَمَا عَنْ نَخْبَةِ الْمَقَالِ الْخَ».

و گاه در نقل از منابع مختلف توجه به تناقض بین آنها نشده و هردو درج گردیده است در ص ۱۵۴ در مورد لمعه آمده است که آن را در طی هفت روز در زندان نگاشته است حال آنکه در سطر بعد از شهید ثانی مطلبی نقل می‌کند که مغایر با آن است و با دقت در تعبیر شهید ثانی، مغایرت آشکار می‌شود، البته نگارش در زندان همچنانکه ناقدان محترم مرقوم فرموده‌اند صحیح نیست بلکه نقل شهید ثانی متبع است ولی ما فعلاً کاری بدین اشکال نداریم بلکه نظر ما به نقل دو مطلب متضاد به نحوی که حاکی از قبول آن دو است - بدون توجه به تناقض مابین آن دو - می‌باشد و نیز در مورد شیع محمود حمصی نیز این اشکال واقع شده است که توضیح آن خواهد آمد.

این بود نفائص کلی که در کتاب به چشم می‌خورد اما در جایه جای کتاب اشتباهاتی نیز به چشم می‌خورد که آنچه به ذهن راقم سطور خطوط کرده است در ذیل درج می‌شود.^۶

۱۰ - در ص ۱۷ در ضمن حاشیه‌های مکاسب از حاشیه محقق رشتی با نام *غاية الآمال* نام می‌برند که ظاهراً صحیح نیست. توضیح اینکه محقق رشتی حاشیه مختصر غیر مدونی - وطبعاً بدون نام - بر مکاسب نگاشته است، این حواشی توسط بعضی از شاگردان معظم له جمع آوری و تدوین شده و در خاتمه کتاب *غاية الآمال* - حاشیه محقق ماقنی بر مکاسب - چاپ گردیده است.

۵ - اعیان الشیعه، ج ۹، ص ۱۸۲.

۶ - نگارنده در تهیه این قسمت، از افادات و اشارات والد معظم خود فراوان بهره گرفته است و اگر نکته قابل توجهی در آن به چشم می‌خورد از ایشان است ضمناً در بعضی موارد عباراتی از بعضی منابع، بطور کامل و مفصل نقل شده است که ذکر آن بدین گونه خالی از قایده نبوده است.

۲۰- در ص ۲۱ نسب فاضل آبی را اینگونه ذکرمی‌کنند: الحسن بن ابی طالب بن ریب الدین، در حالی که در بعضی از منابع جد فاضل آبی را زبیب الدین (بازاء معجمه) ذکر کرده‌اند.^۷

۳۰- در همین صفحه آمده است: هوائل من شرح کتاب المختصر النافع بعد شرح ماتنه المحقق و شرحه المسمی کشف الرموز، اینکه کشف الرموز بعد از شرح محقّق (=معتبر) نگاشته شده باشد، مسلم نیست. کشف الرموز در سال ۶۷۲ پایان پذیرفته است و محقق در سال ۶۷۶ وفات کرده است، با توجه به این که معتبر ناقص مانده فقط تا کتاب حج را در بر می‌گیرد، احتمال دارد که این شرح بعد از شرح فاضل آوی یا مقارن آن به رشته تحریر درآمده باشد و مجرد اینکه معتبر نوشته ماتن و مؤلف کتاب، و کشف الرموز نوشته شاگرد او است، دلیل تقدیم نمی‌باشد، امید که چاپ کتاب کشف الرموز، این مطلب را روشن سازد.^۸

۴۰- ولادت ابن شهرآشوب در ص ۳۰ به سال ۴۸۸ دانسته شده است و حال آنکه فیروزآبادی در کتاب البلقة فی تاریخ ائمه اللغة می‌نویسد: عمرش به هنگام وفات صد سال ده ماه کم، بوده است با توجه به اینکه وفات او در شعبان سال ۵۸۸ اتفاق افتاده است، بنابر این ولادت او در شوال ۴۸۹ خواهد بود.^۹

۵۰- در ص ۳۱ تحت عنوان ابن طاوس، ترجمه رضی الدین علی آورده شده است در حالی که مراد از ابن طاوس در کتب ادعیه و زیارات و فضائل، رضی الدین علی و مراد از این لقب در کتب فقه و رجال، برادر او جمال الدین احمد می‌باشد.^{۱۰} و چون کتاب اعلام المکاسب، در صدد معرفی اعلام یک کتاب فقهی است، مناسب است که از جمال الدین احمد با عنوان ابن طاوس نام برد شده و یا اینکه هر دو تحت این عنوان مطرح شوند.

۶۰- وفات ابن قولویه حدود ۳۶۸ دانسته شده است. (ص ۴۴). ولی حاجی نوری در خاتمه مستدرک (ج ۳، ص ۵۲۲) از کتاب خرائج راوندی داستان بیماری ابن قولویه^{۱۱} و بازگرداندن قرامطه، حجرالاسود را در سال ۳۳۷ – سبع و ثلثین [و ثلاشانه] – نقل می‌کند،

۷- رک طبقات اعلام الشیعه، قرن سایع، ص ۳۸، ریاض العلماء ج ۱ ص ۱۴۶، ذریعه ج ۱۸ ص ۳۵.

۸- این کتاب توسط جناب آقای اشتهرادی و جناب آقای موسوی کرمانی تصحیح و آماده چاپ گردیده و دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین چاپ آن را به عهده گرفته است. رک ذریعه ج ۱، ۳۵ و مقایسه کنید با ذریعه ج ۵۸، ۱۴.

۹- رک البلقة فی تاریخ ائمه اللغة ص ۲۴۱ و نیز بینید مقدمه کتاب معالم العلماء، ص ۶.

۱۰- به طور نمونه: رک فواند رضویه، ص ۳۲۸ و ص ۴۰.

۱۱- خرائج، ص ۷۱ و ص ۷۲ الباب الثالث عشر (کذا).

در این داستان امام عصر(ع) به ابن قولویه بشارت سلامتی و ۳۰ سال عمر می‌دهد، لازمه این ماجرا این است که وفات ابن قولویه به سال ۳۶۷ رخ داده باشد، سپس محدث نوری کلامی دارد که حاصل آن این است که: «که وفات ابن قولویه را علامه در مختصر به سال ۳۶۹ و شیخ در رجال به سال ۳۶۸ ضبط کرده‌اند، عبارت علامه شاید از باب تصحیف سبع به تسع باشد و کلامی که در رجال شیخ آمده است در مقابل داستان خرائج قابل استناد نیست». والد معظم نگارنده، مدظلله در حاشیه مرقوم فرموده‌اند: «ظاهرآ کلام خلاصه صحیح است (وفات ابن قولویه به سال ۳۶۹ می‌باشد) زیرا سالی که حجر الاسود را قرامطه بازگردانده‌اند به تصریح مسعودی در التنبیه والاشراف^{۱۲} (وغير او) ذی حجه سال ۳۳۹ است و مسعودی از تأییف این کتاب در سال ۳۴۵ فارغ شده است (بنابر این به زمان واقعه بسیار نزدیک است) پس عبارت خرائج از باب تصحیف تسع به سبع می‌باشد».

نتیجه اینکه، وفات ابن قولویه به سال ۳۶۹ می‌باشد.

۷۵- در ترجمه ابن نما، (ص ۳۷) وفات اورابه صورت مردّ بین ۶۴۵ و ۶۳۶ ذکر می‌نمایند در حالی که وفات ابن نما - استاد محقق حلی - بدون تردید در سال ۶۴۵ می‌باشد، منشأ این اشتباه ظاهراً عبارت تکملة امل الامر است^{۱۳} که می‌گوید: به خط شیخ فقیه علی بن فضل الله بن هیکل حلی شاگرد ابن فهد حلی، مطلبی دیدم که (ترجمه) عبارت او چنین است:

حوادث سال ۶۳۶، در این سال شیخ فقیه عالم نجیب الدین محمد بن جعفر بن هبة الله بن نمای حلی بیوت درسی که در نزدیکی مشهد منسوب به صاحب زمان در حله سیفیه بوده است را تعمیر کرده و عده‌ای از فقهاء را در آنجا سکنی داد، سپس بدون فاصله نوشته بود که: حوادث سال ۶۴۵: در ۱۴ ذی الحجه شیخ امام فقیه عالم مفتی نجیب الدین محمد بن جعفر بن هبة الله بن نما درگذشت، او در این هنگام حدود ۸۰ سال سن داشت الخ . از مقایسه این دو عبارت منشأ اشتباه روشن می‌شود و نیز استفاده می‌شود که ولادت این نما در حدود سال ۵۶۵ بوده است.

٤٨— در ص ٦٠ آمده است: «الحصة نسبة الى حمض بكسر الميم، البلد المعروف بالشامات الواقع بين حلب ودمشق» در حالی که این شهر حمض (به سکون میم)

١٢ - التبيه والاشراف ص ٣٤٦

^{١٣} — به نقل فوائد رضویه، ص ٤٥٠.

است نه چمّص (به تشدید میم مفتوحه)، و اگر در بعضی موارد حرکات کلمه به هنگام نسبت تغییر می‌کند مانند رضوی منسوب به رضا،^{۱۴} این مورد از آنها نیست^{۱۵} و از طرف دیگر شیخ محمود اصلاً بدین شهرمنسوب نیست (همچنانکه ناقدان محترم نیز فرموده‌اند) بلکه منسوب به چمّص (=نخود) می‌باشد ولی ما به این اشکال در اینجا کاری نداریم.

آری بعضی از اعلام چون حاجی نوری لقب شیخ محمود را منسوب به این شهر می‌خوانند ولی نام او را چمّصی (به سکون میم) می‌دانند نه چمّصی (به تشدید میم). خلاصه کلام اینکه: مشدد خواندن میم در نام شیخ سید الدین محمود با انتساب به شهر معروف، ناسازگار است.

۹۵- تاریخ وفات شیخ بهائی در بعضی از منابع به سال ۱۰۳۱ ضبط شده است و در ص ۴۵ این کتاب نیز به تبع آنها چنین تاریخی آمده است، منشأ این قول ظاهرًا کلام نظام الدین ساوجی متهم جامع عباسی است. این کتاب را شیخ بهائی به تألیفیش همت گماشت اما بیش از باب پنجم (کتاب حج) را در سلک تحریر در نیاورد و بود که پیک اجل آهنگ رحلی سرمی‌دهد و کتاب ناتمام می‌ماند نظام الدین ساوجی شاگرد او، این کتاب را تکمیل کرده و در مقدمه باب ششم وفات شیخ بهائی را به سال ۱۰۳۱ ضبط می‌کند^{۱۶}. مدرک قدیمی دیگر در این مورد قول سید علی خان مدنی (م ۱۱۲۰) در حدائق ندیه و سپس سلافة العصر می‌باشد^{۱۷}، تاریخ ختم حدائق ندیه به تصریح مؤلف در ص ۲۹۱ سال ۱۰۷۹ و تاریخ ختم سلافة – همچنانکه در آخر آن آمده است – سال ۱۰۸۲ می‌باشد بنابر این از منابع قریب به عصر شیخ بهائی است.

با این همه، تاریخ صحیح فوت این دانشمند عالی مقام ۱۰۳۰ می‌باشد، مؤلف تاریخ عالم آرای عباسی که وقائع را از نزدیک دنبال کرده و در همین ایام آنها را به رشته تحریر در می‌آورده است، جریان وفات شیخ بهائی و تشییع جنازه او را با جزئیات آن، نقل می‌کند که قسمتهایی از عبارت آن ذکر می‌شود: ... (شیخ بهائی) در چهارم شهر شوال این سال (۱۰۳۰) مریض گشته و هفت روز پهلوبر بستر ناتوانی داشت، در روز هشتم که سه شبه دوازدهم شهر

۱۴- جهت اطلاع از تغییر بعضی از اسماء در هنگام نسبت، به شرح شافیه ج ۲/۸۱، مجمع البحرين ماده «س رر» و جهت مثال رضا به لباب، ج ۲/۳۰، انساب معانی ج ۶/۱۳۹، ۱۴۱.

۱۵- لباب، ج ۱/۳۸۹، انساب معانی، ج ۴/۲۴۸، تصریح المتبه بتحریر المشتبه الجزء الثاني / ۵۱۵.

۱۶- جامع عباسی، ص ۱۳۷.

۱۷- سلافة العصر، ص ۲۹۱، حدائق ندیه، ص ۴.

شوال بود طائر روح شریفش از تنگنای قفس بدن برون خرامیده به عالم قدس پرواز نمود...
(جهت تшибیع او) از دحام خلائق به مرتبه ای بود که در میدان نقش جهان با همه وسعت و
فسحت بر زیر یکدیگر افتاده از هجوم عام، بردن جنازه مشکل بود.^{۱۸}
و نیز شاگرد او، مجلسی (ره) ۱۰۰۳ – ۱۰۷۰ در کتاب روضة المتنین، همین سال
را ذکر می کند او خود در مراسم پرشکوه نماز بر جنازه آن عالم ربانتی حضور داشته است و در
وصف آن می گوید: ... و تشرفت بالصلة عليه مع جميع الطلبة والفضلاء وكثير من الناس
یقربون من خمسین الفا.^{۱۹}

عز الدین حسین بن حیدر کرکی – که ۴۰ سال در سفر و حضر در خدمت شیخ بهائی
بوده است و در سفر آخر شیخ به مکه مکرمہ که به هنگام مراجعت از آن وفات می کند، نیز در
حضور او بوده است – نیز وفات شیخ بهائی را به سال ۱۰۳۰ ضبط کرده است.^{۲۰}

شیخ حر عاملی (م ۱۱۰۴) در کتاب اهل الامل (شروع تألیف ۱۰۹۶، ختم تألیف
۱۰۹۷) بعد از نقل کلام سلافة (که وفات شیخ بهائی را به سال ۱۰۳۱ بوده است) می نویسد:

«وقد سمعنا من المشائخ انه مات سنة ثلاثين بعد الالف»^{۲۱}

مشائخ صاحب اهل الامل از شاگردان شیخ بهائی یا در رتبه شاگردان او بوده اند.
دیگر از هم عصران شیخ بهائی که وفات او را بدین سال ضبط کرده است ملا مظفر
منجم باشی صاحب شرح بیست باب و تمهدات المنجمین در کتاب اخیر می باشد، او – پس از
ذکر این نکته که رجوع مریخ در عقرب موجب بروز حادثه ای در اسلام می شود که باعث وهن
وستی آن می گردد – می نویسد: وفي سنة ۱۰۳۰ رجع المریخ فی العقرب و کان حال
المشتري فی الضعف، وبعد التفكرو التدبّر وقع فی خاطری انه یموت من العلماء شخص يصل
بسیبه و هن فی الاسلام ولما کان الافضل الاکرم الشیخ بهاء الدین العاملی غالب فی ظنی انه
یموت فقلت ذلک للسلطان مدظلله – و اراد به المرحوم الشاه عباس الماضي – و ذلک فی
قصبة اشرف من کور طبرستان وتوفی (ره) بعد ذلک با شهر و فی هذه السنة الشیخ محمد بن

۱۸ – عالم آرای عباسی، ص ۶۸۱.

۱۹ – روضة المتنین، ج ۱۴، ص ۴۳۵ – ۴۳۶.

۲۰ – روضات الجنات، ج ۲، ص ۵۹، تکلمة اهل الامل، ص ۳۴۴.

۲۱ – ذریعه، ج ۲، ص ۳۵.

۲۲ – این عبارت را بدینگونه روضات الجنات، ج ۷، ص ۶۲ از اهل الامل نقل می کند، اما در اهل الامل که مستقل ا به چاپ رسیده است (ج ۱، ص ۱۵۸) و نیز در قسمتهای از آن که در ضمن ریاض العلماء مطبوع، درج گردیده است (ج ۵، ص ۹۲) سال ۱۰۳۵ ذکر شده است که بعید نیست تصحیف باشد.

[الشيخ حسن صاحب المعالم بن] الشيخ زين الدين – و كان كاملاً في الزهد والعلم و اذعن
جماعة باجتهاده – انتقل في العجائز إلى عالم البقاء انتهى.^{۲۳}

از این نقل – که اهتمام ناقل و دقت او در ضبط سال، از گفتارش روشن است – (با توجه به اینکه برای محاسبات نجومی تعیین سال اهمیت خاص دارد) و نیز از اینکه وفات شیخ محمد سبط شهید ثانی را در سال وفات شیخ بهائی ذکر کرده است برمی آید که شیخ بهائی در سال ۱۰۳۰ از این دنیا به دار باقی شتافته است، زیرا وفات شیخ محمد مسلمان در سال ۱۰۳۰ واقع شده است، همچنانکه محدث نوری از خط شیخ حسین بن مشفر، مصاحب او و کسی که در دفنش حاضر بوده است نقل می کند.^{۲۴}

با توجه به امور ذکر شده می توان گفت که وفات این دانشمند سترگ به سال ۱۰۳۰
واقع شده است.

اما ولادت او: در حدائق ندیه به نقل از پدر شیخ بهائی و در سلافة العصر، ولادت او را در بعلبک غروب روز چهارشنبه ۲۷ ذی الحجه ۹۵۳ ضبط کرده است^{۲۵} و در ص ۴۵ کتاب نیز همین تاریخ آمده است، اما در ریاض العلماء من نویسد:
رأیت بخط بعض الأفضل نقلًا عن خط البهائي أن مولده سنة ۹۵۱ وقال ذلك الفاضل ان
وفاته سنة ۱۰۳۰.^{۲۶}

ولی مولی محمد تقی مجلسی (ره) در روضة المتقيین می گوید: او در هنگام وفات،^{۲۷} یا ۸۱
۸۲ سال داشته است زیرا من از او از عمرش سؤال کردم پاسخ گفت که ۸۰ سال یا یک سال
کمتر، و دو سال بعد از این تاریخ درگذشت.

لازم این کلام – با توجه به اینکه وفات در سال ۱۰۳۰ واقع شده است – این است که
ولادت او به سال ۹۴۸ یا ۹۴۹ باشد و حال کدامیک از این نقلها صحیح است؟ احتیاج به تبیغ
بیشتری دارد، والله العالم بسرائر الامور.

* - وفات جوهری در ص ۵۰ به سال ۳۹۳ نگاشته شده است، این تاریخ را محshi
معجم الادباء از کتاب سلم الوصول و آن هم از بعضی کتب دیگر، نقل می کند، و در حاشیه بلغه

۲۳ - مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۳۹۱.

۲۴ - مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۳۹۰.

۲۵ - حدائق ندیه، ص ۳، سلافة العصر، ص ۲۹۰ و این عبارت در کتاب اولی آمده است: کذا نقل (نقله «فی
الهامش») من خط والده.

۲۶ - ریاض العلماء، ج ۵، ص ۹۷.

۲۷ - روضة المتقيین، ج ۱۴، ص ۴۳۵.

می‌نویسد: که این تاریخ از ابن فضل در مسالک الابصار حکایت شده است، اما یاقوت می‌گوید که من نسخه‌ای از صحاح را به خط جوهری در دمشق دیدم که در سال ۳۹۶ نوشته بود. بنابر این نقل، تاریخ فوق اشتباه است و وفات او باید یا در سال ۳۹۸ باشد – همچنانکه در بلغه آمده و در انباه الرواۃ از آن به عنوان «قیل» یاد کرده است – و یا در حدود سال ۴۰۰، همچنانکه در انباه الرواۃ از آن به تعبیر «رأیت فيمارأيت» یاد نموده است.^{۲۸}

۱۱۰- در ص ۶۱ در ترجمة سلار آمده است: قیل آنه توفی ۶ شهر رمضان سنة ۴۶۳ (ثلاث وستين واربععماهه)، احتمالاً این جمله اشتباهی است که ناشی از خلط بین ابویعلی جعفر بن محمد بن حسن بن حمزة و سلار دیلمی (= ابویعلی حمزة بن عبدالعزیز) می‌باشد، در رجال نجاشی (ومنابع دیگر) در ترجمة ابویعلی جعفری آمده است که: مات رحمه ... [فی] يوم السبت السادس عشر شهر رمضان سنة ثلاث وستين و اربععماهه و دفن بداره انتهی.^{۲۹}

۱۲۰- در ص ۶۷ وفات شهید ثانی را در سال ۹۶۶ ذکر کرده اند، مشهور همین است که مرقوم شده، ولی ظاهراً شهید ثانی در سال ۹۶۵ به شهادت رسیده است، زیرا محمود بن محمد بن علی بن حمزة لاھیجانی که نسخه‌ای از مسالک را استنساخ کرده است (ونسخه برداری در اواخر عمر شهید و ناسخ در این هنگام به همراه او بوده است، همچنانکه از عبارت آتی معلوم می‌شود) در این نسخه می‌نویسد: شارح، جزء سوم و پس از آن را هنگامی که از ترس دشمنان ستی خود پنهان شده بود می‌نوشته است، چنانکه خود می‌گوید: «مع تراکم صروف الحدثان» و او از ترس آنان از کوهی به کوهی وازدیهی به دیهی پناه می‌برد و من هم این بخش را در همین هنگام نسخه برمی‌داشتیم. من چون او را باز داشته بودند می‌کوشیدم که برھانمش، نشد مرا هم به زندان انداختند و او را هم به روم فرستادند و او چهل و دوروز در زندان بسر برده و من در روز آدینه نوروز ۲۰/ج ۹۶۵ آزاد شده بودم و در مکه و نزدیک آن آشکارا می‌زیستم تا در ماه ذی القعده همین سال خبر شهادت او به من رسید الخ^{۳۰} و از محمد بن احمد بن سید ناصرالدین حسینی که ظاهراً از هم عصران شهید ثانی است نقل شده است که شارح – شهید ثانی – را در ۱۷ رمضان ۹۶۵ کشته اند.^{۳۱}

۲۸- رک معجم الادباء، ج ۶، حاشیه صفحه ۱۵۱ و متن صفحه ۱۵۸ و ۱۵۹ و بلغه ص ۳۶.

۲۹- البته این عبارت همچنانکه حضرت آقا والدتفضیل ثابت کرده اند از ملحقات رجال نجاشی است رک مجله نور علم سال اول شماره ۱۱ و ۱۲ مقاله ابوالباس نجاشی و عصری.

۳۰- فهرست کتابخانه مجلس سنای سابق ج ۱، ص ۳۰۰.

۳۱- فهرست نسخ خطی کتابخانه آستانه مقدسه قم ص ۱۲۲ ولی در در المنشور ج ۲، ص ۱۹۰ از خط سید علی صانع

و شیخ علی صاحب در المنشور از جتنش صاحب معالم (پسر شهید ثانی) نقل می‌کند که شهادت شهید در سال ۹۶۵ واقع شده است.^{۳۲}

با توجه به این امور روشن می‌شود که سال ۹۶۵، سال استشهاد شهید می‌باشد.

۱۳۰- جزء شاگردان شهید ثانی در ص ۶۷ از شیخ عبدالصمد والد شیخ بهائی نام می‌برند، احتمالاً عبارت سقط چاپ دارد چرا که والد شیخ بهائی، حسین بن عبدالصمد است.

۱۴۰- در ص ۶۲ وفات شریف العلماء را به سال ۱۲۴۵ ضبط کرده است.

در حاشیه صفحه اول نسخه خطی کتاب *مشارع الاحکام* نوشته صاحب فصول ناسخ (شیخ کجائي گilanی) می‌نویسد:

اليوم ۲۴ شهر ذى قعده الحرام سنة ۱۲۴۶ روزی بى دروغ تخميناً در كربلاى معلى دويست پنجاه تا سیصد نفر از طاعون می‌برند و جناب شریف العلماء اليوم وفات کرد وزنش و دخترش و پسرش، وبغداد يكجا تمام شدند، اقلأً دويست هزار خلق داشت الخ. در حاشیه برگ ۴ می‌نویسد: اليوم ۲۴ شهر ذى قعده سنة ۱۲۴۶ احوالم بحمد الله خوب است لكن خلق بسیار مردند و جناب شریف العلماء ملاشریف هازندرانی ملقب به آخوند مطلق، اليوم مرد با يك زنش ويک دختر ويک پسرش به چندیوم قبل، خدا رحم کند انشاء الله تعالى.^{۳۳}

۱۵۰- در ص ۷۳- ولادت صدوق را به سال ۳۰۶ ذکر نموده اند.

این کلام - هر چند در اعلام زرکلی (ج ۶/۲۷۴) آمده است - دلیل معتبری بر آن موجود نیست، تنها مطلبی که هست این است که در کمال الدین صدوق (ره) در ضمن روایتی از ابو جعفر محمد بن علی الاسود نقل می‌کند که: علی بن حسین بن موسی بن بابویه (رضی الله عنه) بعد از مرگ محمد بن عثمان عمری (رضی الله عنه) از من درخواست کرد که از ابوالقاسم روحی (= حسین بن روح) بخواهد که از مولانا صاحب الزمان درخواست کند که به درگاه خدا دعا نماید تا فرزند پسری به او عطا کند، راوی گوید: از او درخواست کردم و او هم پس از سه روز خبر داد که (امام عصر) برای علی بن حسین دعا نموده اند و به زودی فرزند مبارک و سودمندی برای او به دنیا می‌آید و بعد از آن هم، فرزندان دیگری متولد می‌شوند. راوی در آخر کلام خود می‌گوید: (در اثر دعای حضرت) محمد بن علی برای علی بن حسین [در آن سال

→ شاگرد شهید ثانی حکایت می‌کند که او در روز جمعه در ماه رب شهید شد.

۳۲- در منشور ۲، ص ۱۸۹ و ص ۲۰۰ ریاض العلماء، ج ۲، ص ۳۷۶.

۳۳- این کتاب جزء نسخ خطی مرحوم آیت الله زنجانی (قده) جد معمظ نگارنده می‌باشد و این یادداشت‌هادرخاتمه فهرست نسخ خطی آن مرحوم در کتاب «آشنائی با چند نسخه خطی» دفتر اول، ص ۲۵۲ و ص ۲۵۳ به چاپ رسیده است.

خ] به دنیا پا گذاشت و بعد از آن فرزندان دیگری تولد یافتند.^{۳۴}

از این ماجرا استفاده می‌شود که صدوق بعد از وفات محمد بن عثمان بن سعید (۳۰۴) یا (۳۰۵) متولد شده است و شاید از آن برآید که ولادت صدوق با وفات محمد بن عثمان فاصله زیادی نداشته است اما اینکه ولادت صدوق درست در سال ۳۰۶ باشد از آن استفاده نمی‌شود.

۱۶۵- در ص ۷۴ ولادت علی بن بابویه، پدر شیخ صدوق را به سال ۲۶۰ ذکر کرده‌اند، حال آنکه این کلام بدون مأخذ معتبر است، تنها مصحح بحار در مقدمه آن می‌گوید: «لم یسجّل فی التراجم تاريخ ولادته و لعله كان حدود سنة ۲۶۰»^{۳۵} و نیز در حاشیه لؤلؤة البحرين آمده است: ولد - رحمه الله - حدود سنة ۲۶۰ هـ.^{۳۶}

و چنانکه ملاحظه می‌کنید در هر دو، وفات ابن بابویه - به صورت احتمالی یا به صورت جزمی - حدود سال ۲۶۰ ذکر شده است و هیچیک بطور تحقیق این سال را معرفی نکرده‌اند، علاوه بر اینکه مدرک این کلام برای ما روشن نیست. تعجب از هر دو نفر است که در ابتداء، توقيع شریفی از امام عسکری(ع) در حق او نقل می‌کنند، سپس ولادت او را به سال ۲۶۰ ضبط نموده است، با اینکه این سال، سال شهادت امام حسن عسکری(ع) می‌باشد.

البته این را نیز باید بگوئیم که در بسیاری از منابع^{۳۷} از احتجاج طبرسی وغیر آن در حق ابن بابویه از امام عسکری(ع) روایتی آمده است و در آن روایت، حضرت اورا بدین گونه خطاب می‌کنند: اما بعد اوصیک یا شیخی و معتمدی [وفقیهی] ابالحسن علی بن الحسین القمي^{۳۸} و از این استفاده می‌شود که ولادت والد شیخ صدوق بسیار قبل از سال ۲۶۰ بوده است ولی حق مطلب آن است که این توقيع با این ویژگیها درباره علی بن بابویه از امام علیه السلام صادر نشده است، تحقیق کلام نیاز به مقاله جداگانه‌ای دارد.

۱۷۵- وفات فاضل قطیفی را در ص ۷۶ حدود سال ۹۵۰ نوشته‌اند. این تاریخ به این نحو در اعلام زرکلی ج ۱/۴۱ آمده است ولی مدرک آن بر راقم سطور پوشیده است، ولی در حاشیه لؤلؤة البحرين آقای سید محمد صادق بحرالعلوم نگاشته‌اند که نسخه‌ای از کتاب فرقه

۳۴- کمال الدین، ص ۵۰۲ و ص ۵۰۳ باب ۴۵ روایت ۳۱.

۳۵- بحار، ج ۱۰، ۸۴.

۳۶- لؤلؤة البحرين، ص ۳۸۲.

۳۷- به طور نمونه رک فهرست آل بابویه و علماء بحرین ۴۷، ریاض العلماء، ج ۴/۷، لؤلؤة البحرين ص ۳۸۴ روضات الجنات، ج ۴، ص ۲۷۳، مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۵۲۷.

۳۸- این عبارت در منابع با اندک تفاوتی آمده است البته اینجانب با فحص اکیدی که در چندچاپ احتجاج نمودم این توقيع را نیافتنم شاید در نسخ چاپ سقطی واقع شده باشد.

ناجیه نوشتۀ فاضل قطیفی در نزد ما موجود است، نویسنده در سال ۹۵۱ از تأثیف آن فارغ شده است بنابراین او در سال ۹۵۱ زنده بوده است^{۳۸} و وفات او در این سال یا بعد از آن واقع شده است.

۱۸۰- در عنوان فاضل میسی در صفحه ۸۸، ابراهیم بن نور الدین علی بن عبدالعالی، راوی از شهید ثانی معرفی شده است، در حالی که فاضل میسی، علی بن عبدالعالی پدر صاحب ترجمه و استاد شهید ثانی و صاحب رساله میسیه که در ص ۱۶۵ همین کتاب معرفی شده است، می‌باشد.

۱۹۰- در مورد قاضی نعمان مصری در ص ۹۱ نوشته شده است: «وکان مالکیاً اولاً ثم اهتدی و صار اما میاً»،

قاضی نعمان و دو فرزندش ابوالحسن علی و ابو عبد الله محمد و نوہ او حسین بن علی بن بن نعمان قاضی القضاة حکومت فاطمیان بوده اند و در نزد خلفای فاطمی معزز^{۴۰}، وطبعاً در ظاهر اسماعیلی مذهب بوده اند، همچنانکه از کتاب دعائیم الاسلام نیز برمی‌آید، ولی جمعی از بزرگان اورا به مذهب حق دانسته و وی را در سترقهی پنداشته اند، حاجی نوری بحث مفصلی در این زمینه انجام داده و بر امامی بودن وی اصرارورزیده است^{۴۱} ولی بنابر تحقیق، مدرک معتبری برای امامی بودن او در دست نیست و بعد از اینکه ما به چنین مدرکی دست نیافتنیم به حسب آنچه ظاهر حال او بوده است اورا در ردیف اسماعیلیان می‌شماریم.

تفصیل کلام در این زمینه در خورد این نوشتار نیست، همچنانکه بحث از اعتبار کتاب دعائیم و وثاقت مؤلف آن، مجالی دیگر می‌طلبد.

ادامه دارد

معرفی منابعی که مستقیماً مورد استفاده قرار گرفته است.

۱- آشنائی با چند نسخه خطی - دفتر اول به کوشش رضا استادی، سید حسین مدرسی طباطبائی،

چاپخانه مهر، قم مهر ۱۳۵۵

۲- الاحتجاج على أهل اللجاج، أبي منصور احمد بن علي بن أبي طالب طبرسي (قرن ششم)، الف - چاپ سنگی ب - چاپ تحقیقی، تعلیقات: محمد باقر موسوی خرسان، چاپ اول، ۲ جلد، چاپخانه نعمان، نجف اشرف ۱۳۸۶ هـ. ج - چاپ دوم از چاپ سابق، ۲ جلد در یک مجلد، مؤسسه اعلمی، بیروت، ۱۴۰۳ هـ.

۳۹- المؤله البحرين، ص ۱۶۰.

۴۰- وفيات الأعيان، ج ۲، ص ۲۹۸ به بعد.

۴۱- مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۳۱۳ تا ص ۳۳۲.



- ٣ - اعلام، خيرالدين زرکلی (١٣١٠ - ١٣٩٦)، جلد، چاپ ششم، دارالعلم للملائين، بيروت، م. ١٩٨٤.
- ٤ - اعيان الشيعة، سید محسن امین (١٢٨٤ - ١٣٧١)، تحقیق حسن امین، ١١ جلد + ١ جلد فهرست) دارالتعارف، بيروت، ١٤٠٣ هـ.
- ٥ - انساب، عبدالکریم بن محمد سمعانی (م ٥٦٢ هـ)، چاپ اول، حیدرآباد دکن، هند، ١٣٨٢ هـ.
- ٦ - بحارالانتوار الجامعة لدرر اخبار الائمه اطهار(ع)، محمد باقر بن محمد تقی، علامه مجلسی، (١٠٣٧ - ١١١٠)، الف - مکتبة اسلامیة، تهران. ب - دارالوفاء، بيروت، ١٤٠٣ هـ.
- توجه: فهرست بحارالانتوار نوشته (هدایة الله مسترحی) در چاپ تهران و قسمتی از دوره‌های چاپ بيروت، جلد ٥٤، ٥٥، ٥٦ را تشکیل می‌داده است ولی در قسمتی دیگر از چاپ بيروت، فهرست به جای طبیعی خود یعنی مجلد ١٠٨، ١٠٩، ١١٠ منتقل شده است، بنابراین شماره مجلدات این سری از جلد ٥٧ به بعد، سه شماره کمتر شده است. ما در آدرس دادن ترتیب اول را رعایت کردیم، بنابراین دارندگان چاپ دیگر باید از جلد ٥٧ به بعد، ٣ شماره از شماره آدرس داده شده کم کنند مثلاً اگر گفته شده بخارج ١٠٨ باید به جلد ١٠٥ مراجعه کنند.
- ٧ - البلقة في تاريخ أئمة اللغة، مجدد الدين محمد بن يعقوب فirozآبادی (م ٨١٧)، با تحقیق و حاشیة محمد مصری، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ١٣٩٢.
- ٨ - تبصیرالمتنبه بتحریرالمشتبه، ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی (٧٧٣ - ٨٥٢) ٤ جلد، تحقیق على محمدبجاوی، مراجعة محمد على نجاح، الدار المصرية للتألیف والتّرجمة، ١٣٨٣ هـ.
- ٩ - نکملة اهل الاقل، سید حسن صدر (١٢٧٢ - ١٣٥٤)، تحقیق: سید احمد حسینی، کتابخانه آیت الله نجفی قم، ١٤٠٦.
- ١٠ - التنبیه والاضراف، علی بن حسین مسعودی (م ٣٤٥ یا ٣٤٦)، تحقیق عبدالله اسماعیل صاوی، دارالصاوی، قاهره، ١٣٥٧ هـ. ق، (افست مؤسسه نشر منابع الثقافة الاسلامية - قم).
- ١١ - جامع عباسی، شیخ بهائی محمد بن حسین بن عبدالصمد (م ١٠٣٠) تکمیل: نظام الدین ساوجی، انتشارات فراهانی (افست از چاپ بمیشی، ١٣١٩ هـ).
- ١٢ - حاشیة منابع الاحکام: متن از محمد حسین اصفهانی، صاحب فصول (م ١٢٥٥)، حاشیه از ناسخ (شیخ کجائي گیلانی)، نسخه خطی، حواشی در ضمن آشنازی با چند نسخه خطی چاپ شده است.
- ١٣ - الحدائق الندية في شرح الصمدية، سید علی خان مدنی معروف به ابن معصوم (م ١١٢٠)، انتشارات هجرت، قم (افست از چاپ سنگی دارالطباعة حاج ابراهیم تبریزی).
- ١٤ - الغرایق والجرائع، سعید بن هبة الله، قطب الدین راوندی (م ٥٧٣)، چاپ سنگی، ١٣٠١ هـ.
- ١٥ - الدرالمنثور من المأثور وغير المأثور، علی بن محمد بن حسن بن زین الدین، الشهیدثانی، (١٠١٤ - ١١٠٣)، چاپ اول، چاپخانه مهر، ١٣٩٨.
- ١٦ - دعائیم الاسلام، قاضی نعمان بن محمد مصری (م ٣٦٣) تحقیق آصف بن علی اصغرفیضی دارالمعارف، قاهره، ١٣٨٣، (مؤسسه آیل البیت آن را افست و چاپ نموده است).
- ١٧ - الذريعة الى تصانیف الشیعه، شیخ آقا بزرگ طهرانی (١٢٩٣ - ١٣٨٩)، ٢٥ جلد (جلد ٩ در ٤

- قسمت)، چاپ سوم، دارالاضواء، بيروت، ۱۴۰۳ هـ.
- ۱۸ - روضات الجنات في احوال العلماء والسداد، محمد باقر خوانساری ۸ جلد، كتابفروشی اسماعيليان، تهران، ۱۳۹۰.
- ۱۹ - روضة المتقين في شرح اخبار الائمة المعصومين (شرح كتاب من لا يحضره الفقيه صدوق) محمد تقى بن مقصود على، مجلسى اول (۱۰۰۳ - ۱۰۷۰)، تحقيق، سید حسین موسوی کرمانی، علی پناه اشتهرادی، بنیاد فرهنگ اسلامی حاج محمد حسین کوشانپور، ۱۴ جلد، ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹.
- ۲۰ - رياض العلماء وحياض الفضلاء، عبدالله افتندی اصفهانی، ۶ جلد، تحقيق سید احمد حسینی، چاپخانه خيام، قم، ۱۴۰۱.
- ۲۱ - سلافة العصرى محاسن الشعراء لكل مصر، سید على صدرالدين مدنی معروف به ابن معصوم (م ۱۱۲۰)، مكتبة مرتفعية، (افست از چاپ مصر، ۱۳۲۴ هـ.ق).
- ۲۲ - شرح شافية ابن حاجب (م ۶۴۶)، محمد بن حسن استرآبادی، شیخ رضی (زنده در ۶۸۸) تحقيق محمد نورالحسن، محمد زفرا، محمد محیی الدین عبد الحمید، ۴ جلد (جلد ۳+۱ جلد) شرح شواهد نوشته عبدالقادر بغدادی، دارالكتب العلمية، بيروت، ۱۳۹۵ هـ.
- ۲۳ - طبقات اعلام الشیعة، شیخ آقا بزرگ طهرانی (۱۲۹۳ - ۱۳۸۹). الف - الانوار الساطعة في المائة السابعة، تحقيق على نقی متزوی، دارالكتب العربي، بيروت، ۱۹۷۲. م. ب - الكرام البررة في القرن الثالث بعدالعشرة چاپ دوم، دارالمرتضی للنشر، مشهد، ۱۴۰۴. ج - نقباء البشر تعليق سید عبدالعزيز طباطبائی، چاپ دوم، دارالمرتضی للنشر، مشهد، ۱۴۰۴.
- ۲۴ - عالم آرای عباسی، اسکندریک منشی (تألیف آن در ۱۰۳۸ ختم شده است)، چاپ سنگی.
- ۲۵ - الفوائد الرضوية في احوال علماء المذهب الجعفرية، حاج شیخ عباس قمی (بعد ۱۲۹۰ - ۱۳۵۹).
- ۲۶ - فهرست آن بابویه وعلماء بحرین، سليمان بن عبد الله ماحوزی (۱۰۷۵ - ۱۱۲۱)، تحقيق سید احمد حسینی، چاپ اول، انتشارات کتابخانه آیت الله مرعشی، قم، ۱۴۰۴ هـ.
- ۲۷ - فهرست کتابهای خطی کتابخانه مجلس سنای (سابق)، محمد تقی دانش پژوه و بهاء الدین علی انواری.
- ۲۸ - فهرست نسخ خطی کتابخانه آستانه مقدسه قم، محمد تقی دانش پژوه، نشریه آستانه مقدسه قم شماره ۲، چاپخانه زیبا، ۱۳۵۵ هـ. ش.
- ۲۹ - کتاب من لا يحضره الفقيه، محمد بن على بن بابویه قمی، شیخ صدوق (م ۳۸۱)، الف - تحقيق على اکبر غفاری مکتبة صدوق، تهران، ۱۳۹۲ ب - تحقيق سید حسن موسوی خرسان، چاپ چهارم، دارالكتب الاسلامية، نجف، ۱۳۷۷ هـ.
- ۳۰ - کمال الدین و تمام النعمة، محمد بن على بن بابویه قمی، شیخ صدوق (م ۳۸۱)، تحقيق على اکبر غفاری، مکتبة صدوق، تهران، ۱۳۹۰ هـ. ق.
- ۳۱ - لؤلؤة البحرين في الاجازة لقرآن العین، یوسف بن احمد بحرانی، صاحب حدائق (م ۱۱۸۶) تحقيق وتعليق سید محمد صادق بحرالعلوم، چاپ دوم، (بطريق افست)، مؤسسه آن الیت.
- ۳۲ - الباب في تهذيب الاتساب (ای انساب السمعانی)، عزالدین ابن اثیر جزئی، علی بن محمد (۵۵۵

— ٦٣٠)، دارصادر، بيروت.

٣٣ — مجمع البحرين ومطلع التبرين في غريب القرآن والحديث، فخرالدين بن محمد على طريحي (م ١٠٨٥).

٣٤ — مستدرک الوسائل، حسين بن محمد تقی، محدث نوری، (م ١٣٢٠)، چاپ سنگی، تهران، ١٣٢١ هـ. ق.

٣٥ — معالم الدين وملاذ المجتهدين، قسمت اصول فقه، حسن بن زین الدين عاملی (٩٥٩ - ١٠١١)، فرزند شهید ثانی، چاپ تحقیقی مؤسسه انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ١٤٠٦ هـ. ق ١٣٦٥ هـ. ش.

٣٦ — معجم الادباء، نام اصلی آن: ارشاد الاریب الى معرفة الاذیب، یاقوت بن عبدالله حموی (٥٧٤ یا ٥٧٥) م ٦٢٦، مکتبة عیسی البابی حلبي، مصر، ١٣٥٥ هـ. م.

٣٧ — مقدمة كتاب معالم العلماء، محمد بن علي ساروی، ابن شهرآشوب (٤٨٩-٥٨٨)، به اهتمام و مقدمه از عباس اقبال، چاپخانه فردین، تهران، ١٣٥٣ هـ. ق.

٣٨ — منتقى الجمان في الأحاديث الصحاح والعنان، حسن بن زین الدين، صاحب المعالم (٩٥٩ - ١٠١١)، تصحیح و تعلیق علی اکبر غفاری، مؤسسه انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین، قم، ١٣٦٢ هـ. ش.

٣٩ — وفیات الاعیان، ابن خلکان احمد بن محمد (م ٦٨١ هـ)، چاپ سنگی، ١٢٨٤.

٤٠ — هدیة الرازی الى الامام المجدد الشیرازی، شیخ آقا بزرگ طهرانی (١٢٩٣ - ١٣٨٩)، انتشارات میقات، تهران ١٤٠٣.

• جميع القاب علماء اعلام، به جهت اختصار حذف گردید، جز القابی که جزء اسم بوده است.

بقيه از صفحه ٦٩

١١- قال (ع) قال الله سُبْحَانَهُ: إِنَّ مِنْ عِبَادِي الْمُؤْمِنِينَ لَمَنْ يَسْأَلُنِي
الشَّيْءَ مِنْ طَاعَتِي فَأُضْرِفُهُ عَنْهُ مَخَافَةُ الْإِعْجَابِ.

بحارج ٦٩ به نقل از عدة الداعی ص ١٧٣، مشکاة الانوار ص ٣١٢، (با اختلاف در لفظ)،

سفينة البحار، ج ٢ ص ١٦١ (نظیر این روایت از امام باقر یا صادق علیهمما السلام در وسائل الشیعه ج ١ ص ٧٩)

١١ - امام پنجم(ع) فرمود: خدای سبحان فرموده است: همانا از بندگان مؤمن من کسانی هستند که درخواست توفیق طاعتی دارند و من آنان را بر انجام آن طاعت موفق نمی‌کنم تا گرفتار عجب نگردد.

ضرورت تحقیق

پیرامون

فرق و مذاهب

بخش فرهنگی جامعه مدرسین

بکی از واقعیاتی که در سراسر تاریخ می‌توان مشاهده کرد، درگیری بی‌امان افکار و ایدئولوژیهای مختلفی است که هر کدام سعی در اثبات بتری خود بر دیگران دارد، این درگیری افکار که در سه هزار سال اخیر، در حد گسترده‌ثی بوده، تنها در محدوده درگیریهای فکری و فلسفی باقی نمانده است، بلکه با تأثیر خود بر انديشه‌ها و افکارتوده‌های مردم، هر کدام آنها را به سمت وسوئی کشانده و زمینه‌ساز درگیریهای سیاسی و نظامی در تاریخ شده است. با نگاهی به حوادث و جریانات مهم تاریخی و حتی جزء حوادث زندگی افراد، شاهد تأثیر بینشها و ایدئولوژیهای مختلف هستیم، وازنگا که ما در بینش تاریخی خود، انديشه را مقدم بر علم دانسته و طرز فکر را پایه موضوع‌گیری می‌دانیم، طبعاً باید نقش بینش را در عمل بسیار گسترده و عمیق بدانیم.

تأثیر یک بینش باطل، بر یک جریان انحرافی که ثمرة آن خسارات فراوان است، بر عهده کسانی است که چنین بینشی را ترویج کرده‌اند، شاید کسانی نیز که در برابر گسترش چنین بینش انحرافی در جامعه مقاومت نکرده‌اند، گناهشان کمتر از مروجین اصل آن انديشه‌ها نباشد.

در حقیقت اولین گام برای اصلاح جامعه، اصلاح انديشه‌ها و بینش‌هایی است که بر جامعه حاکم بوده و نظام ارزشی جامعه را شکل می‌دهد، و این یک اصل است که مبارزه فکری مقدم بر یک مبارزه نظامی است چرا که اگر افکار و انديشه‌ها بطور دقیق شناخته شود و حق و باطل بر مردم آشکار گردد نیاز به یک مبارزه نظامی (جز بنا کسانی که فطرت آنها به کل فاسد شده) احساس نخواهد شد.

ضرورت اصلاح اندیشه در عصر حاضر

تأثیر اندیشه و بینش در عملکرد انسان به عنوان یک اصل ثابت در همه انسانها جریان دارد اما گویا آگاهی به رابطه بین بینش و عمل، برای هر انسانی که دست به عمل می‌زند، در دنیای جدید بیشتر شده است، انسان جدید در عمل خود بیشتر سعی دارد تا بشناسد ولاقل مدعی است که با شناخت بهتر عملکرد مناسبتری خواهد داشت.

در واقع شناخت ارزش علم و آگاهی در دنیای جدید تا حدودی محقق گردیده و در جدید تأثیر اندیشه بر عمل – که موجب بالا رفتن تمهد و مسؤولیت انسان شده – روبه فزونی گذاشته است لذا در این دوره جدید مسئله اصلاح اندیشه ضرورت بیشتری داشته و زمینه زیادتری دارد، دنیای جدید بیش از دنیای قدیم در انتظار ارائه افکار صحیح و بذیرش نقد و انتقاد پر امون اندیشه‌ها و افکار مختلف است.

ضرورت شناخت سایر اندیشه‌ها

بدنیال مقدماتی که گذشت، احساس می‌شود که حقیقت فوق، امری روشن و بدون ابهام باشد، در یک حرکت اصلاحی و در واقع برای ارائه افکار صحیح و اندیشه‌های سالم، دو کار ضرورت دارد.

ابتدا حذف کردن اندیشه‌های باطل و بینش‌های انحرافی و بعداً ارائه مطالب صحیح و بینش‌های سالم.

به حکم درسی که ما از شیوه تبلیغی رسول الله (صلی الله علیه و آله) می‌گیریم ابتدا می‌بایست لا مطرح شده و ضرر و زیان بتبرستی و عقائد شرک آلود بر مردم آشکار شود ویس از آن کلمه الله به عنوان اندیشه حق، جایگزین تمامی آن گرایشها و بینش‌های باطل گردد. یک اندیشمند مذهبی نمی‌تواند با ارائه افکار صحیح، مطمئن به پیروزی بر سایر اندیشه‌ها باشد. او می‌بایست صرف نظر از این حرکت خود، با شناخت سایر مذاهب و عقائد، وارائه نقاط ضعف آنها، مردم را نسبت به آنها بی‌اعتماد کند، وقتی در این عمل خود موفق شده و شک و تردید را ایجاد کرد، می‌تواند پایه‌های محکم عقائد خود را با ارائه آنها به شکل استدلالی محکم کند. متأسفانه امروزه مجتمع علمی – اسلامی، تنها به یک بخش از وظائف خود عمل می‌کنند و آن ارائه اسلام است اما تحقیقی که بطور عمیق پر امون سایر افکار باشد بندرت دیده شده است، در حالی که چنین حرکتی به عنوان یک ضرورت برای گسترش اسلام می‌باید مطرح شده و طبعاً

مجمع تحقیقی بخشی از کار خود را صرف تحقیق پیرامون عقائد سایر فرق و مذاهب بگذشتند.

موقعیت امروز اندیشه اسلامی در دنیا

رشد اسلام به عنوان یک اندیشه مذهبی در جهان، در دوره اخیر بسیار گسترده بوده است این یک حقیقتی است که بسیاری بدان اعتراف کرده‌اند، دنیای غرب که دل خوشی از اندیشه انسان پرستانه (اوانتیسم) خود ندارد و طعم این اندیشه را در برپائی دوچنگ جهانی دیده است، امروزه با روی آوری به اندیشه مذهبی وبخصوص اسلام، ایده‌آل‌های خود را در این مکتب جستجویی کند، اگرچه در دنیای غیر اروپا و آمریکا، همچون آسیای دور و آفریقا نیز اسلام رشدی داشته است، در عین حال، اهمیت نفوذ اسلام در اروپا که مدعی علم و تمدن است بسیار زیاد می‌باشد، اگر این حقیقت ثابت باشد طبعاً وظيفة حوزه اسلام است که تلاش خود را در این رابطه گسترده کند، ما در مبارزه خود علیه دنیای غرب می‌بایستی ضرورت یک کارفکری را احساس کرده و اگر ما از نقطه نظر نظامی توانانی رویائی را نداریم، از نظر فکری اسکان دارد اروپا را متمایل به اسلام کنیم و با ایجاد یک انقلاب فکری، زمینه تحولات سیاسی و نظامی را در اروپا به نفع خود به چرخش درآوریم. ممکن است در آینده نزدیک موفق به ایجاد چنین جوی نباشیم اما اگر امروز علامات رشد آن مشهود است طبعاً برای آینده می‌توانیم امیدمان را گشترش دهیم.

مقاله‌ای که در تهران تایمز در تاریخ ۸ مهرماه ۱۳۶۵ انتشاریافت حاوی نکات پر اهمیت پیرامون رشد اسلام در فرانسه بود، بطوری که نویسنده این مقاله اشاره کرده بود از سال ۱۹۷۳ تاکنون بیش از ۳۰ هزار نفر به اسلام گرویده‌اند، در حالی که او قید کرده که بعضی از آمارهای غیررسمی، این رقم را تا ۳۰۰ هزار نفر نیز ذکر کرده‌اند.

در روزنامه گاردن در ۱۶ اکتبر سال جاری، گزارشی پیرامون گشتش اسلام در بریتانیا درج شده است بطوری که در این گزارش آمده درینج سال گذشته مسیحیان تعداد نیم میلیون نفر از اعضای خود را از دست داده‌اند، در همین مدت تعداد مسلمانان به میزان یک سوم (حدود ۸۵۲۰۰۰) افزایش یافته است ارقام مزبور در کتاب (

) منتشر شده است، همچنین در این گزارش آمده است تعداد مساجد از ۴ مسجد در سال ۱۹۶۰ به ۳۱۴ به ۱۹۶۰ مسجد در سال گذشته افزایش یافته است، این دو گزارش تنها نمونه کوچکی از ارائه فعالیتهای مذهبی در اروپا است. طبعاً رشد یک اندیشه چه بسا اگر زمینه آن

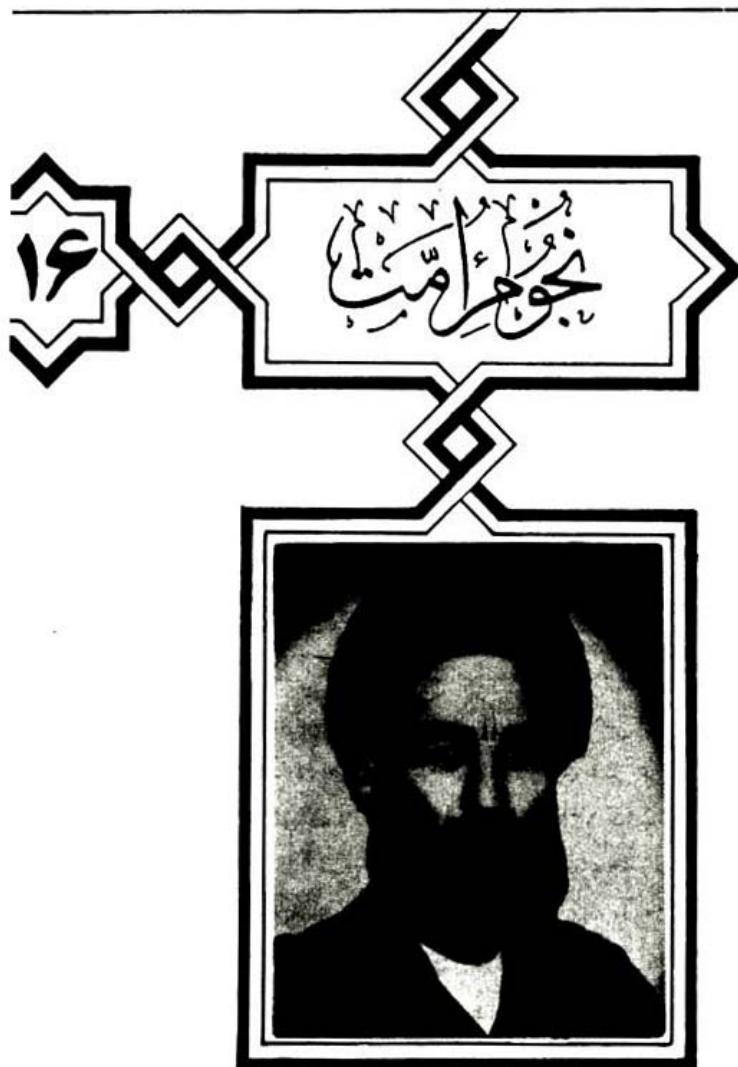
فرامم باشد در مدتی کوتاه می تواند تا چند درصد افزایش داشته و یکباره به صورت یک موج عمل کند.

در مقابل، تبلیغات مسیحیت را نیز نباید نادیده گرفت، بخصوص در کشورهای فقیر جهان که با ارائه امکانات مادی توانسته اند عده زیادی را جذب کنند کما اینکه بر علیه اسلام در نشریات متعدد خود مقالات زیادی درج کرده اند، مجله دیدگاه متفرق در روی جلد خود عکس سمبولیک عیسی (ع) را با کبوتر و عکس پیامبر اسلام (ص) را با شمشیر منعکس کرده است.

موقعیت مذهب شیعه

امروزه که انقلاب اسلامی منادی اسلام واقعی است در کنار خود مروج اندیشه شیعی که ادامه اسلام راستین است می باشد و از آنجا که این انقلاب منافع استکبار را در سراسر جهان به مخاطره انداخته، تبلیغات بر علیه اسلام وبخصوص جنبه شیعی آن رواج گسترده ای داشته است. تعداد کتابهایی که بر علیه انقلاب اسلامی و شیعه در این مدت پس از انقلاب منتشر شده بسیار زیاد می باشد، این تبلیغات در تمام کشورهای اسلامی از جمله پاکستان و کشورهای عربی خلیج فارس رواج دارد. اصل و منشاء آن نیز دلارهای نفتی عربستان است که ماهانه (دریک گزارش رابطه العالم الاسلامی) چیزی حدود ۴۳۷۴۹ کتاب بطور رایگان منتشر کرده است، اغلب این کتابها بر علیه شیعه می باشد، مجله سعودی «المجلة» در همین شماره اخیر خود کتابی را با نام «دراسة عن فرق فی تاریخ المسلمين، الخوارج والشیعه» در ۳۳۰ صفحه منتشر کرد، در همین دو سه سال اخیر دهها هزار نسخه از کتابهای «احسان الهی ظهیر» یکی از مزدوران استعمار در پیرامون شیعه بطور رایگان پخش شده است. این صرف نظر از تبلیغات رادیوهای عربستان در سطح منطقه می باشد.

با توجه به مطالب فوق، ضرورت بحث و تحقیق پیرامون فرق و مذاهب و ادیان بالاخص مذاهب اسلامی روشن می شود، قبل از علماء و محققین اسلام در این باره عنایت بیشتری داشتند که هم اکنون نیز ما از آثار و تحقیقات آنها استفاده می کنیم لیکن بعد این مسئله اساسی مانند بسیاری از مسائل دیگر به دست فراموشی سپرده شد. در صورتی که دشمنان اسلام نیزوهای علمی و فرهنگی و تبلیغاتی خود را به صورت وسیعی بر علیه اسلام وبالاخص بر علیه تشیع، گشرش داده اند، بدین جهت بخش فرهنگی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم احساس ضرورت کرد که



مرحوم آیت الله العظمی آقامیر سید علی یثربی کاشانی

(قدس سرہ)



ولادت و تحصیل ﴿﴾

آن مرحوم در سال ۱۳۱۱ هجری در سامر و در بیت علمی مرحوم آیت الله آقا سید محمد رضا بن سید اسماعیل بن عبد الرزاق یثربی کاشانی متولد شد، و بنا بر سنت اسلامی، مرحوم میرزا زای بزرگ شیرازی در گوش ایشان اذان و اقامه گفت و در سایه تربیت صحیح پدر رشد و نمود کرد و در سن ۵ سالگی یعنی به سال (۱۳۱۶ ه. ق) همراه پدر وارد شهر کاشان شد و مقدمات و سطوح را در محضر پدر و سائر استاد آموخت و در عنفوان جوانی درس سطوح را تمام کرده و به سال ۱۳۲۱ وارد حوزه نجف گردید و مجددًا سطح کفایه را نزد آیت الله سید ابوالحسن اصفهانی به پایان رسانید و سپس از محضر استاد بزرگ آن روز نجف، مرحوم آیت الله سید محمد کاظم یزدی (متوفی ۱۳۳۷)، مرحوم آیت الله شریعت اصفهانی (متوفی ۱۳۳۹)، مرحوم آیت الله آقا ضیاء الدین عراقی (متوفی ۱۳۶۱)، مرحوم آیت الله حاج میرزا حسین نائینی (متوفی ۱۳۵۵) بهره‌های علمی فراوانی برد و در مدتی کوتاه در درس مرحوم آقا ضیاء عراقی مُشارِیٰ البُلْبَان گردید و خود معلم له نیز، اکثر رشد و ترقی خود را مرهون تحقیقات مرحوم آیت الله آقا ضیاء الدین عراقی در اصول و رهیں تعلیمات مرحوم آیت الله یزدی در فقه می‌دانست.

بازگشت به ایران ﴿﴾

در سال ۱۳۳۹ که مرحوم والدش ایشان را به کاشان طلبید، تصمیم گرفتند که به ایران مراجعت کنند، بدین جهت رحل سفر بسته و آماده حرکت شدند، مرحوم محقق عراقی و برخی دیگر از بزرگان نجف او را با اشک بدرقه و مشایع特 کردند و معروف است که مرحوم آقا ضیاء به ایشان گفته بود، در میان تلامذہ سیدنا الاستاد، مرحوم آقا سید محمد فشارکی یک میرزا سید علی یزدی لب خندقی بود که در موقع حرکتش استاد او را با اشک بدرقه کرد و از جدائی او سوخت و در میان شاگردان من نیز شما موقعیت خاصی داری و مرا با فراق و جدائی خود مبتلا به حسرت می‌نمائی.

در هر حال ایشان به ایران آمد و به شهر آباء و اجدادی خود یعنی کاشان رفت و با



یکی از بیتهای معروف علمی آن روزگار یعنی خانواده مرحوم نرافی مواصلت نمود و چندی نیز به تدریس و اقامه جماعت مشغول شد، در این زمان که مقارن با سال ۱۳۴۰ قمری بود مرحوم آیت الله العظمی حائری که به تازگی حوزه مقدسه قم را بنیانگذاری کرده بودند از پدر ایشان درخواست می‌کنند که این فرزند داشمند خود را به حوزه قم اعزام دارند، و ایشان این تقاضا را می‌پذیرد و مرحوم یشربی در سال ۱۳۴۱ به قم هجرت می‌نمایند و ضمن شرکت در درس مرحوم آقای حائری، خود نیز حوزه مستقلی تشکیل داده و حدود هفت سال ضمن تدریس فقه و اصول، به تربیت طلاب و فضلاء پرداخته و شاگردان بزرگی را تربیت می‌نماید که از جمله آنان می‌توان از رهبر کبیر انقلاب امام خمینی – اadam الله بقا و من کل مکروه و قاه –، مرحوم آیة الله آقا سید محمد یزدی معروف به داماد (متوفی ۱۳۸۸) و آیة الله آقا سید شهاب الدین مرعشی نجفی و آیت الله آقا شیخ هاشم آملی و مرحوم آیت الله سید کاظم اراکی گلپایگانی و مرحوم آیت الله صالحی کرمانی و مرحوم آیت الله حاج میرزا حسن یزدی و مرحوم حجۃ الاسلام والمسلمین میرسید محمد یشربی^۱ (اخوی خودشان) و مرحوم آیت الله شیخ جواد جفروdi و مرحوم آیت الله آقا منیر الدین محلاتی و مرحوم آیت الله سید ابوالقاسم شیرازی ارسنجانی و مرحوم آیت الله آقا مجتبهدی تبریزی و مرحوم آیت الله آقا علاء الدین کرمانشاهی و مرحوم آیت الله حاج میرزا حسن آقا طاهری اردبیلی و مرحوم آیت الله سید میرزا آقا ترابی و از شاگردان اخیر ایشان حضرت آیت الله العظمی منتظری و آیات و حجج اسلام شهید حاج شیخ مرتضی مطهری و همچنین اخوان مرعشی و حاج سید احمد پیشوائی و میرزا محمد ثاراللهی همدانی و مرحوم حاج شیخ محمد رضا طبسی و مرحوم حاج شیخ اسماعیل بهاری و عده دیگر را می‌توان نام برد.

اقامت دائم در کاشان

آن مرحوم تا سال ۱۳۴۷ قمری که مصادف با رحلت والد معظمش بود در حوزه قم بیاند و پس از فوت پدر ناچار به ترک حوزه و بازگشت به کاشان شد و در آن جا اقامت گزید تا در سال ۱۲۶۵ هجری که به قصد زیارت مرقد مطهر حضرت معصومه سلام الله علیها به قم

۱— که در دوران جوانی عمر خویش، به رحمت ایزدی پیوست.



آمده بودند، بنا به اصرار مرحوم آیت الله العظمی بروجردی و دیگر علماء در قم نمانه و حوزه درسی تشکیل دادند ولکن این ایام پیش از دو ماہ بطول نانجامید و با ارتحال مرحوم آیت الله سید ابوالحسن اصفهانی، درسهای حوزه ۴۰ روز تعطیل گردید و ایشان به قصد زیارت عتبات به عراق مشرف و پس از چندی با کمال احتیاجی که حوزه علمیه قم به وجود ایشان داشت و می‌بایست چون مشعلی در عالم مرجعیت تامه بدرخشد متأسفانه بعللی، دیگر بار به کاشان رفته و برای همیشه در آنجا ماندگار شدند.

در مدت سی سال و اندی که در این شهر اقامت داشتند، همچون گنجی مملو از علم و دانش و تقوی، موجب برکت و سرافرازی این شهر مذهبی و قدیمی بودند.

آثار علمی ﴿﴾

معظم له معتقد بودند متأخرین از مرحوم شیخ انصاری خیلی چیز تازه ندارند بلکه بعض از محتملات شیخ را تقویت نموده‌اند، از این رو مانند مرحوم آیت الله میرزا شیرازی بزرگ از خود تألیف و تصنیفی که در حد علمیت معظم له باشد باقی نگذارند و جز جزوی در اصول به خط شریف‌شان باقی نمانده است و همچنین حاشیه بر عروة الوقی.

بیت آن مرحوم ﴿﴾

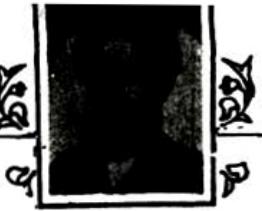
مرحوم آقای یشربی در دامان خاندانی چشم گشود و پرورش یافت، که همه عالمانی بودند آگاه و خود ساخته که از اعلام این بیت:

۱— علامه سید محمد تقی پشت مشهدی (م ۱۲۵۸ و صاحب تتفییح الاصول) — مدفنش در پشت مشهد در مقبره جانب حبیب بن موسی می‌باشد.

۲— علامه سید اسماعیل جد مرحوم آقای یشربی که از شاگردان شیخ اعظم انصاری و برادرزاده مرحوم علامه حاج سید محمد تقی بودند.

۳— پدر مرحوم آقای یشربی علامه سید محمد رضا از شاگردان مرحوم آیت الله سید محمد فشارکی و سید مجید شیرازی در سامراء بوده و در سال ۱۳۴۷ وفات کرده است.

۴— مرحوم حجۃ الاسلام والمسلمین حاج سید ابوالحسن که در سال ۱۳۸۶ ه.ق وفات کرد.



و از علمای معاصر این بیت:

- ۵- حضرت حجۃ الاسلام والمسلمین آقای حاج سید مهدی یثربی نماینده امام و امام جمعه محترم کاشان و نماینده مردم استان اصفهان در مجلس خبرگان، برادر آن مرحوم هستند و دروس سطوح را از محضر برادر دانشمند خود تلمذ کرده‌اند.
- ۶- مرحوم علامه حجۃ الاسلام والمسلمین میرسید محمد برادر آقای یثربی که از شاگردان برادر خود و مرحوم آیت الله العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری محسوب می‌شدند.
- ۷- حضرت حجۃ الاسلام والمسلمین جناب آقای سید محمد ابطحی کاشانی سبط مرحوم آیت الله حاج سید محمد رضا یثربی از استادی و اعضاء محترم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- ۸- حضرت حجۃ الاسلام میرسید محمد یثربی کاشانی، فرزند حضرت حجۃ الاسلام والمسلمین جناب آقای حاج سید مهدی کاشانی از فضلای حوزه علمیه قم.

وضع سیاسی، اجتماعی این خانواده ﴿

بین مرحوم آیت الله آقا سید محمد رضا و مرحوم آیت الله شهید آقای حاج شیخ فضل الله نوری (قدس روحهما) آشنایی و علاقه و همفکری کاملی در مسائل سیاسی روز وجود داشت و بین آهانامه هاردو بدل می‌شد از جمله در رابطه با پیش‌بینی‌های مرحوم آیت الله نوری (ره) درباره نفوذ فرهنگ غربیها به خصوص انگلیس در ایران از جمله اتحاد شکل و کشف حجاب – که سالها قبل از وقوع آنها وسیله مرحوم آیت الله سید محمد رضا برای مردم کاشان بیان شده بود – بعد از شهادت مرحوم علامه آقا شیخ فضل الله نوری معظم له نامه‌ها را قرائت نموده و اشک می‌ریختند.

نکته قابل توجه برای طلاب محترم

مرحوم یثربی می‌فرمودند وقتی خبر شهادت مرحوم شیخ به پدرم رسید بسیار منقلب و گریان شدند من در آن وقت کتاب شرح لمعه می‌خواندم، به پدرم گفتم دیگر تحصیل علوم دینی در این کشور چه فایده دارد؟ فرمودند تو مشغول درس خودت باش بالآخره اسلام به ملا احتیاج دارد و مقتدر بود که همین فرزند، روزگاری به مدت هفت سال در حوزه علمیه قم بعد از حوزه درس مرحوم آیت الله حائری بزرگترین حوزه درس را کتّا و کیفاً اداره نموده حتی رهبر



عظمی الشأن انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی از آن حوزه بهره‌مند گردد.
مرحوم یشربی به حیله‌گری غربیها مخصوصاً انگلیس آگاه بودند و بسیاری از رویدادها را به دستگاههای استعماری نسبت می‌دادند، و نظرشان در مورد محمدرضا پهلوی دیکتاتور مقبور ایران در اوائل سلطنتش — که مردم فریب این مار خوش خط و خال را خورده بودند — این بود که می‌فرمود: این ازپدروش بدتر است زیرا پدرش بی‌سواد بود و این در اروپا درس خوانده است.

و مرحوم آیت الله آقا سید محمد رضا بعد از حادثه تحریم تباکو و مرگ ناصرالدین شاه به سال ۱۳۱۶ هجری قمری به کاشان وارد و مورد استقبال عام و خاص قرار گرفت، اما به علت ضعف حکومت، توطئه استعمار، اختلافات داخلی، تنازع بین قدرتهای مذهبی و غیرمذهبی، ظهور یاغی‌ها از جمله نایب حسین کاشی و فرزندانش که در همسایگی ایشان زندگی می‌کردند، زندگی پرتلاطمی را می‌گذرانید، در عین حال مرجع مراجعات عامه مردم شهرستان از جمله در امر قضاوت بود.

مرحوم آیت الله حاج شیخ محمود نجفی رحمة الله عليه می‌فرمودند در طول مدت قضاوت ایشان یک حکم ناسخ از دستگاه او صادر نگردید، این خود دلیلی محکم بر دقت او در امر قضاوت بود.

و مرحوم آیت الله آقا میرسید علی یشربی (ره) که در سال ۱۳۴۷ قمری بعد از فوت پدر به کاشان وارد شد بازمان خفغان و اوج گرفتن قدرت رضا خان دیکتاتور و طغیان و تعدی او نسبت به دین اسلام و روحانیون و کشف حجاب و تعطیلی مدارس علمیه و مجالس مذهبی مواجه شده و در خانه منزوی گردید، معاذالک رابطه دوستی و صداقت وی با مردم محفوظ بود. از مزایای اخلاقی این پدر و پسر، این بود که در تقلید نوعاً مردم را به مرجع عام شیعه در هر عصر و زمان ارجاع می‌دادند و مرحوم یشربی می‌فرمود: در هر عصری یک رساله عملیه برای مردم آن عصر کافی است با اینکه خود در عدد مراجع بزرگ تقلید بحساب می‌آمدند.

تصفیه حوزه‌های علمیه

نظر معظم له این بود که باید برای حوزه‌های علمیه شیعه مخصوصاً حوزه علمیه قم نظام و قاعده مقرر نمود، آن روز می‌فرمودند: آیت الله بروجردی باید از قدرت خود برای تصفیه



حوزه علمیه قم استفاده کرده و طلاب را به سه گروه تقسیم نماید: یک قسم: را که ذوق تحصیل فقه دارند از لحاظ بودجه کاملاً تأمین نموده و نگذارند به تبلیغ و سخنرانی بروند تا به مقام اجتهاد برسند.

قسم دوم که فقط ذوق منبر و خطابه دارند در این مسیر با برنامه‌ریزی مناسب پرورش بدنهای حتی زبان خارجی به آنان تعلیم نمایند که بتوانند اسلام را در خارج کشور هم تبلیغ نمایند.

قسم سوم که عبارت انداز آقایان علماء و روحانیونی که دیگر ترقی نمی‌کنند، تعدادی از آنان که لیاقت تدریس دارند بکار تدریس در حوزه بگمارند و بقیه را به شهرها و بخش‌ها و روستاهای جهت اداره آن محل‌ها اعزام دارند که بدین وسیله رفع خلاء روحانی نیز بشود.

مقام علمی او

موقعیت علمی ممتاز ایشان از دست پروردگان و تأییفات بجای مانده از معظم له و مباحثاتی که با اساتید خود و علمای بزرگ حوزه قم و مشهد داشته‌اند، آشکار می‌گردد. یکی از شاگردان معظم له نقل کردند که شب حرکت آقای یثربی استادش مرحوم آقا ضیاء عراقی وی را به منزل دعوت کرد، در منزل بحث ترتیب به میان آمد و یکی دو ساعت، بحث به طول انجامید، غذا آوردن سرد شد و همچنان مرحوم یثربی مشغول مباحثه بود تا بحث به آخر رسید، در پایان بحث استادش به وی گفت: آفرین خیلی زحمت کشیده‌ای و خوب ملا شده‌ای.

ایشان در درس استاد خود همچون ستاره‌ای می‌درخشید و بعد از درس استاد، برای بعضی از شاگردان، بحث استاد را تقریر می‌کرد، از جمله برای مرحوم آیت الله حکیم – به لحاظ اینکه استاد درس را فارسی بیان می‌کرد و مرحوم آقای حکیم به زبان فارسی مسلط نبودند و برخی از نکات برایش مجهول می‌ماند ولذا از استاد می‌خواهند که فردی را معین کنند تا درس را تقریر نماید، و استاد ایشان را معرفی می‌کند – و آیت الله حکیم آن قدر از بیان ایشان خوش می‌آمده که گاهی می‌گفت: إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِفَراً.

مرحوم آیت الله بروجردی بقاء بر قلید میت را جایز نمی‌دانستند و مرحوم آقای یثربی با دو جلسه مباحثه، ایشان را قانع کرده و معظم له فتوی به جواز دادند.



ستایش علماء و دانشمندان از ایشان

الف— مرحوم آیت الله یشربی و مرحوم آیت الله سید محمد تقی خوانساری و مرحوم آیت الله سید احمد خوانساری هر سه از شاگردان مرحوم آقاضیاءالدین عراقی بوده‌اند، و مرحوم آقاسید محمد تقی خوانساری از نظر ذکاء و مرحوم آقا سید احمد خوانساری از نظر تلاش و پرکاری و کثرت مطالعه در بین سه نفر معروف بودند و مرحوم یشربی از جهت حد ذکاء و پرکاری حد وسط بین آن دو بزرگوار را داشتند، مرحوم محقق عراقی روزی فرموده بودند آگر از من پرسند که کدامیک از این سه شاخص ترند، من اگر با آقای یشربی خوب باشم می‌توانم جواب دهم که کارش از آقا سید محمد تقی و ذکاوتش از آقا سید احمد بیشتر است، و اگر با او بد باشم خواهم گفت: کارش کمتر از آقا سید احمد و ذکاوتش کمتر از آقا سید محمد تقی است.
یکی از شاگردان مرحوم یشربی نقل می‌کرد که مرحوم آقا ضیاء عراقی به آقای یشربی می‌فرمود: تو برای من به منزله مالک اشتربای علی علیه السلام هستی.

ب— مرحوم آقای بروجردی پس از بحثی که با آقای یشربی داشت توسط حضرت امام خمینی برای آقای یشربی پیام می‌فرستاد و می‌گوید: من شما را اصولی مبرز می‌دانستم و نمی‌دانستم که فقیه بلندپایه‌ای هم هستید و از من خواسته بودند که از آقا شیخ کاظم شیرازی دعوت کنم که در قم بمانند و من گفتم می‌همان که می‌همان را دعوت نمی‌کند، اما از شما می‌خواهم که در قم بمانید چون افرادی مثل شما حیف است که در کاشان بمانند.

ج— آقای آقا شیخ جواد حائری در شان آن جناب گوید:

کم من نجوم سماء العلم مشرقه
و هم اداء مرضات الاله لنا
طوبی لمن كان في هذا الزمان لهم
و منهم العلم الفهارم ذو شرف
البىشربى الذى قد فاق مرتبة
كم من سوابق حسن منه قد ظهرت
اختار فى هذه الأيام مسكنه
كانه اختاره تركاً لمنقصة

انوارها فى نواحى الارض للام
فى غيبة الحجة المنصور ذى الكرم
متابعاً فى خصال الخير والشيم
من قد بدا شأنه للكل بالعظم
آميرزا سيد على العالى بالهمم
فى حوزة الغرب بالعلم من فهم
من ارض كاشان تحبير المنعدم
ما ريتما تعترى للضيغف الفخم



ولست مستشكلاً في فعله أبداً
لعل وجهاله من احسن الحكم
يا حائرى أسئل المنان مكرمة
لكن تفوز بها العليا مع العظم^۱
د- آية الله مرعشى نجفى که از تلامذه ایشان بوده اند در حق ایشان گفتند:
لسان حقیر الکن است از جلالت ایشان و تقوی و دیانتش، بقدرتی این مرد محکم بود
در دیانت و بقدرتی با تقوی و پرهیزگار و ارسته، بی آلایش، اصلأ و ابداً به خود نمی گرفت که
من کسی هستم مثل یک طلبه عادی رفたりش بود، چه در این حوزه چه در بعد از انتقالشان به
کاشان.^۲

هـ- یکی از دانشمندان^۳ می‌گوید اگر از این ناچیز سؤوال از حضرتش شود، شعر ابی المعری را که در مدح سید مرتضی گفته خواهم گفت:

یا سائلًا عنه لما جئت تسأله	الا هو الرجل العارى من العار
لوجهته لرأيت النّاس في رجل	والدهرفى ساعة والارض فى دار

بر جستگیهای اخلاقی،

ساده زستن و فراود از تعنات

آن مرحوم با اینکه از مجتهدین طراز اول و از اعلام حوزه‌های علمی و دینی بشمار می‌آمدند و بدین جهت فضلاً و دانشمندان بسیاری به دیدارشان می‌شتابفتند اما غالباً او را با خادم منزل اشتباه می‌گرفتند زیرا ایشان با یک شب کلاه و قبای ساده مراجعتین را می‌پذیرفتند و با این روحیه بود که به طلاب و دانشمندان مجال و جرئت بحث می‌دادند و با مردم عادی نیز به منزله پدری مهریان بودند و به حدی مردمی زندگی می‌کردند که ارباب رجوع بدون هیچ حاجب

٢١/٢ آثار الحجة ج

^۲- نقل از حزوه شرحی ارزنده گانی سیدالعلماء والمجتهدین ... مرحوم آیت الله العظمی یثربی.

٣- آثار الحجة ج ١ ص ٢١٠

۴- ترجمه: ای سوال کننده (از حوالات صید مرتفعی) آگاه باش که من چون به خدمتش رسیدم که ازوی سوالاتی بنمایم اور را یافتم، مردی که از انواع عار و نگ و قدارات میری و پاکیزه بود، اگر توبه نزد وی، بروی، حتی خواهی دید که تمامی انسانها در یک فرد گرد آمده و تمام روزگار در یک ساعت و تمامی بساط زمین در یک خانه جمع شده است. (الکی والالقب طیم صیدا ج ۳)



و مانع برای رفع مشکلات حتی مشکلات خانوادگی خویش به ایشان مراجعه می نمودند و بالاتر از اینها چه بسا توقع نوشتن دعا از ایشان و یا خواندن اذان بگوش نوزادان خود را داشتند. و معظم له همه را با حسن خلق و سعه صدر پذیرا بودند.

صراحة لهجه

از خصوصیات اخلاقی ایشان که از سادگی و بسی آلایش بودنشان سرچشم می گرفت، صراحة لهجه معظم له بود که حقایق را بی پرده می گفتند و هیچگاه پیرامون «دروغ» و «ریا» و «توریه» نمی گشتند و همیشه نسبت به این نوع صفات حساسیت داشتند.

سخاوت در عین ناداری

با اینکه بیت مرحوم آیت الله یشربی قرنها در مسند زعامت بودند مع الوصف پدرشان به غیر از تعدادی کتاب و یک خانه خشتی و گلی و تعدادی فرزند و از جمله چند صغير چیزی باقی نگذاشت.

استاد، سید محمد ابطحی کاشانی نقل کردند: مرحوم آقای یشربی روزی به من می فرمودند از بس قرض کرده بودم دیگر از قرض دهنده خجالت می کشیدم مع الوصف هر چه به دستشان می رسید بین مستحقین تقسیم می نمودند.

روزی مسگری با دستهای پنهان بسته مقدای از وجودهات تقدیم ایشان نمود. تا نظر ایشان به دست او افتاد خواستند بعد از قبول نمودن وجودهات، پول را به او بخشند، مسگر گفت: می خواهم دین خود را پردازم و بخشش را قبول نکرد و رفت آقا در فکر فرو رفتند و به همت او تحسین نموده و فرمودند این پول را به هر کسی نمی شود داد، بالاخره سید کارگر عائله مندی را برای مصرف آن انتخاب نمودند.

علو طبع و اباء نفس و دوری از ظلم

یکی از صفات بارز و آشکار مرحوم یشربی اباء طبع و استقلال فکری ایشان بود، این روحیه از ابتداء تحصیل تا آخر عمر در معظم له مشهود بود و شاید یکی از علل برکنار ماندن آن مرحوم همین خاصیت اخلاقی بوده است.

به عنوان شاهد به گفتار استاد سید محمد ابطحی استناد می کنیم که فرمود:



در اوائل سلطنت رضاخان برای تدوین مقررات عدیه تعدادی از فضلاء و علماء جذب دستگاه طاغوت شدند، از جمله عالم معروف آقای شیخ سید بن زیدی که شوهر خاله مرحوم یثربی بود.

مرحوم آقای یثربی به من می فرمودند: شیخ حسین زیدی به من خیلی اصرار می نمود که با حقوقی سنگین در این امور با او همکاری نمایم که پاسخ دادم من زیر بار کفرنمی روم. و همین شیخ حسین در زمانی که بنا بود محمدرضا پهلوی به کاشان بیاید، تلاش می کرد تا آقا قبول کنند که ملاقاتی با شاه داشته باشند، ولی ایشان قبول نکردند و را با عصبانیت طرد نمودند و می گفتند من با او کاری ندارم.

تفیید به انجام وظائف دینی ﴿

تفیید آن مرحوم به انجام وظیفه دینی در حدی بود که تعینات ظاهری هیچگاه مانع او نمی شد. استاد سید محمد ابطحی کاشانی گفتند: پس از آنکه خفغان رضاخانی تا حدودی فروکش کرد و در بهای مساجد به روی مردم باز شد، پس از سالها که مردم از شنیدن احکام دینی محروم بودند و بسیاری از احکام به فراموشی سپرده شده بود، معظم له با آن مقام علمی ای که داشت شها بعد از نماز مغرب و عشاء به منبر تشریف می برد و درست مانند یک مسئله گوی عادی از باب «تقلید» رساله به مسئله گفتن پرداخت و مدت‌ها این جریان ادامه داشت و معمولاً فتوای خویش را اظهار نمی کردند و به عنوان اینکه مشهور چنین می گویند و یا مرحوم سید (مرحوم سید محمد کاظم زیدی، صاحب عروة‌الوثقی) چه می فرماید، مطلب را بیان می نمودند.

عشق و اخلاص به اهل بیت علیهم السلام ﴿

حضرت آقای حاج سید مهدی یثربی برادر معظم له فرمودند: مرحوم آیت الله آقا سید محمد رضا پدر آقای یثربی از معاصران و دوستان آیت الله العظمی آقای حاج شیخ عبدالکریم حائری قدس سرہ بود که مکرر مرحوم آیت الله آقای حاج شیخ مرتفعی حائری (ره) به این جانب می فرمودند دوستی ما با شما موروثی است، مرحوم آیت الله العظمی شیرازی (قدس سرہ) که به مصالحی حوزه علمیه را به سامرا منتقل نمودند



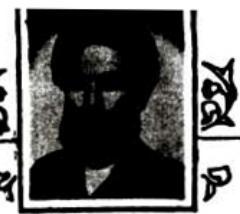
سعی بليغى در اقامه سنن تشيع در آن روضه مقدسه داشتند به خصوص مقيد بودند مراسم عزاداري حضرت سيد الشهداء عليه السلام در انتظار مردم آن محل معمول گردد از اين رو در ليالي و ايام تاسوعا و عاشورا استايد و طلاب حوزه سامر و شيعيان مقيم در آنجا طبق معمول در بلاد شيعه دسته عزاداري به راه مى انداختند. نقل مى شود که مرحوم حاج شيخ عبدالکريم حائرى يزدي (ره) در نقش مرثيه خوانى و نوحه خوانى و مرحوم آقای سيد محمد رضا يشربي کاشانى در نقش يك روضه خوان اظهار اخلاص مى نمودند خوشبختانه مرحوم آقا سيد محمد رضا در مدت سی سال و اندى در کاشان در ماهاهای رمضان و محرم در مسجد خود بعد از موعده و بيان مسائل حلال و حرام به مانند يك روضه خوان فني به ذكر مصيبة مى پرداختند به خصوص روز تاسوعا و عاشورا در خاتمه مجلس شخصاً به منبر رفته و مقتل عاشورا را با لحن عربي و مبكى و تكى به صوت مى خواندند و در ذكر مصيبات طاقت فرسا بي طاقت شده، سر بر هنه نموده و با دو دست به سر مى زندند.

مرحوم آيت الله آقاميرسيدي على يشربي رحمة الله عليه تا آخر عمر شريف خود، همين سنت حسن را از پدر مرحوم خود پيرو مى نمودند. فراموش نمى کنم در يكى از سالها، مرحوم حجه الاسلام وال المسلمين آقای حاج سيد مصطفى قمي واعظ جهت منبر به کاشان دعوت شده بودند اتفاقاً پاي منبر مرحوم آقای يشربي نشسته بودند از اينكه يك فقيهي در حد مراجعت اين چنین مجلس سوگواري را اداره تمادي تعجب مى كردند.

استنتاج

شما اگر وضع عزاداري کاشان را به نوعی استثنائي و چشم گير مى بینيد بعيد نىست قسمتى از آن مرهون عمل اين چنین علماء با اخلاص و وارد در صحنه باشد. بي مناسبت نىست خاطره اى از صداقت و دوستى مرحوم آقای حاجى حائرى و مرحوم آقا سيد محمد رضا را در قضيه اى که جناب حجه الاسلام وال المسلمين حاج سيد مهدى يشربي از مرحوم يشربي شنide است نقل کنيم:

مرحوم يشربي مى گفتند از پدرم شنیدم که مرحوم فقيه وناصح معروف زمان مرحوم آيت الله آقا شيخ جعفر شوشترى (قدس سره) در گفتار و بيان نافذ بوده و مستمعين خود، به ويهه اهل علم را زياد به گريه مى انداختند، روزى بين من و مرحوم آقای حاج شيخ عبدالکريم اين مسئله



طرح شد و قرار گذاشتیم به عنوان امتحان پای منبر ایشان بنشینیم و تعهد داشته باشیم که در موعظه ایشان از گریه خودداری نمائیم، مجلس در کربلا بود هر دو پای منبر نشستیم و خود را به استعمال دخانیات مشغول کردیم شیخ مرحوم شروع به صحبت کردند و این آیه را طلیعه منبر قرار دادند:

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف
البيعاد (سورة آل عمران آیه ۹) در این لحظه من نگاه به صورت مرحوم حاج شیخ نعمودم دیدم
اشک از چشمانش جاری و آن مرحوم نیز به صورت من نگاه کرد دید گانم اشکبار است.
خوشابه حال جامعه‌ای که این چنین خطباء عالم و نافذ و عامل به گفته‌های
خویش، داشته باشد و این چنین مستعینین بیدار و زنده دل پیرو رانند.

وفات و مدفن ﴿

ایشان به سال ۱۳۷۹ هجری – پنجم ربیع – در کاشان از دنیا رخت به عقبی^۱
کشیده و فقدانش دنیای علم را سوگوار ساخت و جهان اسلام و انسانیت را در هاله غم گرفت و
مادر ایام را داغدار ساخت.

لیک اندر مرگ مردان بزرگ عالمی گرید برای عالمی
لا جرم در مرگ مردانی چنین گفت باید ای دریغا عالمی
و پیکر این مرد بزرگ با نهایت تجلیل در کاشان – پشت مشهد، از محلات کاشان –
به خاک سپرده شد.*

* مدارک مقاله:

- ۱- آثار الحجه ج ۲۳/۲ - ۲۰
- ۲- گنجینه دانشن丹ان اول ۲۶۱ و ج ۶ ص ۲۷۷ تا ۲۸۳ و نیز ص ۲۴۹
- ۳- اختزان تابناک ج ۱- ۳۵۷ - ۳۵۶
- ۴- علمای بزرگ شیعه از کلینی تا خمینی ۴۱۷/
- ۵- نقیاء البشر ۱۴۳۲/
- ۶- مجله پیام انقلاب شماره ۱۲۸ و شماره ۱۳۰ سال ۱۳۶۳
- ۷- شرحی از زندگانی سید العلما و المجتهدین فقیه عظیم الشأن استاد محقق عالی مقام ... یثربی از دفتر تبلیغات حوزه علمیه مرحوم آیت الله یثربی.
- ۸- اظهارات بعضی از تلامیذ و بستگان مرحوم یثربی.

در رثای زهرای مرضیه (س)

میان کودکان بی پرستار
ولی پرغصه رفت از داردنبا
قرین غم امیرالمؤمنین است
رسوده از کشف تاب و توانش
نید است و نبیند تا با جام
زهربخش و بلیمی او جدا بود
ندارد جز غم و سوز آشناشی
پر از مهر و صفا کاشانه اش بود
انیس و منش اشک روان است
خداتنهابود آگه زحالش
نسازد با خبر آن شب کسی را
 محل قبر او پنهان گذارد
 برای غسل و کفن و دفن زهرا

شب تارو دل زارو گرفتار
بمرگ همسرش کز جور اعداء
علی با این مصائب هم قرین است
زدستش رفته زهرای جوانش
کدامین زن، زنی کوچشم ایام
چه زن آن زن که جان مصطفی بود
شب است و نیست شمع و روشنائی
چورهرا بود، روشن خانه اش بود
کنون تنها علی با کودکان است
چگونه من دهم شرح ملاش
وصیت با علی کرد است زهرا
دهد شب غسل و شب خاکش سپارد
چوباسی رفت از شب شد مهبا

کفن بر جسم آن زیبا بدن کرد
بخارک آن روی نیلی را گذارد
کجا جای غروب فرص ماه است
چرا قبر شریف اونهان شد
که مظلومه زدنیا رفتہ زهرا
امانت داد در دست پیمبر
که اندر لرزه عرض کبریا شد

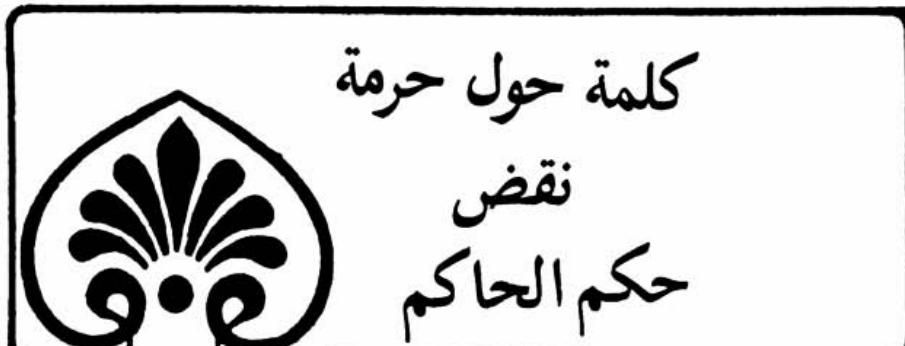
بدادش غسل واورا در کفن کرد
پس آورده که در خاکش سپارد
کجا قبر و کجا آرامگاه است
چرا بر اوستم فاش و عیان شد
همین باشد دلیل زنده ما را
به ر صورت علی باناله اندر
کنار قبر ش آنسان در نواشد

«علی» بس کن سخن در این مصیبت
که آتش زد دل اهل ولایت^۱

۱- اشعار فوق اثر طبع حضرت آیت الله آقای حاج آقاعلی صافی گلپاگانی است که در سال ۱۴۰۶ قمری در قم سروده آند.

بقیه از صفحه ۸۹

واحدی را به نام واحد فرق و مذاهب تأسیس نماید، هدف از تأسیس این واحد، تحقیق و مطالعه درباره فرق و مذاهب می باشد و در این باره به همکاری دانشمندان و اهل تحقیق نیاز داریم. ممکن است در حوزه علمیه قم یا در سایر شهرستانها افرادی باشند که تحقیقاتی در این زمینه داشته یا مشغول باشند، بدین وسیله از آنها خواستاریم که رشته مورد تحقیق و یا نتیجه تحقیقاتشان را به این واحد گزارش دهند تا از تکرار و دوباره کاری جلوگیری شود و هم چنین از اساتید و فضلاه و اهل تحقیق خواهشمندیم در صورت تمایل با این بخش همکاری نمایند.



قسمت دوم

سید محسن خرازی

ظهور کلمة القضاء والحكم

ومن اللازم هنا ذكر بعض كلمات اصحابنا (رضون الله عليهم اجمعين):
منها ما في المسالك (ج ٢ – اول كتاب القضاء):
سمى القضاء قضاء، لأن القاضي يُتمّ الأمر بالفصل ويمضيه ويفرغ عنه، ويسمى
حکماً لما فيه من منع الظالم عن ظلمه.
منها ما في كشف اللثام (ج ٢ – ص ١٤٠ كتاب القضاء):
وهو فصل الأمر قولًا وفعلاً وفي المقاييس: انه اصل صحيح يدل على احكام
امرواتقانه وانفاذه.

منها ما في السرائر: ص ١٩٣:

ويمكن ان يفرق بين الحكم والقضاء بان يقال الحكم اظهار ما يفصل به بين
الخصمين قولًا والقضاء ايقاع ما يوجبه الحكم فعلًا، فهذا الفرق بينهما عند
أهل اللغة، فاما من حيث عرف الشريعة فلا فرق بينهما.

والظاهر من العبارات المذكورة ان المراد من القضاء والحكم هو فصل الخصومة
وهولا يحصل الا بنفوذ الحكم والقضاء واتمام امر الخصومة وهو يناسب معناه اللغوي بمعنى اتمام
العمل او الامر و انجازه كقوله تعالى: فإذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله... (٢٠٠ – البقرة) و قوله
تعالى: قال ذلك بيني وبينك ايما الاجلين قضيت فلا عدوان على... (٢٨ – القصص) فان المراد
من امثال هذه الآيات هو تمام العمل و انجازه.

ثم لافرق فيما ذكر بين القضاء والحكم، فان الحكم بينهم، بمعنى القضاء – كما حکى عن اهل اللغة – انه حکم بالامر او للرجل او عليه، اي قضى وفصل. ثم ان المفروض ان القضاء والحكم بالمعنى المذكور اعتبر للقاضى الجامع للشراطى، لقوله عليه السلام: انى قد جعلته قاضياً او حاكماً...

وعليه فالتفوز والفيصلة مأخذ فى حاق القضاء والحكم، سيما فى عصر الامامين الباقيين عليهم السلام فلا حاجة الى اقامة دليل خارجى لوجوب التفозд وحرمة النقض، فدليل اعتبار القضاء والحكم، هو دليل حرمة النقض والنفوذ.

قال بعض الاعلام فى بعض تحريراته:

ان القضاة انهاء الخصومة وفصلها بالحكم لاحد المترافقين وانما سبى قضاة، لأن القاضى يتم امر الخصومة بالفصل، فليس لاحد بعد ذلك ان يوصله سواء في ذلك تراضى الخصميين باعادة الدعوى وعدمه، الى ان قال: كل ذلك لاطلاق مادل على تشرع القضاة للمجتهد كرواية ابي خديجة ونحوها، حيث ان المستفاد منها ان لحكم الحاكم موضوعية تامة لفصل الخصومة وقطع النزاع... (دروس في فقه الشيعة ج ١ ص ٢٣٦ - ٢٣٧).

ثم انه قد يشكل بان مجرد كون القضاة او الحكم في اصل اللغة بمعنى اتمام الامر وانجازه لا يكفى ، فان كثيراً ما كان المعنى الاصلى مهجوراً، او كان اللفظ مشتركاً بينه وبين معنى اخر ففى المقام يمكن دعوى الاشتراك بين اتمام العمل وانجازه وبين انشاء الامر ك قوله تعالى :

وَقُضِيَ رِبِّكَ الْأَتَّابُدُوا إِلَيْهِ، وَبِالْوَالِدِينِ أَحْسَانًا (٢٣) — الْأَسْرَاء

وعليه، فقوله قضى رسول الله (صلى الله عليه وآله) يمكن ان يكون بمعنى امر لا بمعنى اتمام امر الخصومة بفصلها.

ويمكن الجواب عن ذلك بأنه: وان كان مجرد كون الشئ في الاصول بمعنى، لا يكفى في كونه كذلك حال الاستعمال لامكان المهجورية او الاشتراك ، ولكن القضاة والحكم اذا تعطيا بكلمة «بين» كقوله تعالى: فاحكم بينهم بما انزل الله (٤٨ - المائدة). فالظاهر منه هو معناه الاصلى ، ومثله قوله عليه السلام: انما اقضى بينكم بالبيانات والإيمان والمعنى الاصلى هو الفصل .

وعليه، فقوله: قضى رسول الله (ص) فان كان المقصود بالقرينة «قضى بينهم»، يدل على انه اتم امر الخصومة بينهم بكتذا وكذا، كقوله (عليه وآله السلام): انما اقضى بينكم...، وان كان المقصود بالقرينة انه قضى بكتذا، فهو يدل على انه امر بكتذا وكذا، فلا تغفل.

فإن قيل: لو كان معنى القضاة والحكم ماذكرت، فلماذا سأله الرواى في مقبولة عمر بن

حنظلة عن تعارض الحكمين، مع ان الفصل يحصل بحكم الحاكم الاول.
قلت: ان السؤال اولاً: عن فرض تعارض الحكمين، لاعن جواز الحكم اللاحق
بعد الحكم السابق. فتأمل.

وثانياً: ان السؤال عن المعتبر من الحكمين، فاجاب بان المعتبر هو حكم الاعلم،
الاول، الاصدق فلم يقع الحكمان المعتبران حتى يكون شاهداً على ان معنى الحكم ليس
لفصل الامر، اذا الفصل لا يتكرر.

ثالثاً: ان صدر المقبولة لا يخلو عن الشبهة والاجمال كما اعترف به شيخنا الاعظم (ره)
في فرائد الاصول^١، ولا يمكن رفع اليد عما هو مشتبه ومجمل في نفسه.

والحاصل ان المستفاد من مجموع الادلة المذكورة:

هي نفوذ الحكم الصادر من الحاكم الجامع للشراط وحرمة نقضه، ولافرق فيه بين
المحكوم عليه وغيره، لاطلاق بعض الادلة كالدليل الاخير فان اطلاق قوله عليه السلام: فاني قد
جعلته قاضيا او حاكما، يدل على نفوذ حكم الحاكم على الجميع سواء كان محكوماً عليه، او
محكوماً له او غيرهما، سواء كان الحكم المذكور موافقاً لفتوى الحاكم الاخرا ومختلفاً
وسواء كان احد المتخاصمين او كلاهما، مجتهداً ام لا وسواء رضى المتخاصمين بتجديد الترافق
اما لا، كل ذلك لاطلاق دليل النفوذ وحرمة النقض.

بل لا يبعد دعوى شامل ادلة النفوذ لتفصيل امام المسلمين، اذا صدر الحكم عن الحاكم
بشرطه.

نعم، يمكن للامام من اول الامر ان يجعل للحاكم قيوداً وشروط في دائرة القضاء بحيث
اذا اخل بها، لم يكن حكمه الصادر، حكماً معتبراً، وحينئذ يجوز نقضه.

ولقد اجاد المحقق الاشتياقي (قدس سره) حيث قال:

المشهور المعروف بل لا يبعد دعوى الاجماع عليه^٢ هو عدم جواز النقض مطلقاً سواء
كان الحاكم او المترافقين او غيرهما، بل يجب على الجميع ترتيب آثار الواقع على حكمه.
والمرتائى من كلام بعض بل جماعة هوجوازه، وربما يجري على لسان بعض
مشايخنا المتأخرین طاب ثراه التفصیل بين تراضى الخصمین فيجوزه الا فلا يجوز
والحق ما ذهب اليه المشهور من عدم جواز النقض مطلقاً.

١ - كتاب التعادل والترابع

٢ - ويؤيد ذلك ما حكاه فى مفتاح الكرامة (ج ٢ ص ١٠) عن الخلاف والمجمع والمسالك والكتابية، الاجماع
على نفوذ الحكم بالنسبة الى قاضى التحكيم، فإنه اذا افتى الجميع للشرط او غيره، فعلى الاول فهو هو.
وعلى الثاني، فإذا كان الحكم فيه غير مفترض مع انه لم يكن جاماً، ففى الجميع للشرط يكون كذلك بطريق
اولى، اللهم الا ان يحتمل مدخلية التراضى فى قاضى التحكيم، فإن التراضى ليس موجوداً فى جميع موارد القاضى المنصب.

لناوجوه من الادلة:

الاول، الاصل، وقريبره: ان الحكم الذى هو عبارة عن الازام على خلاف ما يقتضيه التكليف و ان كان مخالفًا للقواعد الاولية حسب ما عرفت تفصيل القول فيه فى صدر الكتاب لكنه بعدهما ورد الدليل على جوازه و نفوذه من جانب الشارع و فصل الامر به، يكون مقتضى القاعدة هو عدم جواز نقضه و عدم ترتيب الاثر على حكم حاكم اخر، لانه بعد ما مضى الامر و انفصلت الخصومة، يكون وصلها و اعادتها محتاجاً الى دليل.

وبعبارة اخرى:

انه بمجرد حكم الحاكم بعد فرض الدليل على جوازه، لا يبقى موضوع الخصومة حتى يتربّط عليها احكامها وهذا امر ظاهر^١.

نقض الحكم حكم نفسه

بقي في المقام شئ و هو انه هل يجوز للحاكم نقض حكم نفسه ام لا؟

يمكن ان يقال: ان الاطلاقات الدالة على حرمة النقض، ناظرة الى نقض الغير كالمقبولة وغيرها، فلا يشمل نقض الحكم حكم نفسه.

والجواب عنه: بأنه مع حكم الحاكم فصلت الخصومة، ومع فصل الخصومة لا يتكرر الفصل، فالادلة الدالة على نفوذ حكم الحاكم، يكفى بانفسها لعدم جواز النقض، هذا كلّه فيما اذالم يتبدل نظر الحاكم، والأقىجيئ حكمه عند ذكر موارد استثناء نقض الحكم ان شاء الله تعالى.

الشك في صحة الحكم

اذا حكم الحاكم ثم شك في صحة الحكم، فان كان ذلك بعد اجرائه، فلا عبرة به وان كان قبل اجرائه، وكان الحكم المذكور في حقوق الله تعالى، ربما يقال بشمول قوله (صلى الله عليه و آله): الحدود تدرء بالشبهات، اي انه فلا يجوز الاجراء حتى يتضح الامر، بل يمكن استبعان عدم جواز الاجراء في حقوق الناس منه.

ويؤيده ما روى عن امير المؤمنين عليه السلام للمالك الاشتري وصف الحاكم

المختار:

ولا يحصر من الفيء (اي الرجوع) الى الحق اذا عرفه... ولا يكتفى بادنى فهم دون اقصاه واقفهم في الشبهات وآخذهم بالحجج.^٢

١ - كتاب القضاء ص ٥٤

٢ - نهج البلاغة صبحى الصالح كتاب: ٥٣ ص ٤٣٤.

ولكن الانصاف ان بعد صدور الحكم سواء كان في حقوق الله او حقوق الناس جرت اصالة الصحة، وهي من الاصول المتفقحة، ومعها لا يبقى شبهة، فلا يكون مورداً لقوله عليه السلام الحدود تدرء بالشبهات، وبقاء الشبهة وجданاً لا يضر بعد وجود الاصول المتفقحة الحاكم كما لا يضر بعد قيام الادلة الشرعية، كاليتنة.

ويتضخ ما ذكرنا ان الحكم مع جريان اصالة الصحة فيه مشمول لادلة النفوذ وحرمة النقض فلا حاجة في ذلك الى الاصول الحكمي، وهو استصحاب عدم جواز النقض وحرمة مع ما فيه، كما صرّح به المحقق الرشتى (قده) من ان الشك في جواز النقض وعدمه يرجع الى الشك في وقوع الحكم الاول صحيحاً حين صدوره، فلا يقين حتى يستصحب.
والاضعف مما ذكر، هو ما ذكره بعض من ان المرجع عند الشك، هو اصالة عدم ترتيب الاثر على حكم الحاكم الثاني اوعلى حكم الحاكم ثانياً.

فإن اصالة الصحة حاكمة بالنسبة إليها إذا الشك في ترتيب الاثر على حكم الحاكم الثاني او حكم الحاكم ثانياً، ناش عن الشك في صحة الحكم السابق ومع جريان اصالة الصحة فيه لا يبقى شك ولعله، لهذا تأمل المحقق الرشتى في جريان اصالة عدم ترتيب الاثر، فاتهם .

حكم الحاكم من مقوله البيانات او الاصول العملية؟

ثم يقع الكلام في ان الواجب، هو ترتيب جميع الآثار على ما حكم به الحاكم، او بعض الآثار كالآثار الشرعية المتربطة على نفس محظ الحكم لغيرها؟
فإن قلنا: ان حكم الحاكم من قبيل الطرق والامارات، فبصدور الحكم ثبت محظ نفس الحكم ولوازمه وملزوماته، ويترتب عليها مطلق الآثار الشرعية.

وان قلنا: ان حكم الحاكم من قبيل الاصول العملية، فلا يترتب عليه الا الآثار الشرعية المتربطة على محظ نفس الحكم، دون ما يتربّط على لوازمه، العادية او العقلية او ملزوماته.
مثلاً اذا حكم الحاكم، بملكية مال لزيد، يترتب عليه الاحكام الشرعية المتربطة على ملكية المال المذكور سواء قلنا، بن حكم الحاكم بمنزلة الاصول العملية، او بمنزلة البيئة واما ترتيب آثار لوازمه، كصيرورة المحكوم له غنياً بالملكية المذكورة فهو موقف على كون حكم الحاكم بمنزلة البيئة والامارات، او بمنزلة الاصول العملية؟ فلابد هيئنا من تقييم المبني.
فإن كان المبني تنزيل حكم الحاكم بمنزلة البيئة، فهو، والا فلا يثبت بحكم الحاكم كونه غنياً حتى تترتب عليه آثاره الشرعية من حرمة اخذ الوجوه الشرعية التي يستحقها الفقير وغيره من الاحكام الشرعية.

هذا في الشبهة الموضوعية التي حكم فيها الحاكم وكذلك الكلام في الشبهة الحكيمية،

فلولاق^١ الجلاب مع عرق الجنب عن الحرام وانختلف في صحة بيعه من جهة النزاع في نجاسته بالملاقات وعدمها وحكم المحكم بصحة البيع لكون فتواه، عدم نجاسته بالملاقات، يقع الكلام في آن اللازم من عدم جواز نقض حكم المحكم، هو الالتزام بآثار محظ نفس الحكم من صحة البيع و جواز تملك الشمن او الالتزام بمطلق الآثار ولو كانت متربة على لوازمه كجواز الشرب او صحة التوضى المترب على طهارة الماء الملائمة لصحة البيع؟

ذهب المحقق الأغاضياء الدين العراقي (رحمه الله تعالى) الى أن:

حكم المحكم نظير سائر الأصول العملية التي لا تنظر الا إلى آثاره الشرعية (لا العرفية ولا العادية) حيث قال:

ثم ليعلم ان عدم جواز نقض حكم المحكم بالفتوى إنما يختص بالنسبة الى ما هو محظ نفس الحكم ولو ازمه الشرعية، واما ملزمته فلا يشمله دليل حرمة النقض، مثلاً: لوفرض محظ الدعوى صحة البيع في الملاقي لعرق الجنب عن الحرام من جهة النزاع في نجاسته بملاقاته معه وعدمه من جهة الشبهة الحكمية، فحكم المحكم بصحة البيع، موجب لحرمة رده بفتوى غيره بفساد البيع لفتواه بنجاسة عرق الجنب عن الحرام، ولازمه الحكم بمتلك ثمنه لا جواز ارتكابه له حتى في مورد الدعوى من اكله وشربه والوضع به اذ مثل هذه الجهات ليست موارد حكمه، لانه ليس الا انشاء شخصياً في محظ الدعوى غير مستلزم لتحققه في لوازمه، غاية الامر، دليل تصدية انما يقتضى ترتيب لوازمه الشرعية دون غيرها، ومن هنا يفرق بين الحكم والشهادة، لأن الدليل يشمل جميع ماتحکى عنه البينة، بخلاف الحكم الانشائي، حيث انه لا حكایة في مؤداء فلا يصدق الا فيما تعلق به انشائه الذي مرجعه الى ترتيب ماله من الآثر الشرعي، فكان الحكم من تلك الجهة نظير سائر الأصول العملية التي لا تنظر الا إلى آثار الشرعية لا العرفية ولا العادية، وذلك المقدار واضح كوضح آن محظ الحكم ايضاً هو فساد هذا البيع الشخصي او صحته لا لصحة في كلية الواقع لمسائلتي من آن حقيقة الحكم ليس الا اجراء الاحكام في الموارد الشخصية، انتهى كلامه رفع مقامه^١.

وحصل ما استدل به على مختاره هو ان الحكم من مقوله انشاء لا الاخبار وحيث كان الحكم شخصياً فتحققه في محظ الدعوى، لا يستلزم تتحققه في لوازمه و ملزماته، فاذا لم يكن الحكم الشخصي مستلزمأً لتحقيق الحكم في اللوازم والملزمات، فلا يترب من الآثار الشرعية الا الآثار الشرعية المتربة على محظ الحكم، فان موضوعها محقق بنفس الحكم

١ - كتاب القضاء طبع التاجف الاشرف ص ٢٧

الشخصى دون غيرها، فان موضوعهالمل يثبت بالحكم ولا يكون الحكم حاكياً عنه كالبيبة.
ويؤيد ذلك بصحيحة هشام بن الحكم عن ابى عبدالله عليه السلام، قال: قال رسول الله
صلى الله عليه وآلہ اتما اقضی بینکم بالبيان والایمان، وبغضكم العن بحجته من بعض فایمارجل
قطعت له من مال اخیه شيئاً فانما قطعت له به قطعة من النار.^١
لدلالتها على ان القضاة حكم ظاهري، لاواقعي، فلذا لوعلم احد المتخصصين
بالخلاف لوجب عليه ان يعمل بما علم وان يم يكن له الترافع الجديد.
ويمكن ان يقال:

ان مجرد كون الحكم من مقوله الانتشاء الشخصى فى محظ الدعوى، لايمعن عن كونه
بمنزلة الطرق و الامارات اذا كان الانتشاء المذكور مستلزمأً للانتشاء فى اللوازم والملزومات كما
ان الاذن من مقوله الانتشاء الشخصى ومع ذلك ربما يقال فى بعض الموارد ان الاذن فى
الشئ ، اذن فى لوازمه فمن اذن بالدخول فى داره اذن بالتصرف فيها بالتوسي وغيره وهكذا
يمكن القول فى المقام بان من حكم بصحة بيع الملاقي لعرق الجنب عن الحرام، حكم بطهارة
الملاقي التى كانت موضوعاً لجواز الشرب وغیره فحكمه وان كان حكمأً شخصياً فى الموارد
كالاذن ولكنه يستلزم حكمأً شخصياً آخر فى اللوازم والملزومات، ومع الاستلزم المذكور
فالحكم كالطرق والبيانات وان لم يكن عن باب الاخبار، نعم لا يكون الحكم فى الواقع
الجزئية مستلزمأً للحكم بالصحة فى كلية الواقع ولذا لا يكتفى بحكمه فى واقعة عن حكمه فى
سائر الواقع المتشابهة.

واما الصححه المذكورة فهى لاتنافي مع كون الحكم بمنزلة الامارات، اذلا حجية
للamarات مع العلم بالخلاف، فإذا علم احد المتخصصين بالخلاف، فلا يكون حكم الحاكم
بالنسبة الى وظيفته حجة شرعية.

نعم، حيث كان الحكم بالنسبة الى الخصومة موضوعاً تماماً فمع تتحققه لا يبقى النزاع
ولامجال للترافع الجديد، بل يؤيد كونه بمنزلة الامارات ما عن ابى عبدالله (عليه السلام) فى رجل
كانت له امرأة فجاء رجل بشهدان ان هذه المرأة، امرأة فلان وجاء آخر ان فشهاداً انها امرأة فلان
فاعتذر الشهود وعدلا، فقال يقع بينهم، فمن خرج سهمه فهو الحق وهو أولى بها^٢.
لظهور الاولوية فى الاولوية الواقعية، لافى مقام الخصومة، فحكم الحاكم مبتنياً على
القرعة يكون امراة بالنسبة الى الواقع ويصربه من خرج سهمه محقاً واولى به واقعاً، وهكذا اذا
كان الحكم مبتنيا على البيانات والایمان لعدم القول بالفصل.

١ - الوسائل ج ١٨ ص ١٦٩ ح ٢ من ابواب كيفية الحكم.

٢ - الوسائل ج ١٨ ص ١٨٤ ح ١٢/٨ من ابواب كيفية الحكم.

وتطهر الثمرة مضافا الى ترتيب الآثار الشرعية لللوازم والملزومات فيما اذا حكم الحاكم مبتنيا على اصالة اليد، بملكية شيئا لزيد ثم اقيمت البينة الشرعية على كون الشيء المذكور ملكاً لغير زيد فحيثند ان كان الحكم بمنزلة الاصول العملية فالبينة مقدمة عليه، ويجب على المحكوم له بيته وبين الله تعالى ان يرد الشيء المذكور الى صاحبه وان كانت الخصومة فصلت بالحكم، وان كان الحكم بمنزلة الطرق والامارات فيؤخذ بالراجح بينهما (بيته وبين الله تعالى) كما لا يخفى.

ثم انه يظهر من السيد (قده) في تعليقه على مکاسب الشیخ الانصاری (قده) التفصیل، بين کون مبني الحكم هی البینة، فالحکم امارة من الامارات، وبين کون مبنیه هونکول المدعی علیه اواليمن المردودة، فالحکم کالاصل، طريق ظاهری لفصل الحكومة، ولذا قال (فی مسألة رجوع المشتری على البائع الفضولی فيما غرمہ للمالک مع جھله بالحال واقراره عندالحاکم بکون المبیع للبائع)

الحق في ذلك التفصیل، بين ما لو كان حکم الحاکم للمدعی مستندا الى البینة وما لو كان من جهة نکول المدعی علیه اواليمن المردودة، فعلی الاول له الرجوع الى البائع، لأن يده وان كانت امارة شرعیة الا ان البینة الشرعیة المعتبرة عندالحاکم، طريق الى الواقع وحاکم عليها فثبتت شرعاً کون المبیع لغير البائع وکون بیعه باطلأً بخلافه على الثاني فان حکم الحاکم حینئذ طريق لفصل الخصومة في الظاهر، فلا يحکم معه ببطلان البيع واقعاً^۱.

وفيه، ان الواسطة اذا كانت خفیة، فلامانع من ترتيب الآثار الشرعية وان کان مبني الحكم هوالنکول اواليمن المردودة، کالاصل.

هذا مضافا، الى ان الحجة عندالغير ليست حجة عند غيره فالبینة القائمة عندالحاکم حجة على الحاکم وليس حجة على المحکوم عليه او على المحکوم له.
نعم حکم الحاکم بادلة اعتباره حجة عليهمما، فما الدليل على ملاحظة مبني الحكم، وكيف كان فالمسألة محتاجة الى زيادة تأمل.

موارد جواز النقض

بعد ما عرفت من ان مقتضى الادلة هو حرمة نقض حکم الحاکم ولو كان مشکوك الصحة، لوجوب حمله على الصحيح باصالة الصحة، حان وقت ملاحظة موارد جواز النقض، وتلك الموارد على اقسام:

١ - حاشية المکاسب ص ١٧٥

منها: ما لا يكون فيه حكم في الحقيقة، لعدم اهلية الحاكم للحكم.
منها: الاختلال في الموازين الشرعية.

منها: و
فالمناسب ذكرها بالتفصيل، حتى لا يختلط بعضها ببعض.

١ - عدم اهلية القاضى

من المعلوم عند انكشاف عدم اهلية القاضى وتبين ان حكمه حكم غير من له اهلية القضاء، فلا يترتب عليه احكام حكم الحاكم الشرعي، كحرمة النقض و وجوب النفوذ، وان كان الحكم مطابقاً للموازين الشرعية، فانه لا اعتبار له.
قال (ره) في الجوادر:

ولوبان ان الحاكم ليس من اهل الحكومة، نقض جميع احكامه وان كانت صواباً،
الاما لا فائد للنقض فيه كرد المغصوب والوديعة ونحوهما.^١
وقال العلامة في القواعد:

ومن لم يكن من اهله، نقض احكامه اجمع وان كانت صواباً على اشكال ينشأ من وصول المستحق الى حقه، ومن كونه ليس اهلاً للحكم، فلا يجوز امضاء حكمه والاقوى بطلان الحكم واقرار الحق على مستحقه، لامن حيث انه حكم الاول بل من انفاذ وصول الحق الى مستحقه باقرار الحاكم الثاني، لصحته عنده فهو استيفاف حكم.^٢.

وهذا المورد ليس في الحقيقة بنقض للحكم، فان الحكم الصادر عن ليس له اهلية القضاء، كالعدم فلا حكم هناك ، حتى ينتقض او ينقض بل هو شبيه لا يشمله دليل الاعتبار، ويتحقق بذلك من كان له اهلية القضاء ولكن حكم عمداً بخلاف الموازين الشرعية، فانه بنفس هذا الحكم، خرج عن الاهلية وسقط عن مكانته القضائية، فيصير حكمه كالعدم. فعلى هذا كانت الخصومة باقية ولم تفصل واقعاً.

٢ - الاختلال في الموازين الشرعية.

اذا تبين لنفس الحاكم او غيره انه حكم سهواً او جهلاً على خلاف الموازين الشرعية، كما اذا عكس في قوله ص: **البينة على المدعى واليمين على المدعى عليه^٣**، او اعتمد على شهادة

١ - كتاب القضاء من الجوادر ص ١٠٦ ج ٤٠

٢ - كتاب قواعد الاحكام ص ٢٠٧

٣ - الوسائل ج ١٨ ص ١٧٠ باب ٣ من ابواب كيفية الحكم و احكام الدعوى

ال fasqin بتخيّل العدالة ثم بان الخلاف، فلاحكم ايضاً حتى ينتقض بل الخصومة باقية، فلامانع من الترافع بعد هذا الحكم، لأنصراف ادلة الاعتبار عن مثله، خصوصاً قوله عليه السلام، في مقبولة عمر بن حنظلة: فإذا حكم بحكمنا فلم يقبل منه، فانما استخف بحكم الله الحديث.

لما عرفت من ان المقصود من قوله بحكمنا هو الحكم بالموازين الشرعية التي وصلت اليها منهم عليهم السلام في القضاء ولذلك قال (ره) في المستمسك:

اذا كان (الحكم) ناشئاً عن تقصير في الاجتهاد عمداً او سهوأ بحيث كان جارياً على خلاف الموازين الازمة في الاجتهاد فلا يجوز العمل به لأنصراف دليل حجيته عن مثل ذلك^١.

وهكذا في التبيّح حيث قال:

واما الحكم من دون ان يراعي الموازين الشرعية قصوراً، او تقصيرأ كما اذا استند في حكمه الى شهادة النساء في غير ما تصح فيه شهادتهن، او استند الى بينة المنكر دون المدعى... فلامانع من الترافع بعده، الا ان هذا ليس بنقض للحكم حقيقةً، لأن الخصومة لم تنفصل واقعاً حتى يجوز اولاً يجوز، فإن الحكم غير الصادر عن الموازين المقررة، كالعدم فلا ينتقض^٢

ثم انه لو اتفق مصادفة الحكم المذكور للواقع، فلا يجدى ذلك بعد عدم كونه حكماً صحيحاً شرعاً.

قال المحقق الرشتي (ره):

ولا فرق في هذا القسم بين ان يكون الحكم موافقاً للواقع او مخالفأ لأن سبب جواز النقض هنا فساد الاجتهاد، لامخالفه الواقع والسرف في ذلك، ان الاجتهاد في مقام الحكم موضوعي لا طريق صرف الى الواقع فلا يجدى مصادفته للواقع مع اختلال شرائط صحته، ولذا لا ينفذ حكم المقلد ولو مع مطابقته للواقع^٣.

وصرّح في المستند في صورة تقصير المجتهد الحاكم، حيث قال:

بل ينتقض مع التقصير ولو اتفق مطابقته^٤.

ولا فرق بين صورتي التقصير والقصور كما لا يخفى، وكيف كان فلا يبعد دخول كل ما يؤل الى الاختلال في ميزان الحكم في هذا العنوان، كتبين فسق الشهود، او تبيين كذب الحالف كما سيرأني التفصيل فيها ان شاء الله تعالى.

١ - مستمسك العروة الوثقى - للفقيه الراحل السيد الحكيم طاب ثراه ج - ١ ص ٩١

٢ - التبيّح في شرح العروة الوثقى ج ١ ص ٣٩٠

٣ - كتاب القضاء ص ١١٠

٤ - المستند ج ٢ ص ٥٢٨

٣— مخالفة الحكم لضرورة الفقه او الواقع

اذا كان الحاكم اهلاً للحكم، بان يجتمع فيه شرائط الحكم وحكم بالموازين الشرعية الواردة في القضاء ولكن مع ذلك خالف حكمه للمسلمات من الفقه فلا اشكال في جواز نقضه، لانصراف ادلة الاعتبار عن مثله، اذ امضائه يوجب ادراج غير ما انزل الله في الدين.

قال في المستند:

نقضه واجب لاجماع كما صرحت به بعض الاجلة في شرحه على القواعد ايضاً، وللقطع بأنه خلاف حكم الله، فامضائه ادخال في الدين ماليس منه، وحكم بغير ما انزل الله.^١

وقال العلامة (قده) في القواعد:

وبالجملة اذا خالف دليلاً قطعياً، وجب عليه وعلى غير ذلك الحاكم، نقضه ولا يسوع امضائه سواء خفي على الحاكم به اولاً، وسواء افذه الجاهل به اولاً.^٢

ونحوه في ايضاح الفوائد^٣

وفي مفتاح الكرامة:

انهم اتفقوا على الحكم بالنقض اذا بان البطلان واتضح الفساد.^٤

وقال في الوسيلة:

فإن حكم بخلاف الحق سهواً أو خطأ ثم بان له، رجع ونقض ما حكم به.^٥

وقال في الجوادر:

وأنما يجوز نقضه بالقطعى من اجماع او سنة متواترة او نحوهما.^٦

واضاف المحقق الرشتي اليه، بان حكم الحاكم كسائر الامارات لا يكون حجة الامم

الجهل بالواقع حيث قال:

لوعلم الحاكم او غيره مخالفة حكم الحاكم الاول للحكم الالهي الواقعى علماً قطعياً سواء كان ينظر الحاكم الثانى في الحكم الاول حينما يجوز له النظر، او لظهور المخالفة من غير نظر، فإنه يجوز النقض حينئذ، حتى يتجلد المرافقه، لانه الحكم على حد غيره من الامارات فلا يكون حجة الامم الجهل بالواقع واما معلم العلم به فلا حكمة له ولغيرها من الامارات على الواقع ابداً، بل لا يعقل الا على التصويب

٤— مفتاح الكرامة ج ١٠ ص ٥٢

٥— كتاب الجوامع الفقهية ص ٤٩٧

٦— الجوادر، كتاب القضاء ج ٤٠ ص ٩٦

١— المستند ج ٢ ص ٥٢٨

٢— كتاب الفوائد ص ٢٠٦

٣— ايضاح الفوائد ج ٤ ص ٣٢٠

الباطل^١.

هذا كله فيما اذا كانت المخالفة مبانة بحيث لا يختلف فيه احد من الفقهاء، واما اذا لم تكن كذلك بل اختلقو فيها فظاهر الجوادر عدم جواز النقض حيث قال:

وقد بان لك من جميع ما ذكرنا ان الحكم ينتقض اذا خالف دليلاً علمياً، لامجال للاجتهداد فيه او دليلاً اجتهادياً لامجال للاجتهداد بخلافه الا غفلة اونحوها، ولا ينتقض في غير ذلك لأن الحكم بالاجتهداد الصحيح، حكمهم، فالراد عليه، راد عليهم والراد عليهم على حد الشرك بالله تعالى^٢.

وفي المستند ايضاً:

وان ظهر خطأه في دليل قطعي غير محتمل لقبول المخالفة من المجهدين لم يجز اعضاوة^٣.

ووجه ذلك هو شمول اطلاقات نفوذ حكم الحاكم لمثل هذا الحكم، بخلاف ما اذا كان الخطأ بيئاً ولذا قال السيد (ره):

ولايجوز نقضه الا اذا علم قطعياً بمخالفته الواقع بان كان مخالفًا للاجماع المحقق او الخبر المتواتر، او اذا تبين تقصيره في الاجتهداد، ففي غيرهاتين الصورتين لايجوز له نقضه وان كان مخالفًا لرأيه، بل وان كان مخالفًا لدليل قطعي نظري كاجماع استباطي او خبر محفوف بالقرائن والامارات التي قد توجب القطع مع احتمال عدم حصوله للحاكم الاول، فان مقتضى اطلاق عدم جواز ردة حكم الحاكم، عدم جواز نقضه حينئذ، الا اذا حصل القطع، بكونه خلاف الواقع، فلا يكفي في جواز النقض كون الدليل علمياً لبعض دون بعض^٤.

وقد يشكل ذلك:

بان مع علم الحاكم الثاني بخطأ حكم الحاكم الاول لا يصدق عنوان «حكم بحكمنا...» ولاقل من الشك فلا دليل على نفوذه.

وفي

اولاً: ان المراد من قوله: «حكم بحكمنا...» انه حكم بالموازن القضية والمفروض انه قضى في المقام كذلك.

١ - كتاب القضاء ص ١٠٨

٢ - الجوادر، كتاب القضاء ج ٤٠ ص ٩٧

٣ - المستدرج ٢ ص ٥٢٨

٤ - الملحقات ج ٣ ص ٢٦ مسألة ٣٢

وثانياً: أن الدليل على نفوذ حكم الحاكم، لا ينحصر في المقبولة كما عرفت بل تدل عليه الاطلاقات المتعددة، فعدم اطلاق المقبولة لا يضرّ بعد شمول سائر المطلقات.

٤ - مخالفة الحكم لدليل معتبر عند الكل

والفرق بينه وبين السابق انه في السابق كانت المخالفة بين الحكم الصادر وبين الواقع وفي المقام كانت بين الحكم وبين الدليل المعتبر عند الكل.
وكيف كان، قال العالمة (قده) في القواعد:

وان خالف به دليلاً ظنناً كخبر الواحد وان كان صحيحاً والقياس ولو على بعض الوجوه كمنصوص العلة لم ينقض، كما لوحكم بالشفعه مع الكثرة.^١

وقال السيد (ره) في الملحقات:

واذا استفرغ الحاكم وسعه في الاجتهاد ولم يكن مقصرأ في الفحص عن الدليل، وكان هناك خبر بلاعارض او دليل ظنى آخر وكان بحيث لو عشر حين الحكم عليه، لحكم على طقة، لكنه لم يتعذر عليه فحكم بخلافه، فالظاهر نفوذ حكمه مع عدم العلم بكونه خلاف الواقع.

وان كان مخالفأ لذلك الخبر او الدليل الظنى فلا يجوز له ولغيره نقضه، لأن ما أدى اليه اجتهاده، مع فرض عدم تقصيره حجة شرعية، وحكمه حكم الله تعالى.^٢
ولعله هو ظاهر المستند ايضاً.

واستشكل عليه المحقق الأشتيني (قده) حيث قال:

لو علم بمخالفة حكمه للدليل المعتبر عند الكل او المعظم، فلا يخلو: اما يكشف ذلك عن تقصيره او قصوره، او لا يكشف عن ذلك ، فان كشف فالحكم هو الحكم، والاقرئي اشكال من حيث عموم الادلة الدالة على حرمة النقض وشمولها بالنسبة الى المقام ومن حيث العلم تكون التكليف الظاهري لكل احد هو مؤدى الدليل الفلاني حتى لهذا الحاكم، فيرجع الى العلم بمخالفة حكمه للتکليف الظاهري حتى في حق الحاكم فلا اثر في حكمه، كمال خالف الدليل العلمي.^٣

وبigue المحقق الرشتى (قده) حيث قال:

لو علم مخالفه: الحكم لدليل معتبر عند الكل كالخبر الصحيح المعمول به الثابت في الكتب المعترفة مع عدم المعارض فان نقض الحكم حينئذ جائز كما صرّح به

١ - القواعد ص ٢٠٦

٢ - الملحقات ج ٣ ص ٢٨

٣ - كتاب القضاء ص ٥٦ طبع طهران

غير واحد، لأن العلم بالواقع الاولى والثانوية مع وحدته بين الكل سیان في عدم جواز المخالفة ولذا جعلوا الاجماع من الادلة القطعية التي لا تتجاوز مخالفتها مع أنه قد لا يكشف بها عن الواقع بل عن وجود دليل معتبر عند الكل بحيث لوفض مراعاة المجتهد لشروط الاجتهاد لم يفت الآ بمضمونه^١.

ويمكن أن يقال:

انه مع فرض عدم التقصير في الاجتهاد، وفرض كون الحاكم اهلاً للحكم، فصلت الخصومة بحكمه اذ حكم الحاكم موضوعة تامة بالنسبة الى فصل الخصومة كما يشهد له اطلاق الادلة الدالة على نفوذ حكم الحاكم، فلا مجال لتجديد الترافق والحكم.
هذا، مضافاً الى احتمال مطابقة الحكم الاول للواقع، لأن الدليل المعتبر القائم على خلافه لا يوجب القطع بالواقع.

اللهم الا ان يقال: ان الحكم النافذ، هو الحكم العدل وصدقه على الحكم المذكور باحتمال مصادفته للواقع، مشكوك ، ومع الشك في الحكم المذكور، لا يصح التمسك بعموم ادلة نفوذ الحاكم وان اكتفى بصدق الحكم العدل عند الحاكم الاول، اذقي المقام ليس كذلك بعد كشف الدليل المعتبر فان الحاكم الاول ايضاً، بعد ملاحظة مخالفته للدليل المعتبر، لم ير الحكم السابق، حكماً عدلاً.

الآ ان يقال: انه يكفي كونه كذلك عند الحاكم الاول حين الحكم، فافهم.

هذا مضافاً الى اطلاق قول مولينا امير المؤمنين عليه السلام للاشتري وصف القاضي:

ولايحصر من الفيء الى الحق اذا عرفه^٢

وهو وان اختص بنفس الحاكم، ولكن يدل على عدم جواز اقامة الحكم السابق فيما اذا كشف انه ليس بحق.

ولا يمكن التمسك بالاستصحاب في المقام، لأن المفروض ان الشك سار، ومعه فلا حالة سابقة، حتى تستصحب.

واما جريان اصالة الصحة، في مثل الحكم المذكور باحتمال المصادفة للواقع، فهو من نوع بعد قيام الحجة على خلافه، فلامانع من التمسك باطلاق ادلة نفوذ الحكم لحكم الحاكم الثاني.

هذا كله مع امكان ان يقال: ان الحاكم الاول اذا قطع بعد حكمه بفساد الحكم الاول فلا اشكال في نقض حكم نفسه، فكذلك اذا قام دليل معتبر على خلافه، فإن الظن يقوم مقام

١— كتاب القضاء ج ١ ص ١٠٩

٢— نهج البلاغة — الصبحي صالح — كتاب ٥٣ ص ٤٣٤

القطع فيكون حجة ومع حجيتها لافرق بينه وبين القطع، فمع قيام الحجة على عدم كون الحكم السابق عدلاً، لامجال للتمسك بالاطلاقات فانها منصرفة عن مثله مما اقيمت الحجة على عدم كونه عدلاً فالاقوى هو نقض الحكم الاول.

ومما ذكرنا يظهر ما في المستند^١ حيث قال:

لابينقض حكمه لامن نفسه ولا من غيره، وان ظهر له بعد الاجتهاد دليل ظني يكون حجة عنده حال الحكم من غير وجود ما يصلح للمعارضة لأن الادلة الظنية ليست كاشفة عن الاحكام الواقعية واتما هي من امارات الاحكام الظاهرة فإذا لم يقسر في استفراغ وسعه وبذل جهده بقدر ما ادى اجتهاده الى كفايته من السعي، يكون الحكم، حكم الله في حقه، وحق من يحكم له وعليه فلا وجه للنقض.
اذ قد عرفت انه بقيام الدليل المعتبر القائم مقام القطع على خلافه، لا يكون الحكم حكم الله، لافي حقه ولا في حق غيره فافهم.

٥ - مخالفه الحكم السابق مع الاجتهاد اللاحق

ان استند حكم جامع للشروط بدليل مثلاً، ثم جاء حاكم آخر واستنبط من الدليل المذكور خلافه، فهل يجوز نقض الحكم السابق ام لا، ففيه خلاف:
ظاهر الجوادر عدم الجواز، فإنه خصص مورد الجواز، بما اذا خالف دليلاً علمياً لامجال للاجتهاد فيه او دليلاً اجتهادياً، لامجال للاجتهاد بخلافه الا غفلة اونحوها وصرح بعدم الجواز في غيرهما حيث قال:

ولابينقض في غير ذلك، لأن الحكم بالاجتهاد الصحيح حكمهم^٢.

وقال المحقق الرشتي (قد) ايضاً:

فليس لمجتهد ابطال ما زعم الاخر حكما الهياً، والا لم يق مورد للحكم لابينقض فيه الانادرأ وادلة حرمة الرد يتبع الشمول للمسائل الاجتهادية الخلافية، بل مورد مقبولة عمر بن حنظلة التي هي من امن ادلة حرمة الرد، هي صورة الاختلاف في الحكم.

والحاصل ان المخالفه في الرأي لا يوجب جواز النقض مطلقا بل تتوقف على كونها بحيث لا تخفي على احد يراعى بوظائف الاجتهاد^٣.

وقال في الرياض:

١ - المستندج ٢ ص ٢٥٨

٢ - الجوادرج ٤٠ ص ٩٧ وتبعد السيد في الملحقات ايضاً، مستدلاً باطلاق عدم جوازه حكم الحاكم ج ٣ ص ٢٦

٣ - كتاب القضاة للمحقق الرشتي ص ١٠٦

مبعد القضاء الرياسة العامة في أمور الدين والدنيا وغايته قطع المنازعات، قالوا وخصوصه أن الحكم فيه لا ينقض بالاجتهد وصبرورته أصلاً ينفذ غيره من القضاة وإن خالف اجتهاده مالم يخالف دليلاً قطعياً.^١

وهكذا في المستند ومحكي الدروس وكشف اللثام.
خلافاً للمحق في الشرائع حيث قال:

وكذا كل حكم قضى به الاول وبان للثاني فيه الخطأ، فإنه ينقضه وكذلك الحكم هو، ثم تبين الخطاء فإنه يبطل الاول، ويستأنف الحكم بما علمه حقاً.^٢

وخلافاً للعلامة (في تحرير الأحكام والقواعد) حيث قال:
والاقرب ان كل حكم ظهر له انه خطاء سواء كان هو الحاكم، او السابق فإنه ينقضه ويستأنف الحكم بما علمه حقاً.^٣

وحمل كافش اللثام، قول من جوز النقض، على ما اذا كان البطلان، وقول من منع عن النقض على ما اذا خالف الحكم السابق بالدليل الظني، واختار عدم جواز النقض فيما اذا كانت المسألة نظرية^٤.

واحتمل في المستمسك ، ان يكون مراد من جوز النقض، هو صورة العلم بوقوع الخطأ سواء علم بخطائه للواقع ام بخطائه في طريق الواقع، واستشكل في حمل عبارة الشرائع على ما اذا تراضى الخصم بتجديد الدعوى عند حاكم آخر كما في الجواهر، بأنه خلاف اطلاق ادلة حرمة رد الحكم ووجوب تنفيذه الشامل لصورة تراضى الخصميين برأده وليس هون حقوق المحكوم له كي يكون منوطاً برضاه وعدمه.^٥

وكيف كان فمقتضى ادلة تنفيذ حكم الحاكم هو عدم جواز نقض حكم الحاكم السابق ، والمفروض انه لم يعلم مخالف الحكم السابق للواقع، وقيام الحجة عند الحاكم الثاني على خلاف الحكم السابق ، لا يضر ، لأن الحجة ايضاً كانت قائمة عند الحاكم الاول على خلاف الحكم اللاحق والعبرة بحسب ادلة الاعتبار ، بالحكم السابق.

نعم يشكل الحكم فيما اذا تبدل نظر الحاكم الاول بعد حكمه ، واستتبط الحكم بوجه آخر ، لأن الحجة السابقة بعد قيام الحجة اللاحقة عند المبدل لا يكون باقية فهو يصير كقيام دليل معتبر على خلاف الحكم الاول ، وقد مر ان الاقوى هو جواز النقض به فان الظن كالعلم بعد اعتباره وحجيته ، وبعد قيام الحجة على خلافه ، لا يكون الحكم السابق حكماً عدلاً ، حتى تشمله الادلة.

١ - ج ٢ ص ٣٣٨ كتاب القضاء

٤ - كشف اللثام ج ٢ ص ١٥٣
٥ - مستمسك المروءة ج ١ ص ٨٧

٢ - شرائع الإسلام ج ٢ ص ٢٠٨

٣ - القواعد ص ٢٠٧

ومما ذكرنا ظهر ما في اطلاق المستمسك ، حيث قال:

اما مع احتمال الموافقة للواقع فيجب العمل بدليل حجيته ، وان علم بوقوع الخطأ في طريقه لما عرفت من انه سمع آخر في قبال سنخ الخبر والفتوى ، ولم يثبت عند العقلاء قدح مثل هذا العلم بالخطاء في الحجية عندهم على نحو يكون كالقرينة المتصلة التي يسقط بها اطلاق المطلق فالعمل بالاطلاق متعين^١ ، فافهم .

ثم انه لافرق فيما ذكر ، بين ان يستند الحاكم الاول الى دليل ثم يستتبط منه الحاكم الثاني خلافه وبين ان يعتمد على بينة غير عادلة مع اعتقاد عدالهما ، ولم تكن عند الثاني عادلة ، او يعتمد على بينة تركى الشهود مع علم الحاكم الثاني بفسقهم ، فإن كلها يؤول الى الاختلاف في الاستنباط والاعتقاد ومن المعلوم ان استنباط كل احد واعتقاده حجة عليه ، لاعلى غيره ، فلا يوجب الاستنباط او اعتقاد المخالف ، جواز نقض حكم من استتبط او اعتقاد سابقاً غيره .

وبالجملة اختلاف الحاكم الثاني مع الحاكم الاول في المستند او الاستناد لا يضر ولا يسغ نقض حكم الحاكم الاول .

نعم لو ظهر الاختلال في المستند او الاستناد لنفس الحاكم ، فسيأتي حكمه ان شاء الله تعالى ، كما انه قد مضى حكم تبدل رأي نفس الحاكم فلا تغفل .

٦ - القضاء الغيابي

قال المحقق في المختصر النافع :

يقضى على الغائب مع قيام البينة وبيع ماله ويقضي دينه ويكون الغائب على حجته ولا يدفع اليه المال الا بكفالة^٢

وقال في جامع المدارك :

واما القضاء على الغائب فالمشهور جوازه ، اذا لم يكن في البلد ، بان كان مسافراً او من اهل بلد اخر ، قريباً كان او بعيداً^٣

وتدل عليه صحيحة جميل بن دراج عن جماعة من اصحابنا ، عنهمما عليهما السلام ،

قال : الغائب يقضى عليه اذا قامت عليه البينة وبيع ويقضي عنه دينه وهو غائب ، ويكون الغائب

على حجته اذا قدم ، قال ولا يدفع المال الى الذى اقام البينة الا بكفالة^٤

فمع ملاحظة ما تقدم ، صارت النتيجة هي ان القضاء الغيابي قابل للنقض .

١ - مستمسك العروة ج ١ ص ٩٠

٢ - المختصر النافع ج ٢ ص ٢٨٥

٣ - كتاب جامع المدارك ج ٦ ص ٧٥

٤ - الوسائل ج ١٨ ح ٢٨/١ من ابواب كيفية الحكم .

ثم ان المقصود من ان الغائب على حجته هو انه له ان يقيم حجة على اداء الدين او على الملكية للعين او جرح الشهود، ونحوها، فانه بعد قيام هذه الحجج، نقض المحاكم حكمه واسترجع ما دفعه الى المدعى وان لم يعلم بفساد قول المدعي.

بفى هنا شيئاً:

وهو انه لا يلزم ان يكون نقض الحكم الغائب بيد المحاكم الاول بل يجوز لغيره من المحاكم، اخذآ بالاطلاق.

٧ - تبيّن فسق الشهود حال شهادتهم.

اذا تبيّن بعد الحكم، فسق الشاهدين حال الحكم، فظاهر الجواهر، هو اتفاق كلمة الاصحاب على جواز النقض.

قال العلامة (قد) في القواعد:

ولو حكم بالظاهر، ثم تبيّن فسقهما وقت الحكم، نقضه ولا يجوز ان يعود على حسن الظاهر^١.

وفي مفتاح الكرامة:

هذا الحكم محل وفاق بين اصحابنا كمامي الخلاف لظهور فساد الحكم بفساد منشأه والمخالف انما هو ابوحنيفة والشافعى في احد قوله^٢.

وفي السرائر:

فاما ان قامت البينة بانهما فاسقين قبل الشهادة والاقامة لها والحكم بها، فان قامت البينة عنده بانهما شربا خمراً وقد فرحاً قبل الحكم بشهادتها يوم، قال قوم ينقض الحكم وهو الذي يقتضيه مذهبنا^٣.

وفي الوسيلة:

فإن حكم على ظاهر الإسلام ثم بان له فسقه، نقض الحكم^٤.

وكيف كان فلا كلام في جواز النقض فيما اذا تبيّن فسق الشاهدين ودليله ما اشار اليه في مفتاح الكرامة لظهور فساد الحكم بفساد منشأه.

ولكن في الجواهر:

اللهم الا ان يدعى ان الشرط علمي نحو العدالة في امام الجماعة لاطلاق مادل على نفوذ الحكم وعدم جواز رده، اذا كان على نحو قضائهم عليهم السلام وعلى حسب المعازين التي نصبوها لذلك ولا دليل على اشتراط ازيد من ذلك ، حتى قوله

١ - القواعد ص ٢٠٥

٢ - كتاب السرائر ص ١٩٧

٣ - الجامع الفقيه ص ٦٩٨

٤ - مفتاح الكرامة ج ١ ص ٤٠

تعالى: «واشهدوا ذوى عدل...» المراد من ذوى عدل عندكم، لا أقل من الشك
فيبيقى مادل على نفوذ الحكم بحاله.

ثم اجاب عن ذلك وقال:

لكن اتفاق الكلمة الاصحاب ظاهراً على النقض مع اصالة الواقعية في الشرائط ولو
كانت مستفادة من نحو: واستشهدوا... الآية، يرفع ذلك كله، مضافاً الى امكان
الفرق بين ما هنا وبين الجماعة بأن المدار هناك على الصلاة خلف من ثق بعده
نصاً وفتوى وظهور الفسق فيما بعد لا ينافي في الواقع، بخلاف المقام المعتبر فيه كونه
عدلاً^١.

فالمسألة واضحة، فينقض الحكم عند تبين فسق الشهود.
ثم المراد من التبيين ان كان هو العلم كما هو الظاهر، فلا يكون هذا العنوان عنواناً
اخروي قبل مامر من مسوغات نقض حكم الحاكم بل هو مدرج فيما مر من تبيان الاختلال في
ميزان الحكم.

نعم، لوكان عنوان التبيين في المقام شاملاً لمثل البيينة القائمة على فسق الشاهدين حال
شهادتهما كما نسبه في الجوادر الى بعض بزعم أن البيينة تقوم مقام العلم في المقام، وما اليه
في قضاء الجوادر وعدل عنه في الشهادات فهو بهذا الاعتبار عنوان آخر غير العناوين المتقدمة
ولكن في كفاية قيام البيينة على فسقهما حال الشهادة اشكال، حيث قال: في الجوادر (في)
كتاب الشهادات، المسألة السادسة):

وفي مسالك: وطريق ثبوت فسقهما سابقاً، بحضور جارحين لهما، بامر سابق على
الشهادة. قلت بعد تنزيل كلامه على ارادة استمراره الى حين الشهادة التي قد حكم
بها من السابق قد يشكل ذلك بمنافاته لمشروعية القضاء الذي هو الفصل المبني
على الدوام والتأييد وانه لا يجوز الدعوى عنده ولا عند حاكم آخر، ضرورة ان البيينة
المزبورة لا تقتضي العلم بفساد ميزان الحكم خصوصاً مع امكان معارضتها باقوى
منها، حال القضاء بالجرح لها او بغير ذلك، فلا ينقض الحكم المحمول شرعاً على
الوجه الصحيح المبني على الدوام والتأييد الموقف للحكمة المزبورة بالبيينة
المفروضة خصوصاً بعد سؤال الحاكم الجرح للشخص فعجز عنه ثم انه، تيسر له بعد
ذلك شاهدان، بل لفرضبقاء حق الجرح له بعد الحكم، لم تبق فائدة للحكم، بل
ليس الفصل فصلاً بل لعمل حكمهم بعد النقض بالتغيير بالاجتهاد مما يرشد الى
ذلك ضرورة كون السبب فيه عدم معلومية الخطاء المشترك في المقامين^١.

ويمكن ان يقال:

ان قيام البينة على فسقهما حال شهادتها يكفي في رفع اعتبار شهادتها، ان كان الحكم معتمداً في عدالتها على الاستصحاب دون ما اذا كان معتمداً على البينة الأخرى وعليه فلا وجہ لعدم جواز التنقض لنفس الحكم فيما اذا كان معتمداً على الاستصحاب فانه بقيام البينة يكون الشاهدان محکومین بالفسق فقسماً مبني الحكم حکومة.

نعم، فيما اذا كان الحكم معتمداً على البينة فلا دليل على فساد مبني الحكم بعد معارضه البينة المفروضة بالاقوى منها او مساوٍ لها، فلامانع من التمسك حينئذ باطلاق ادلة نفوذ حكم الحكم فافهم.

مقدمة

بعيه از صفحه ۵

جبهه‌های نبرد را در اختیار شوندگان و بینندگان خود قرار دهند و از پخش فیلم‌های که بدآموزی دارد و تقلید هضم از فرهنگ غرب می‌باشد و از ترویج نوشته‌های اسلام‌منهای روحانیت به‌خاطر خدا و امام و بازماندگان شهدای عزیز خودداری نمایند، اگر نشیرات گروهکهای منحرف و مختلف و فرهنگ آنها را مطالعه کنید، در می‌باید که اکثریت قاطع آنها تحت تأثیر الفکار انحرافی این اسلام‌شناسان غربی قرار گرفته و به بیراوه افتاده‌اند.

۱— سوره انفال آیه ۴۸

عملیات کربلای ۵ و ۶ است که لبغند رضایت بر لبان مبارک امام و مسئولین جمهوری اسلامی و ملت شهیدپرور ایران به ویژه خاندان معظم شهداء و مفقودین و اسراء نقشبسته و موجب رضایت امام زمان روحی و ارواح العالمین له الفداء و رسول الله (ص) و امامان مخصوص و مظلوم گشته است، جزی الله العجاهدین عن الاسلام خیرالجزاء.^۱

در خاتمه از صدا و سیمای جمهوری اسلامی ضمن تشکر در انجام وظیفه نسبی هی خواهیم بیش از بیش این چهره‌های نورانی و آموزنده ایثار و فداکاری و منظرهای اعجاب‌انگیز و تاریخی

كتب جديد الانتشار مؤسسة درراه حق

- ١ — المقامات العلية
- ٢ — منازل الآخرة
- ٣ — نزهة النواضر
- ٤ — فيض الغدير
- ٥ — مختصر الشمائل المحمدية
- ٦ — قرة الباصرة في تواریخ الحجج الطاهرة
- ٧ — کلمات طریفه یا طیفه (ینجاه درس اخلاقی)
- ٨ — صد کلمه قصار امیر مؤمنان (ع)
- ٩ — الفصول العلية في المناقب المرتضوية
- ١٠ — الدرالنظم في لغات القرآن العظيم (قاموس قرآن)

ناشر: قم، مؤسسه درراه حق.

قال النبي (ص):

انّ مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء



آیت الله العظمی آقا میرسید علی شریعتی
کاشانی (قدس سره)

بها ۱۰۰ ریال

• آدرس: قم میدان شهداء خیابان بیمارستان نیشن گویی ادبی - کدپستی ۳۷۱۵۶

• صندوق پستی: ۱۹۸

• تلفن: ۳۳۰۹۵، ۳۲۲۲۲