

افق حوزه

رسالت عالمان دین در پیام آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی به دوازدهمین اجلاس سراسری جامعه مدرسین و علمای بلاد

حمایت از محرومان و مقابله با انحرافات



آیت‌الله العظمی سبحانی

لزوم تشکیل اتاق فکر در حوزه برای پاسخگویی به اندیشه‌های الحادی

اعضای جامعه مدرسین، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، علما و اساتید حوزه‌های علمیه و علمای محترم بلاد، پنجشنبه، ۲۳ دی در سالن همایش‌های پژوهشکده علامه طباطبائی در قم برگزار شد.

همچنین کمیسیون‌های این اجلاس و مراسم افتتاحیه این کمیسیون‌ها، چهارشنبه ۲۲ دی برگزار و گزارش و جمع‌بندی و مصوبات آنها در نوبت عصر روز برگزاری اجلاس ارائه گردید.

این مرجع تقلید در بخش دیگر سخنان خود، با بیان اینکه ما فقه اسلام داریم نه معاصر، اظهار کردند: باید تعبیر دقیق به‌کار ببریم و بگوییم، در فقه مسائل معاصر، یک سلسله مسائل نو ایجاد می‌شود که به‌صورت فردی از سوی بزرگان پاسخ داده می‌شود که البته در جای خود قابل تقدیر است. باید این‌ها جمع شود و به‌صورت فکر جمعی پاسخ داده شود. حوزه علمیه باید برای مسائل نوپدید و نوظهور گروهی را تشکیل دهد. البته از خارج نیز، چشم امید و نیاز به سمت ماست و باید برای رفع نیازهای آنها نیز، برنامه‌ریزی داشته باشیم.

معظم‌له در بخش دیگری از بیانات خود، با تأکید بر اینکه ما نباید محصل مادام‌العمر در حوزه داشته باشیم، به آیه شریفه نفر اشاره کرده و گفتند: باید به محتوای آیه شریفه نفر عمل کنیم. معنا ندارد که مادام‌العمر افرادی مشغول تحصیل باشند. باید افرادی که شایستگی دارند، مقدمات هجرت‌شان فراهم شود. این مسئله به تقویت پایه‌های ایمانی جامعه و انقلاب کمک می‌کند.

این مرجع تقلید با اشاره به اینکه ما به‌لحاظ خطبا در قعر بسر می‌بریم، اظهار کردند: باید حوزه علمیه این مسئله را جدی بگیرد. فقه اسلامی کمال ماست؛ اما در کنار فقه تبلیغ هم لازم است. باید نسبت به خطابه و منبر، رشته خاصی تأسیس شود.

معظم‌له در بخش پایانی سخنان خود، به مضیقه مالی و معیشتی طلاب و روحانیون اشاره کرده و خاطرنشان کردند: باید برای بهبود معیشت این عزیزان فکری بشود؛ البته این مسئله باید با رعایت حفظ استقلال حوزه‌های علمیه باشد.

حضرت آیت‌الله سبحانی هم در ارتباط زنده تصویری با این اجلاس، ضمن ابلاغ سلام و تشکر بابت برگزاری چنین اجلاسی، به آیتی از قرآن کریم درباره وظایف روحانیت و حوزه‌های علمیه اشاره کردند.

این مرجع تقلید پاسداشت ارزش‌های اسلامی و خدمت به مردم را دو وظیفه مهم روحانیت ذکر و تصریح کردند: در سال ۵۷ خدای متعال منت نهاد و آرزوی مؤمنین در ۲۲ بهمن محقق شد و اکنون بیش از چهار سال از عمر انقلاب اسلامی می‌گذرد. باید نگاه کنیم و ببینیم، خدمت ما به ارزش‌های اسلامی و مردم چگونه بوده است.

ایشان با تأکید بر اینکه هر پدیده‌ای علت محدثه و مبنیه می‌خواهد، از روحانیت و حوزه‌های علمیه به‌عنوان علت محدثه و مبنیه انقلاب یاد کرده و افزودند: در درجه اول برای تداوم مسیر انقلاب باید در فکر ایمان و اخلاق جامعه باشیم.

معظم‌له تصریح کردند: گاهی اوقات افکار الحادی تولید و از طرق مختلف در اختیار جامعه ما قرار می‌گیرد. اگر در فکر رفع و تحلیل اینها نباشیم، ایمان و عقیده جامعه و مردم صدمه می‌بیند؛ لذا حوزه‌های علمیه و علمای اعلام، باید اتاق فکرهای خاصی در این زمینه داشته باشند و بدانند، گاهی اوقات این افکار الحادی حتی در قالب تفسیر قرآن وارد می‌شود.

ایشان رضایت‌مندی مردم را وظیفه دیگر علما و حوزه‌های علمیه دانسته و تأکید کردند: مسئولان باید فاصله خود را با مردم کمتر کنند، در دسترس باشند و تلاش کنند تا رضایت آنها را کسب کنند.



رسالت عالمان دین در پیام آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی به دوازدهمین اجلاس سراسری جامعه مدرسین و علمای بلاد

حمایت از محرومان و مقابله با انحرافات

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین، دوازدهمین اجلاس سراسری جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و علمای محترم بلاد، با محوریت تبیین اهداف بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، با پیام تصویری حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی و با سخنرانی حضرت آیت‌الله سبحانی، آیت‌الله حسینی بوشهری رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، مقتدایی قائم‌مقام رئیس شورای عالی جامعه مدرسین، خاتمی نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه، حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی رئیس جمهور کشور، برخی

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در پیامی تصویری به دوازدهمین اجلاس جامعه مدرسین و علمای بلاد، که ۲۳ دی در مراسم افتتاحیه این اجلاس پخش شد، با تقدیر از تشکیل چنین جلسه‌ای، بر لزوم اهتمام همگان به این قبیل برنامه‌ها که ثمرات فراوانی را به دنبال دارد تأکید کردند.

این مرجع تقلید با بیان چند نکته مهم، ابتدا به نقش مساجد در شکل‌گیری انقلاب اسلامی اشاره کرده و گفتند: مردم در مساجد تعلیمات را فرا می‌گرفتند و سپس در اختیار دیگران قرار می‌دادند؛ بنابراین مساجد باید زنده نگه داشته شود. معارف اسلام برای همگان در همه سنین گفته شود. مساجد باید مراکزی برای نشر معارف اسلام باشند و این مسئله باعث تقویت ارکان انقلاب می‌شود.

معظم‌له بر لزوم حراست و پاسداری از این سرمایه ارزشمند، به نقش علمای اسلام در حمایت از محرومان و فقرا اشاره کرده و تأکید کردند: اخیراً در کنار مساجد صندوق‌های قرض‌الحسنه و درمانگاه احداث می‌کنند. این کار بسیار عاقلانه‌ای است که باعث ایجاد جاذبه و گرانش بیش از پیش نسل جوان به مساجد می‌شود.

این مرجع تقلید با اشاره به برگزاری کنگره نقش شیعه در پیدایش و پیشرفت علوم اسلامی در چند سال قبل به‌همت دفتر معظم‌له، تصریح کردند: بحمدالله این کنگره ثمرات بسیار خوبی به‌همراه داشت. پنجاه جلد کتاب محصول کنگره، در دسترس قرار گرفت که عصاره آن در هفده جلد به چاپ رسید و در اختیار کتابخانه‌های مساجد و دیگر کتابخانه‌ها قرار گرفت؛ متعصبان تلاش می‌کردند تا این‌ها را مخفی کنند. امیدوارم روی این مسئله هم کار کنید و به‌ویژه عزیزان دانشجو باید از این نقش به‌خوبی آگاه شوند و شما عزیزان در این اجلاس، می‌توانید روی این مسئله هم تمرکز و توجه داشته باشید. بنده گریه نتوانستم در جلسه حضور پیدا کنم؛ اما معتقدم این اجلاس نقش مؤثری در انقلاب و پیشرفت اسلام و تشیع دارد. از صمیم دل برای موفقیت همه شما عزیزان دعا می‌کنم.

نایب‌رئیس جامعه مدرسین در اجلاسیه جامعه مدرسین و علمای بلاد

علماء و روحانیت

طلایه‌داران و پیشگامان نهضت جهاد تبیین



آیت‌الله سیداحمد خاتمی نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم نیز، در این اجلاسیه، به مسئله جهاد تبیین اشاره کرد و دیدگاه‌های خود را درباره اهمیت این مسئله تبیین نمود.

وی با تشریح ساحت‌ها و عرصه‌های مختلف جهاد، اظهار کرد: مقام معظم رهبری اهمیت جهاد تبیین را به خوبی بیان کردند؛ البته در اینجا نکات زیادی وجود دارد؛ از جمله جهاد تبیین در قرآن، روایات و سیره و روش ائمه ^(علیهم‌السلام) که اعزه محترم باید به تبیین ابعاد مختلف آن بپردازند.

آیت‌الله خاتمی، علما و روحانیت را طلایه‌داران و پیشگامان نهضت جهاد تبیین خواند و خاطرنشان کرد: جهاد تبیین دو بخش ایجابی و سلبی دارد؛ رسالت تبیینی که انبیای الهی و اولیا داشتند، هم

نفی داشت و هم اثبات؛ نمی‌شود ما اثبات را داشته باشیم اما نفی را نه.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، تبری را جلوه سلبی جهاد تبیین خواند و گفت: اساساً «لااله الا الله»، از تبری شروع می‌شود. امام هم از تبری از رژیم شاه و آمریکایی‌ها شروع کرد و با این کار، نظام اسلامی شکل گرفت.

وی با تأکید بر اینکه از ابتدای انقلاب اسلامی، انقلاب ما گرفتار التقاط اعتقادی شد، گفت: شهید مطهری به جنگ این التقاط رفت و با این نگاه، آثار زیادی را به چاپ رساند. منافقین به صحنه آمدند و همه چیز دین را هدف قرار دادند؛ پرورش دهندگان گروه فرقان که شهید مطهری را به شهادت رساندند، هنوز در حال خط‌دهی هستند.

این استاد حوزه علمیه با یادآوری بخش‌هایی از فرمایشات حضرت امام و رهبر معظم انقلاب درباره مروجان اسلام آمریکایی و التقاطی، تصریح کرد: این تفکر امروز هم هست. قصه جهاد تبیین تنها، قصه یک جریان‌ی که نه ماه بود و رفت، نیست.

وی با اشاره به نشتستی که اخیراً در تهران برگزار شده و برخی از سخنرانان آن، خط جدایی حوزه از سیاست را دنبال کرده‌اند، گفت: اینجا روی‌شان نمی‌شود که بگویند، جدایی دین از سیاست، می‌گویند جدایی حوزه از سیاست. اگر کسی دین را از سیاست جدا بداند، پیامبر اکرم ^(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) و امیرالمؤمنین ^(علیه‌السلام) را تکذیب کرده است. این جهاد تبیین بسیار مهم است.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین در اجلاسیه جامعه مدرسین و علمای بلاد

حوزه بدون توجه به نغمه‌های حاشیه‌ساز

در مسیر ایستاده است



آیت‌الله حسینی بوشهری نیز در این اجلاسیه، به تشریح اهداف و پیام‌های پرگزاری دوازدهمین اجلاسیه جامعه مدرسین و علمای بلاد پرداخت.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین با اشاره به نشأت گرفتن

انقلاب اسلامی از دل حوزه‌های علمیه، تصریح کرد: حوزه کاری کرده کارستان؛ حوزه‌های علمیه، مراجع و علما و در

رأس آن، حضرت امام قدم در وادیی گذاشتند که به خوبی

از عهده آن برآمدند.

عضو خیرگان رهبری یادآور شد: اهداف ما گرایش به معنویت بود. ما احساس می‌کردیم، اگر مسئله به‌همین صورت پیش برود، چیزی باقی نخواهد ماند. امام فریاد برآوردند و نهضت را مردمی اعلام کردند؛ وعده عدالت اجتماعی و ارزش‌های دینی به مردم دادند. روحانیتی که این فاکتورها مدنظرش بود، احساس کرد که در سایه تشکیل حکومت اسلامی، جمهوری اسلامی قابل تحقق است.

آیت‌الله حسینی بوشهری افزود: اولین توصیه این اجلاسیه این است که روحانیتی که با همه سختی‌ها، زندان‌ها و تبعیدها در صحنه بوده، همچنان در صحنه است؛ ما به این باور رسیده‌ایم که دین از سیاست جدا نیست. سیاست در متن دین ماست. دین با سیاست همراه است و نمی‌شود تنها در امور فردی برای احیای ارزش‌ها تلاش کنیم.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اضافه کرد: پیام اجلاسیه این است که نکنند، برخی از روحانیون با عده‌ای هم‌توبایی کنند یا به‌خاطر فشارهایی که دیده می‌شود، منفعلانه برخورد کنند و ریشه را بزنند و بگویند: دین از سیاست جداست. اینکه عده‌ای که خودشان در ایامی در

آیت‌الله مقتدایی قائم‌مقام رئیس شورای عالی جامعه مدرسین تأکید کرد

شناخت، معرفی و دفاع از ارزش‌های اسلامی مهم‌ترین وظیفه حوزه‌های علمیه است

مقدس، جمهوری اسلامی توانست، به‌فضل خدا و با ایثار و از خودگذشتگی جوانان، در مقابل دنیایی از دشمنان خود ایستادگی کند. اکنون نیز باید تا پای جان، از نظام و ارزش‌های اسلامی را به مردم معرفی کرده و تفاوت آن را با سایر حکومت‌ها گوشزد کنیم و در مرحله سوم نیز، باید تا پای جان از این نظام، در برابر دشمنان و بدخواهان، دفاع کنیم تا زمانی که این حکومت الهی در سراسر جهان فراگیر شود.

وی دوران هشت سال دفاع مقدس را به‌عنوان مصداق بارز این دفاع معرفی کرد و افزود: در هشت سال دفاع

را تشریح کرد و افزود: در اولین گام باید ارزش‌ها و برنامه‌های بلند اسلامی را بشناسیم و با وضعیت کنونی مطابقت دهیم و سپس این حکومت و نظام مبتنی بر ارزش‌های اسلامی را به مردم معرفی کرده و تفاوت آن را با سایر حکومت‌ها گوشزد کنیم و در مرحله سوم نیز، باید تا پای جان از این نظام، در برابر دشمنان و بدخواهان، دفاع کنیم تا زمانی که این حکومت الهی در سراسر جهان فراگیر شود.

وی دوران هشت سال دفاع مقدس را به‌عنوان مصداق بارز این دفاع معرفی کرد و افزود: در هشت سال دفاع



آیت‌الله مقتدایی، در مراسم افتتاحیه کمیسیون‌های دوازدهمین اجلاسیه سراسری جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و علمای بلاد، سه وظیفه اصلی حوزه‌های علمیه در راستای تحقق و دفاع از آرمان‌های انقلاب

مدیر حوزه‌های علمیه

حوزه علمیه، پاسخگو و پیشگام در حمایت از انقلاب اسلامی



داریم. رسالت شورای عالی و مدیریت حوزه‌ها بسیار سنگین است.

آیت‌الله اعرافی، گسترش مرزهای علوم اسلامی به سمت پرسش‌های نو و نظام‌های جدید با تکیه بر منهج اجتهادی را امری بسیار مهم دانست و گفت: گاهی عده‌ای حرف‌های سبک و غیرعلمی می‌زنند.

گاهی هم عده‌ای وارد می‌شوند و حرف‌های غیردقیق و غیراجتهادی می‌زنند. فقه ما جواهری و ریشه‌دار است که پای آن بزرگانی کم‌تأثیر ایستاده‌اند.

مدیر حوزه‌های علمیه اضافه کرد: در حوزه مباحث کلامی و عقلی، قطعاً باید با تکیه بر منابع کتاب و سنت گسترش کمی و کیفی داشته باشد. نمی‌شود بدون علوم عقلی دقیق در برابر برخی شبهات قد علم کرد. وی با تأکید بر ورود عالمانه به مسائل، نظام‌سازی و حضور اندیشه دینی در ساحت‌های تقنین را نیازمند برنامه‌ریزی و البته مأموریت حوزه دانست و گفت: با هدایت‌های رهبر معظم انقلاب، مراجع عظام تقلید و شورای عالی در حوزه، کم و بیش اقداماتی انجام شده است.

وی اضافه کرد: حوزه نمی‌تواند نسبت به کادرسازی برای نظام بی‌توجه باشد و چشم و گوش بر نیازها بیند.

آیت‌الله اعرافی اقدامات انجام‌شده در راستای تحقق مأموریت‌های حوزه را ناکافی خواند و عنوان کرد: کارویژه دیگر حوزه در قبال انقلاب اسلامی، تولید گفت‌مان و جهاد تبیین است؛ ما نیازمند آن هستیم که اتصال ما با طبقات مختلف برای تبیین اندیشه انقلاب و نشان دادن راه و روش اسلام وجود داشته باشد. در این زمینه، نمایندگان ولی‌فقیه، علمای بلاد و ائمه جمعه این رسالت را داشته‌اند.

وی نسبت حوزه علمیه با انقلاب اسلامی را حمایت و نصیح خیرخواهانه دانست و داشتن مواضع روشن و حضور در عرصه‌های سیاسی متناسب با جایگاه حوزه را مأموریت دیگر حوزه‌های علمیه و روحانیت عنوان کرد.

آیت‌الله اعرافی سیاست مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و شورای عالی حوزه را، اسپارزی بیشتر اختیارات به مراکز استانی دانست و یادآور شد: انتظار می‌رود که متناسب با این مسئله، کیفیت برنامه‌ها نیز در کنار تقویت مباحث علمی و اخلاقی مدنظر باشد. حرکت به سمت درس‌های خارج دقیق و متقن شروع شده و الآن پنجاه درس خارج رسمیت یافته که البته میزان آن کم است.

مدیر حوزه‌های علمیه در پایان، تأسیس رشته‌های متناسب با نیاز استان‌ها را در دستور کار مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه دانست و همچنین دیگر رویکردهای مدیریت حوزه را برای تقویت و توسعه استان‌ها تشریح کرد.

با کسری از هزینه‌های خارجی‌ها، به چندین برابر قدرت دست‌یافته‌ایم و این می‌تواند، الگویی برای سایر بخش‌ها باشد.

سردار حاجی‌زاده افزود: در حوزه فضایی نیز، اولین‌بار بعد از ده سال جلسه شورای عالی فضایی را به ریاست رئیس جمهور محترم تشکیل دادیم. ایشان شش ساعت در جلسه وقت گذاشت و مسیر آینده را مشخص کردند و انشاءالله در آینده شاهد موفقیت‌های خوبی خواهیم بود. وی با اعلام خبر داغ پیشرفت جمهوری اسلامی ایران در حوزه فضایی، ابراز کرد: اخیراً آزمایش موفق پيشران و موتور مرحله اول ماهواره‌برها را داشتیم؛ در حوزه فضایی دو عامل مهم است که یکی ماهواره است و دیگری ماهواره‌بر است که کار ساده‌ای نیست؛ ما دوسال پیش اولین پرتاب

ترکیبی سوخت مایع و جامد را انجام دادیم که موتور اول مایع و دوم و سوم جامد بود؛ امروز به حدود ۶۸ تن تراس رسیده‌ایم و این امکان فراهم شده است که با موتورهای ارزان ماهواره‌های زیادی را در مدار قرار دهیم.

رئیس جمهور در اجلاسیه جامعه مدرسین و علمای بلاد

اجتهاد تمدن ساز

می‌تواند پاسخگوی

سئوالات امروز جامعه باشد

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی رئیس‌جمهور هم که در سفر استانی هرمزگان به سر می‌برد، در ارتباط زنده تصویری با این اجلاسیه، با گرمی داشت یاد و خاطره مرحوم آیت‌الله یزدی و علمایی که به رحمت خدا رفته‌اند، از نقش‌آفرینی آنها تجلیل کرد. وی با اشاره به رسالت و نقش حساس و مهم علما در انقلاب اسلامی، حوزه‌های علمیه را مبدأ و خاستگاه انقلاب دانست و با تأکید بر اینکه دین باید در عرصه زندگی اجرا شود، گفت: اجتهاد تمدن‌سازی می‌تواند مبتنی بر مبانی غنی ما، بسیاری از سؤالاتی را که در جامعه وجود دارد، پاسخ دهد.

رئیس‌جمهور تأکید کرد: حوزه‌های علمیه به‌عنوان حامی نظام، باید همواره دغدغه انقلاب و پیشرفت امور را داشته باشند و نمی‌توانند، نسبت به دغدغه‌های جامعه بی‌توجه باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی، شناخت نیاز جامعه و آمادگی برای نقش‌آفرینی برای رفع نیازهای جامعه را دو وظیفه سنگین علما و حوزویان دانست و گفت: علمای ما در این مسیر هرچه داشتند، در طبق اخلاص گذاشتند، برای اینکه علم دین برپا بماند.

وی تأکید کرد: محوری‌ترین نقطه، اجرای عدالت است که همه باید به دنبال آن باشیم. علمای بزرگ ما بر اساس ميثاق علم و اقامه عدالت و مبارزه با فساد که با خدای خود بسته‌اند، باید خود را برای چنین نقش‌آفرینی آماده سازند.



رئیس‌جمهور عدالت را مسئله محوری دین مبین اسلام و انقلاب اسلامی دانست و گفت: چهل سال از پیروزی انقلاب اسلامی گذشته، کارهای زیادی شده که باید نسبت به آن ق‌قدران بود؛ اما عقب‌ماندگی‌ها و کاستی‌هایی؛ به‌ویژه در حوزه اقتصاد داریم. اگر به فرمایشات امام و رهبری عمل می‌شد، وضع ما بهتر از این بود.

وی گفت: در بستر بیانیه و گام دوم انقلاب که هم کاستی‌ها و هم افت‌ها روشن شده، باید بیش از پیش تلاش کنیم. از جامعه محترم مدرسین حوزه علمیه قم به‌عنوان نهادی اثرگذار و علمای محترم و حوزه‌های علمیه می‌خواهیم، نسبت به این حرکت که همه باید در آن سهم باشیم، نقش‌آفرین باشند.

رئیس‌جمهور گفت: ما در دولت تلاش می‌کنیم تا عقب‌ماندگی‌ها را جبران کنیم. به نظرات حوزه‌های علمیه و ارشاد علما نیاز داریم. حوزه‌های علمیه و روحانیت می‌توانند، اتاق فکر دولت باشد و دولت را کمک کنند و پشتیبانی نمایند تا بتوانیم کارها را به‌سامان برسانیم.

رئیس دولت سیزدهم، با اشاره به اولویت‌های دولت، گفت: مسئله مهم و اولویت‌دار دولت، کرونا بود. در روزهای نخست که دولت را تحویل گرفتیم، روزانه هفتصد خانواده داغدار عزیزان‌شان می‌شدند؛ اما به‌لطف خدا، آمار تلفات کرونا بسیار کاهش پیدا کرده که از الطاف الهی است. دومین نکته پیش روی ما وضعیت کالاهای اساسی بود. امروز ذخایر کالاهای اساسی ما در وضعیت بسیار خوب و اطمینان‌بخش است و هیچ نگرانی در این زمینه نداریم.

رئیس‌جمهور افزود: مسئله دیگر مسئله بودجه و اعتبارات کشور بود؛ درحالی‌که برخی تصور می‌کردند، ما نمی‌توانیم منابع خود را تأمین کنیم، به‌لطف خدا هم صادرات نفتی و هم غیرنفتی را دنبال می‌کنیم. میزان صادرات نفتی ما خوب است و ما در این زمینه نگران نیستیم. بله تهدیدها و تحریم‌ها هست؛ اما ما در هر دو جبهه خنثی‌سازی و هم رفع تحریم‌ها تلاش می‌کنیم و این‌ها را عزت‌مندانه دنبال می‌کنیم؛ صادرات غیرنفتی ما بیش از چهل درصد افزایش یافته است؛ برگشت منابع به خزانه دنبال می‌شود و نسبت به ذخایر ارزی و ریالی خود نگران نیستیم.

رئیس‌جمهور مسئله تورم را نگرانی اصلی مردم و علما دانست و با بیان اینکه این مسئله، در اولویت دولت قرار گرفته است، گفت: تورهی که تجربه می‌کنیم، در هفتاد سال گذشته بی‌سابقه بوده؛ اما بحمدالله سیر نزولی تورم آغاز شده است و اگر همه کمک کنند، زمینه برای تغییر و کاستن از مشکلات فراهم شده است.

وی اضافه کرد: دشمن به دنبال ناامیدسازی مردم است؛ اما ما در عمل و اجرا تلاش داریم، مردم را امیدوار کنیم. شما علمای محترم هم کمک خواهید کرد و هم دعا خواهید کرد.

رئیس‌جمهور با اشاره به تعیین حجج‌اسلام تقوی و حاج ابوالقاسم دولابی برای تسهیل ارتباطات دولت با ائمه جمعه و حوزه‌های علمیه، عنوان کرد: ارتباط دولت با ائمه جمعه و حوزه‌های علمیه، منحصر به این بزرگواران نخواهد بود. امیدواریم که با کمک علمای اعلام و حوزه‌های علمیه و جامعه محترم مدرسین، دولت بتواند در مسیر رفع مشکلات بهتر از قبل عمل کند.

روابط عمومی جامعه

مدرسین حوزه علمیه قم

jamehmodarresin.org



و سندهای ابلاغی از سوی رهبر معظم انقلاب در نشست‌های علمی و پژوهشی را از مهم‌ترین مصوبات «کمیسیون تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی» برشمرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین احمد فرخ‌فال تشریح کرد

اقدامات کمیسیون رسالت حوزه‌های علمیه در تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی

رهبر معظم انقلاب و توجه بیشتر و عملی به مطالبات معظم له و تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی، از جمله موارد مهم مطرح‌شده در این کمیسیون بوده‌اند.

وی به تأکیدات ارائه‌شده در این کمیسیون اشاره کرد و ارائه متن و عزم جدی در تحقق برنامه‌ها در فضای عمومی به صورت فعال، سوق دادن رساله‌های حوزوی در جهت تولید منظومه معرفتی نظام، حمایت معنوی و مادی از نخبگان در موضوع تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی، شناخت و تبیین نیازها و قوت‌های نظام اسلامی، تهیه و تقویت متون آموزشی، تلاش جهت اقیان فکری، اندیشه‌سازی حکمرانی الهی در عصر جدید بر اساس خردورزی و استقرار عدالت و تلاش در جهت تحقق صلح جهانی را از مهم‌ترین تأکیدات بیان کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال، تبیین و تحلیل مبانی معرفتی در ساحت‌های اداره نظام اسلامی، توجه بیش از پیش به راهکارهای عملیاتی‌شده، توجه و تأمین نیازهای معرفتی در جهت توسعه و تعمیق دین‌داری جامعه اسلامی، پویایی کرسی‌های نظریه‌پردازی، توجه اکید به ضرورت‌های مقابله با افکار انحرافی و خرافی، نظارت، آسیب‌شناسی، طراحی و راه‌اندازی رشته‌های علوم انسانی، برنامه‌ریزی در راستای حرکت‌های منسجم روحانیت در مسیر علم و پژوهش‌های بنیادین، توجه به شعرهای سال

حجت‌الاسلام والمسلمین احمد فرخ‌فال رئیس کمیسیون تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی هم، گزارشی از این کمیسیون ارائه کرد.

وی با بیان اینکه حدود سه ماه کمیسیون‌ها جلسات تخصصی در سطح استان‌ها داشتند و خروجی ارسالی کمیسیون‌ها در کمیته‌ای علمی مورد بررسی قرار گرفت، گفت: در جلسه دیروز در کمیسیون‌های چهارگانه، مجموع مطالب قم و استان‌ها به بحث گذاشته شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال گفت: در کمیسیون تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی، هشت مطلب به‌عنوان کلیات و چهارده مطلب به‌عنوان مصوبات آمده است. پایه‌ریزی برنامه‌های متن‌ها با هم‌فکری نخبگان حوزوی و نهادهای مسئول در تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی؛ تمدن‌سازی در بستر تولید فکر و تربیت نیرو، توجه به چیستی و چگونگی رسالت حوزه در تحقق اهداف و آرمان‌های انقلاب در گام دوم و تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی؛ ضرورت اجتهاد مستمر و توسعه مباحث اجتهادی در عناوین معرفتی علوم انسانی، نوآوری بر اساس اولویت‌ها و توجه به جنبه‌های تحققی، کاربردی و تبیین منظومه فکری مقام معظم رهبری در تولید نرم‌افزار معرفتی و ارزشی نظام اسلامی؛ شناسایی و استفاده از انظار شخصیت‌ها، بهره‌گیری از اسناد ابلاغی

مصوبات و پیشنهادات کمیسیون تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی

- ▣ پرستاب خود در رسیدن به افق ظهور ولایت عظمی ارواح‌ناله الفداء ادامه دهد.
- ▣ ایجاد شبکه و مجامع نخبگانی در راستای تولید و تغذیه فکری نظام اسلامی؛
- ▣ الزامات ورود به موضوعات و مسائل نو و تولید مفاهیم جدید اسلامی؛
- ▣ ضرورت‌های به‌روزرسانی نرم‌افزار حکومت اسلامی و ارائه مفاهیم مورد نیاز نظام پیشرفته اسلامی (انقلاب تمدن‌ساز) با رویکرد تحول‌آفرینی؛
- ▣ تبیین و تحلیل مبانی و مفاهیم معرفتی در ساحت‌های اداره نظام اسلامی؛
- ▣ توجه بیش از پیش به راهکارهای ارائه‌شده در عملیاتی نمودن مفاهیم معرفتی و ارزشی اسلام در نظام و جامعه اسلامی؛
- ▣ ارائه الگوی تحقق مقررات اسلامی در ساحت‌های زندگی؛
- ▣ توجه و تأمین نیازهای معرفتی در جهت توسعه و تعمیق دین‌مداری جامعه اسلامی با استفاده از نظرات کارشناسان متعهد به ارزش‌های اسلامی و انقلابی؛
- ▣ فعال شدن و پویایی کرسی‌های نظریه‌پردازی و اندیشه‌سازی فاخر در جهت تأمین و اقیان نیازهای فکری جهان معاصر؛
- ▣ توجه اکید به ضرورت‌های مقابله با نقاط، جمود و افکار انحرافی و خرافی؛
- ▣ نظارت، آسیب‌شناسی و رفع موانع تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی.
- ▣ مطالبه‌گری منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی از: ۱. حوزه‌های علمیه در تدوین و تبیین؛ ۲. از حاکمیت در پیگیری؛ ۳- از مردم در فهم و شناخت.
- ▣ طراحی و راه‌اندازی رشته‌های علوم انسانی با مبانی، منطق و رویکرد اسلامی به شیوه پژوهش محور و اجتهادی؛
- ▣ برنامه‌ریزی در راستای حرکت‌های منسجم روحانیت در مسیر علم و پژوهش‌های بنیادی در بخش علوم انسانی؛
- ▣ توجه به شعرهای سال و سندهای ابلاغی از سوی رهبر معظم انقلاب در نشست‌های علمی و پژوهش‌های مؤثر.
- ▣ در پایان ضمن تشکر و قدردانی مجدد از جامعه محترم مدرسین حوزه علمیه قم، علما و اعضای محترم کمیسیون‌ها در قم و دیگر بلاد و استان‌ها، سرپنداری نظام و جامعه اسلامی، سلامتتی مراجع عظام تقلید به‌ویژه رهبر فرزانه انقلاب اسلامی امام‌خامنه‌ای دامت برکاتهم و تمامی خدمت‌گزاران به اسلام و مسلمین را از خداوند متعال مسألت دارم.

- ▣ نوآوری براساس اولویت‌ها و توجه به جنبه‌های تحققی آنها؛
- ▣ کاربردی و تبیین نظام و منظومه فکری مقام معظم رهبری در تولید نرم‌افزار معرفتی و ارزشی نظام اسلامی؛
- ▣ شناسایی و استفاده از انظار شخصیت‌هایی که محکامات انقلاب اسلامی را برای نسل‌های جدید تبیین و تفسیر نمایند؛
- ▣ بهره‌گیری از اسناد ابلاغی مقام معظم رهبری مدظله‌العالی و توجه بیشتر و عملی به مطالبات معظم‌له؛
- ▣ تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی از عمیق‌ترین مباحث و رسالت حوزه‌های علمیه می‌باشد.
- ▣ **تبیین و تبیین**
- ▣ در کمیسیون «رسالت‌های حوزه‌های علمیه در تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی» بندهای ذیل‌الذکر مورد تأکید قرار گرفت تا در مصوبات کمیسیون از توجه بیشتری برخوردار باشند:
- ▣ ارائه متن و عزم جدی در تحقق برنامه‌ها در فضای عمومی جامعه به صورت فعال و نه منفعلانه؛
- ▣ سوق دادن رساله‌ها و پایان‌نامه‌های حوزوی در جهت تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی؛
- ▣ حمایت مادی و معنوی از نخبگان و رساله‌های تدوین‌شده در موضوع تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی؛
- ▣ شناخت و تبیین امتیازات و قوت‌های ذاتی نظام جمهوری اسلامی؛
- ▣ تبیین رابطه نهاد حوزه و سازمان روحانیت با نهاد‌های حاکمیتی؛
- ▣ تهیه و تقویت متون آموزشی «مدیریت اسلامی» در سطوح حوزوی و دانشگاهی در جهت نیل به اهداف نظام اسلامی؛
- ▣ تلاش در جهت اقیان فکری جوامع اسلامی در موضوع علوم انسانی مبتنی بر جهان‌بینی توحیدی؛
- ▣ اندیشه‌سازی حکمرانی الهی در عصر جدید براساس خردورزی، استقرار عدالت و تلاش در راستای تحقق صلح جهانی.
- ▣ **مصوبات**

کمیسیون علاوه بر بندهای مورد تأکید فوق‌الذکر، چهارده موضوع را به عنوان مصوبه اعلام می‌نماید تا این رسالت مهم با تلاش روحانیت معظم به‌ویژه مسئولان و مدیران معزز حوزه‌های علمیه، محقق و گام دوم انقلاب با صلابت فکری، علمی و عملی بیشتر در مسیر تعالی نظام و جامعه اسلامی، به حرکت

«منظومه معرفتی و ارزشی اسلام یک مجموعه مفاهیمی است که آوردن این مفاهیم به میان مردم و آنها را به مرحله و منصفه عمل درآوردن، یک کار بسیار بزرگ و مهمی است که ما هر جا این کار را نسبت به هر یک از این مفاهیم انجام دادیم، برای ملت و کشور و برای آبروی اسلام و جمهوری اسلامی ارزشمند بود؛ و هر جا غفلت کردیم، محروم ماندیم. در واقع عرض بنده این است که عناوین و مفاهیم معرفتی اسلام جنبه عملیاتی و ترجمه عملیاتی پیدا کند و عمل به آنها ممکن و رایج بشود که این به خودی خود نمی‌شود و احتیاج به تلاش دارد... هر چه نظام اسلامی گسترش پیدا می‌کند و دامنه فعالیت نظام اسلامی گسترده‌تر می‌شود و افزایش پیدا می‌کند و میدان‌های تازه‌ای در مقابل جمهوری اسلامی باز می‌شود و با چالش‌های جدیدی مواجه می‌شود - چالش‌هایی که قبلاً وجود نداشته؛ چون هر چه می‌گذرد، چالش‌های جدید، میدان‌های جدید، کارهای جدید مطرح می‌شود برای نظام اسلامی - به همین تناسب احتیاج دارد که آن نرم‌افزار را، آن مجموعه معنوی را نوبه‌نو تجدید حیات کند و به‌روز کند. عرض من این است. این، آن چیزی است که از فضای صاحب‌نظر و متفکر به‌جد باید مطالبه بشود و این کار باید انجام بگیرد.»

«بخشی از سخنان مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله‌العظمی‌خامنه‌ای مدظله‌العالی در دیدار اعضای محترم مجلس خبرگان رهبری - ۱۳۹۹/۲/۲۱»

با عنایات و الطاف خداوند متعال، توجهات خاصه حضرت بقیة‌الله‌الاعظم ارواحنا فداء و با توجه به بیانات و مطالبات رهبر حکیم و فرزانه انقلاب اسلامی، جمع‌بندی نهایی کمیسیون «رسالت‌های حوزه‌های علمیه در تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی» که با حضور فعال اساتید و صاحب‌نظران در قم و تشکیل کمیسیون‌های متعدد در استان‌ها صورت پذیرفته است را ذیلاً بااستحضار می‌رساند.

الف) کلیات مباحث

- ▣ پایه‌ریزی برنامه‌های متن‌ها با هم‌فکری نخبگان حوزوی و نهادهای همسو در تبیین، فرایند فکری و رویکرد جدی در تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی؛
- ▣ تمدن‌سازی در بستر تولید فکر و علم و تربیت نیرو و پرهیز از هرگونه تحجر و تجدد غرب‌مآبانه؛
- ▣ توجه به چیستی و چگونگی رسالت حوزه‌های علمیه در تحقق اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی در گام دوم انقلاب؛
- ▣ تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی، نیازمند به اجتهاد مستمر، استخراج از منابع اصلی و توسعه مباحث اجتهادی در عناوین معرفتی علوم انسانی؛

حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی تشریح کرد

کارکردهای کمیسیون رسالت حوزه‌های علمیه در ترویج و تحقق اقتصاد مقاومتی و معیشت جامعه

از منظر سبک زندگی اسلامی را، از دیگر موضوعات مطرح‌شده در این کمیسیون دانست و گفت: تبیین سلامت اقتصادی و مقابله با فساد اقتصادی از دیگر موضوعاتی بود که در این کمیسیون بدان پرداخته شده و راهکارهای آن نیز تبیین شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی، افزود: حذف امضاهای طلایی، لزوم مبارزه با فساد، الزامات فرهنگی تحقق اقتصاد مقاومتی، تأکید بر مصرف‌تولید داخلی، ترویج آموزه‌های اقتصاد مقاومتی از طریق نظام رسانه‌ای کشور و آموزش بازاریان در جهت اقتصاد مقاومتی و اسلامی، از دیگر موضوعاتی بود که اعضای کمیسیون به

به سمت استقلال اقتصادی به‌عنوان اصل عزت‌مندی جامعه و مقابله با اقتصاد و معیشت وابسته از دیگر موارد مطرح‌شده بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی بیان کرد: در خصوص راهکارهای الزام‌نهادها در تحقق اقتصاد مقاومتی، استفاده از مدیران متعهد، تشویق مدیران جهادی، تدوین الگوی مدیران موفق با ارائه مدل‌های اسلامی، احیای جهاد سازندگی با استفاده از تجربه درخشان اوایل انقلاب نیز، در کمیسیون ترویج و تحقق اقتصاد مقاومتی و معیشت جامعه بحث و تبادل نظر صورت گرفت.

وی بازتعریف شاخصه‌های معیشت مناسب



حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی دبیر کمیسیون «ترویج و تحقق اقتصاد مقاومتی و معیشت جامعه» مصوبات این کمیسیون را تشریح کرد.

مصوبات و پیشنهادات کمیسیون ترویج و تحقق اقتصاد مقاومتی و معیشت جامعه

۱. **تبیین مبانی و مفهوم اقتصاد مقاومتی از منظر معارف و فقه اسلامی:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ ارائه مفاهیم و تبیین مبانی فقهی و تولید نظر بر اساس فقه اسلامی در موضوع تأمین مبانی فقهی اقتصاد مقاومتی؛
 - ▣ تعامل شایسته نخبگان حوزوی و دانشگاهی؛
 - ▣ ارائه نظرات متن‌ها در راستای تصویب قوانین در نهاد‌های تقنینی؛
 - ▣ ایجاد واحدهای پژوهشی فقه و اقتصاد در حوزه‌های علمیه؛
 - ▣ برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی در موضوعات اقتصاد مقاومتی.
۲. **ضرورت پرداختن به فقه معاصر به‌ویژه فقه اقتصاد:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ شناسایی ادله و قواعد و ظرفیت‌های فقه، حوزه‌های علمیه و خاستگاه نظریه‌پردازی علمی در موضوع اقتصاد اسلامی؛
 - ▣ اهمیت پرداختن به فقه معاصر و فقه نظام و شناسایی فرصت‌ها و چالش‌های نظریه‌پردازی در اقتصاد اسلامی؛
 - ▣ شناسایی طایف مستعد جهت تحصیل و پژوهش در ابعاد فقه اقتصاد مقاومتی؛
 - ▣ رصد پدیده‌های اقتصادی و تبیین آن.
۳. **ضرورت شناسایی و ارائه آسیب‌های اقتصاد وابسته:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ شناسایی آسیب‌های وابستگی کشور به کالاهای حیاتی و استراتژیک خارجی؛
 - ▣ شناسایی و تحلیل آسیب‌های درونی سیستم اقتصادی کشور، آسیب‌های وابستگی به دانش و فناوری کشورهای غربی، آسیب‌های اتکا و وابسته شدن به ساختارها و سازمان‌های متمرکز بین‌المللی و جهانی؛
 - ▣ تبیین مفهوم خودکفایی و هدایت اقتصاد ایران به سمت خودکفایی نسبی و استقلال اقتصادی جامعه به عنوان اصل عزت‌مندی جامعه و مقابله با اقتصاد و معیشت وابسته.
۴. **راه‌های الزام نهادهای حکومتی و حاکمیتی در تحقق اقتصاد مقاومتی با محوریت مدیریت جهادی:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ راه‌های الزام نهادهای حکومتی و حاکمیتی در استفاده از مدیران مؤمن و متعهد و تشویق مدیران جهادی در فعالیت‌های میدانی در سطح ملی؛
 - ▣ تدوین الگوی مدیران موفق با محوریت معیارهای ارزشی اسلامی و انقلابی با توجه به منابع اسلامی؛
 - ▣ حیای جهاد سازندگی با استفاده از تجربه درخشان سال‌های اول انقلاب با تأکید بر مردمی بودن.
۵. **بازتعریف شاخصه‌های معیشت مناسب از منظر اندیشه اسلامی:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ بازتعریف و ذکر شاخصه‌های معیشت مناسب با سبک زندگی اسلامی - ایرانی؛
 - ▣ ضرورت‌های معیشت مناسب در نظام اسلامی؛
 - ▣ واکاوی تأثیر معیشت نامناسب در دیگر عرصه‌های اجتماعی؛
 - ▣ برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی با موضوع معیشت سالم.
۶. **ارائه راهکارهای مناسب جهت عملیاتی‌سازی اصول و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی از منظر مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و رفع موانع اجرایی آن:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ القای قوانین معارض با این سیاست؛
 - ▣ پیگیری عدم اجرای قوانین مرتبط.
۷. **تبیین سلامت اقتصادی و مقابله با فساد اقتصادی:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ تعریف و تبیین سلامت نظام اداری در حوزه اقتصاد؛
 - ▣ اصلاح نظام گزینش نیروها و مدیریت‌ها در سطوح مختلف در حوزه اقتصاد؛
 - ▣ رویکرد صحیح مبارزه با فساد اقتصادی و پیشگیری از
۸. **الزامات فرهنگی تحقق اقتصاد مقاومتی:**
 - ▣ امکان وقوع فساد؛
 - ▣ روش‌های تأکید بر مبارزه با فساد و مجازات مفسدین در نظام اسلامی؛
 - ▣ حذف امضاهای طلایی، امتیازهای ویژه و تعارض منافع؛
 - ▣ تبیین نقش فعال مردم در مبارزه با فساد اقتصادی.
۹. **ارائه مبانی قانونی امنیت اقتصادی و رفاه عمومی:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ تبیین امنیت اقتصادی و راهکارهای تأمین آن در آموزه‌های قرآنی و روایی؛
۱۰. **ارائه راهکارهای عملی در معیشت مناسب با توجه به اقتصاد اسلامی:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ ارائه راهکارهای عملی و امکان‌پذیر در فراگیری معیشت مناسب از منظر معارف توحیدی و اقتصاد اسلامی، با محوریت بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی؛
 - ▣ هدایت و تشویق جوانان به سمت و سوی اشتغال، تولید و معیشت سالم.
۱۱. **تبیین موانع رشد اقتصاد اسلامی در ساحت‌های کارگزاری، اجتماعی، فردی:**
 - ▣ رسالت حوزه‌های علمیه در:
 - ▣ شناسایی موانع تولید و دلایل پایین بودن میانگین رشد اقتصادی بلندمدت ایران و ارائه راه‌حل‌های عملی جهت بهسازی راهبردها و سیاست‌ها با محوریت بیانات امامین انقلاب؛
 - ▣ برنامه‌ریزی برای شناسایی و تبیین راه‌حل‌های رفع مصادیق رشد اقتصادی (در حیطه‌های فردی، اجتماعی، مدیریتی و در ساحت‌های شغلی.

معاون تبلیغ حوزه‌های علمیه، در خصوص گسترش ارزش‌های فرهنگی در جامعه، گفت: مطالبه‌گری جهت کنترل برنامه سینمایی و تلویزیونی منافی فرهنگ و اخلاق باید انجام بگیرد و مقابله گسترده با مراکز مولد فساد و انحراف صورت بگیرد و برای این مهم، در حوزه علمیه کارگروه‌هایی علمی تشکیل شود.

وی با اشاره به ضرورت ترویج سبک زندگی اسلامی در جامعه، تأکید کرد: تبیین سبک زندگی اسلامی در ابعاد مختلف سیاسی و اجتماعی، باید با بهره‌گیری از شیوه‌های مهم تبلیغ انجام گرفته و محافل تبلیغی خانوادگی با محوریت طلاب و روحانیون گسترش یابد؛ تلاش برای توسعه علوم انسانی برای تأمین خلأها نیز ضروری است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری، با اشاره به تمدن نوین اسلامی، گفت: حوزه‌های علمیه باید در تبیین شاخصه‌های تمدن نوین اسلامی و تربیت طلاب و فضیله‌های تحقّق تمدن نوین اسلامی، بیش از پیش کوشش و نیروهای متخصص برای مدیریت در جامعه تربیت کند و پوشش حداکثری مساجد را انجام دهد و مساجد و محافل دینی را برای جوانان جذاب کند.

وی در پایان خاطرنشان کرد: لازم است، الگوی کارآمد فرهنگی ارائه شود و بازخوانی نقشه مهندسی فرهنگی کشور در نظر گرفته شود؛ چراکه سند بسیار مهم است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری تشریح نمود

کارکردهای کمیسیون رسالت حوزه‌های علمیه در تحقق خودسازی، فرهنگ‌سازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی

وی افزود: ارائه الگوی مناسب از گفتمان‌های انقلاب، تبیین و گفتمان‌سازی شعارها و تدریس و تبیین وصیت امام خمینی علیه السلام می‌تواند در خودسازی طلاب و جامعه مؤثر باشد. در محور دوم، حوزه‌های علمیه و اندیشه‌سازی حکمرانی اسلامی در عصر جدید بررسی شد که لازم است، استخراج و تبیین مبانی با استفاده از منابع متقن دینی و معرفی عرصه حکمرانی دینی و تبیین مدل حاکمیتی ولایت فقیه در سطوح مختلف حوزه و دانشگاه انجام گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری اظهار کرد: بیان ظروف تحقّق حاکمیت دینی، ایجاد ارتباط بین مجموعه دانشگاهی و ارتباط روزانه و مستمر با امام عصر ارواحنا فداء در میان مردم؛ تبیین ارزش‌های معنوی و اخلاقی بر مبنای قرآن و سنت به‌ویژه نامه ۳۱ امیرالمؤمنین در نهج‌البلاغه؛ پیگیری جهت بسط و گسترش ظرفیت‌های عملی فرهنگ‌سازی معنویت و اخلاق اسلامی همچون زیارت ائمه اطهار علیهم السلام، اعتکاف به عنوان عبادت جامع، گروه‌های جهادی، راهیان نور، دعای عرفه و...؛ برگزاری دروس اخلاق به‌صورت منظم در حوزه‌های علمیه و ترویج اخلاق اسلامی در میان مردم؛ تأمین منابع مالی لازم جهت توسعه معنویت و اخلاق در جامعه؛ برنامه‌ریزی و پیگیری جهت حضور علمای عامل در میان مردم و حشر و نشر با آنان؛ مطالبه‌گری جهت کنترل فیلم‌های سینمایی و برنامه‌های تلویزیونی منافی معنویت و اخلاق؛ پیگیری جهت تولید آثار رسانه‌ای مروج اخلاق و معنویت اسلامی در جامعه؛ مقابله گسترده، مداوم و عالمانه با مراکز مولد فساد و انحراف؛ گسترش نمادها و المان‌های مروج معنویت و اخلاق در جامعه؛ تشکیل کارگروه‌های علمی جهت تأمین مواد قانونی برای مقابله با افکار و رفتارهای ناهنجار.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری اظهار کرد: تبیین سبک زندگی اسلامی بر اساس منابع دینی در ابعاد فردی و اجتماعی و در عرصه‌های مختلف سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و... و ترویج آن در میان مردم با بهره‌گیری از ابزارها و شیوه‌های سنتی و مدرن تبلیغ؛ بررسی چالش‌های فراروی تحقّق سبک زندگی اسلامی مانند فضای مسموم رسانه‌ای و پیگیری جهت رفع آنها؛ گسترش محافل تبلیغی خانوادگی و فامیلی برای تبیین سبک زندگی اسلامی با محوریت طلاب و روحانیون و با بهره‌گیری از ابزارهای سنتی و نوین؛ تلاش برای توسعه علوم انسانی اسلامی جهت تأمین خلأها و رفع آسیب‌های موجود در زمینه سبک زندگی اسلامی.



راهکارهای مدنظر مطرح کرد و گفت: حوزه‌های علمیه به گفتمان‌سازی شعارها و اهداف و آرمان‌های خود بپردازند و ضعف اخلاق در حوزه و تحمیل سلبقه افراد را بررسی کرده و راه حل برون‌رفت از چالش‌های مذکور را ارائه کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری دبیر کمیسیون «رسالت حوزه‌های علمیه در تحقّق خودسازی، فرهنگ‌سازی جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی» با ارائه گزارش این کمیسیون در این اجلاس، به‌طور فهرست‌وار،

مصوبات و پیشنهادات کمیسیون تحقّق خودسازی، فرهنگ‌سازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی

• محور اول: حوزه‌های علمیه و گفتمان‌سازی شعارها، اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی؛

- احصای شعارها، اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی مانند استقلال، آزادی و حکومت اسلامی؛
- بررسی چالش‌های فراروی تحقّق شعارها، اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی مانند: چالش‌های فضای مجازی، لغای شبهات، وجود فرقه‌ها و نحله‌های نوظهور، ضعف اخلاق در حوزه، تحمیل سلبقه‌های افراد بر شعارها و آرمان‌های انقلاب؛
- بررسی، ارائه و پیگیری راهکارهای برون‌رفت از چالش‌های مذکور؛
- ارائه الگوی مناسب برای گفتمان‌سازی بر اساس سیره و سخن امامین انقلاب همانند گفتمان مقاومت، مکتب حاج قاسم، جهاد تبیین و غیرت دینی؛
- تبیین و گفتمان‌سازی شعارها، اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی بر اساس الگوی ارزش محور فوق؛
- تدریس و تبیین وصیت‌نامه امام راحل عظیم‌الشان علیه السلام، بنیایه گام دوم انقلاب و ولایت فقیه در حوزه‌های علمیه، و برای اقشار مختلف مردم با استفاده از رسانه‌ها و ابزارهای نو.

• محور دوم: حوزه‌های علمیه و اندیشه‌سازی حکمرانی الهی در عصر جدید؛

- استخراج و تبیین مبانی، اصول و قوانین حکمرانی اسلامی با استفاده از منابع متقن دینی مانند عهدنامه مالک اشتر؛
- معرفی اسوه‌های حکمرانی اسلامی مانند، مالک اشتر، شهید بهشتی، حاج قاسم سلیمانی، چمران، رجایی و...؛
- تبیین مدل حاکمیتی ولایت فقیه در سطوح مختلف حوزه و دانشگاه و برای اقشار مختلف مردم در سطح ملی و بین‌المللی؛
- بیان ظروف تحقّق حاکمیت دینی در ادوار مختلف تاریخی؛
- تبیین دستاوردهای حاکمیت اسلامی پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران؛
- ایجاد ارتباط بین مجموعه‌های اجرایی و مدیریتی کشور با مجامع علمی دینی.

• محور سوم: حوزه‌های علمیه و ضرورت رویکرد بایسته به معنویت و اخلاق جامعه؛

- بررسی و پیگیری راهکارهای نهادینه شدن ذکرالله، خدامحوری، یاد قیامت، باور به مهدویت و

• محور پنجم: حوزه‌های علمیه و تحقّق تمدن نوین اسلامی؛

- شناسایی و تربیت نیروهای علمی و مدیریتی جهت مدیریت صحیح جامعه در مسیر تحقّق تمدن نوین اسلامی؛
- تبیین شاخصه‌های تمدن نوین اسلامی از منظر آیات و روایات و اندیشه‌های متفکران مسلمان؛
- شناسایی تجربیات موفق نظام جمهوری اسلامی ایران در نبل به تمدن نوین اسلامی؛
- تربیت طلاب و فضیله‌های نخبه در موضوع تمدن نوین اسلامی با تأکید بر اندیشه‌های مقام معظم رهبری مدظله العالی؛
- مطالبه‌گری از مسئولان نظام اسلامی برای پیگیری تحقّق تمدن نوین اسلامی و نظارت بر گفتار و عملکرد آنها در این مسیر.

• محور ششم: حوزه‌های علمیه و راهکارهای تحقّق حداکثری ارزش‌های اسلامی در جامعه؛

- تربیت نیروهای متخصص در عرصه‌های مختلف تبلیغی برای تبیین ارزش‌های اسلامی در جامعه؛
- مدیریت روزآمد مساجد و هماهنگ‌سازی نیروها، سازمان‌ها و نهاد‌های فعال در آنها؛
- پوشش حداکثری مساجد کشور با حضور مبلغان کارآموده و آگاه با همکاری حوزه و دولت؛
- اجرای طرح تربیتی امین در همه مدارس آموزش و پرورش با همکاری حوزه‌های علمیه برادران و خواهران و دولت انقلابی؛
- ایجاد ظرفیت‌ها و امکانات لازم در حوزه‌های علمیه برای تبیین ارزش‌های اسلامی در جامعه با بهره‌گیری از هنر و ابزارهای نوین تبلیغی مانند فضای مجازی و رسانه‌ها؛
- جذاب‌سازی فضاهای مذهبی برای جذب جوانان و نوجوانان به این فضاها.

• محور هفتم: حوزه‌های علمیه و ارائه الگوی کارآمد نظام فرهنگی جامعه؛

- بازخوانی و بازتعریف نقشه مهندسی فرهنگی کشور و تقویت آن بر اساس آموزه‌های اسلام ناب؛
- بازخوانی اثربخشی فرهنگی حوزه‌های علمیه و حوزویان در طراحی و اجرای نقشه مهندسی فرهنگی کشور.



حجت‌الاسلام والمسلمین دیرباز تشریح کرد

فعالیت‌های کمیسیون رسالت حوزه‌های علمیه در استفاده از فرصت‌ها و مواجهه با چالش‌های انقلاب اسلامی

برخی نهادهای نظارتی در زمینه پیشگیری از مفاسد، گسترش آسیب‌های اجتماعی و ضعف توجه به علوم انسانی اسلامی از چالش‌ها و تهدیداتی بودند که در کمیسیون استفاده از فرصت‌ها و مواجهه با چالش‌های انقلاب اسلامی مطرح شدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین دیرباز به پیشنهادها مطرح شده در کمیسیون استفاده از فرصت‌ها و مواجهه با چالش‌های انقلاب اسلامی اشاره و بیان کرد: در بخش پیشنهادها این کمیسیون نیز، مواردی چون: تعمیق اعتقادات دینی، مدیریت هوشمند بر فضای مجازی، تقویت شبکه ملی اطلاعات، تقویت رابطه ملت و حاکمیت با حضور دولت‌مردان و مسئولان در میان مردم، تحکیم و ترویج همدلی و مواسات مؤمنانه، تأکید بر انسجام ملی، تبیین و تحکیم مبانی معرفتی و کارآمدی نظام ولایت فقیه و نشان دادن زیبایی‌های نظام، تقویت روحیه انقلابی در حوزه‌های علمیه و تلاش بیشتر برای اجرایی شدن فریضه امر به معروف و نهی از منکر، فرهنگ‌سازی در جهت خنثی‌سازی تحریم، طراحی نظام جامع تعامل حوزه با حاکمیت و لزوم طراحی کامل برای جهاد تبیین و حضور مسئولان و علما مطرح شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین دیرباز نیز به‌عنوان دبیر کمیسیون «استفاده از فرصت‌ها و مواجهه با چالش‌های انقلاب اسلامی»، اقدامات این کمیسیون را تشریح کرد.

وی رهبری مقتدر و حکیم، برخورداری از روحیه جهادی، نیروی انسانی خلاق، همراهی مردم، پیشرفت‌های علمی و نظامی کشور، توانایی نظام در غلبه بر چالش‌ها، ثبات و امنیت کشور، جریان مقاومت اسلامی در منطقه و محبوبیت راز نقاط قوت انقلاب و نظام اسلامی دانست.

دبیر کمیسیون استفاده از فرصت‌ها و مواجهه با چالش‌های انقلاب اسلامی افزود: در زمینه چالش‌ها و تهدیدها، مواردی همچون استحاله‌طلبی، ارتجاع فکری طیف اندکی از جامعه، تلاش دشمن برای نفوذ و کمرنگ کردن ارزش‌های انقلاب در جامعه، وجود جریان‌های عقیدتی انحرافی در جامعه، تلاش برای ایجاد تفرقه، تلاش برای تضعیف مرجعیت دینی و روحانیت و حوزه‌های علمیه، تلاش دشمن جهت تضعیف ولایت فقیه، تحریم و دامن زدن به مشکلات، بحران جمعیت، چالش‌های فضای مجازی، عدم تحقّق کامل آرمان‌های انقلاب اسلامی مانند عدالت اسلامی، ضعف

مصوبات و پیشنهادات کمیسیون استفاده از فرصت‌ها و مواجهه با چالش‌های انقلاب اسلامی

۱۳. عدم تحقّق کامل آرمان عدالت اسلامی و وجود طبقه‌های محروم و سوءاستفاده فرصت‌طلبان؛
 ۱۴. ضعف برخی از دستگاه‌های نظارتی برای ایفای نقش به‌هنگام و احیاناً مشارکت در ایجاد و توسعه فساد؛
 ۱۵. گسترش آسیب‌های اجتماعی (طلاق، اعتیاد، مفاسد اخلاقی)؛
 ۱۶. ضعف توجه بایسته و کافی به تولید علوم انسانی اسلامی.
- ج) پیشنهادها**
۱. تعمیق باورها و اعتقادات دینی؛
 ۲. مدیریت هوشمند بر فضای مجازی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات و شبکه‌های اجتماعی؛
 ۳. تقویت رابطه ملت و حاکمیت و حضور دولت‌مردان در میان مردم؛
 ۴. تحکیم و ترویج همدلی، مواسات مؤمنانه؛
 ۵. تأکید بر وحدت اسلامی و انسجام ملی؛
 ۶. تبیین و تحکیم مبانی معرفتی و کارآمدی نظام ولایت فقیه؛
 ۷. تقویت روحیه انقلابی در حوزه‌های علمیه و تطبیق بیشتر محتوای آموزشی با نیازهای معاصر، مانند فقه نظم و فقه سیاسی؛
 ۸. تقویت غیرت دینی و اهتمام به فریضه امر به معروف و نهی از منکر؛
 ۹. فرهنگ‌سازی در جهت خنثی‌سازی انحرافی در جامعه و تشکیک در باورهای مبنایی جامعه؛
 ۱۰. طراحی نظام جامع تعامل حوزه و حاکمیت با تأکید بر نظام جامع پیشنهادهای حوزویان؛
 ۱۱. لزوم طراحی کامل برای جهاد تبیین.

۸. ثبات و امنیت کشور؛
 ۹. دستاوردهای نظامی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی کشور؛
 ۱۰. جریان مقاومت اسلامی در منطقه و جهان؛
 ۱۱. محبوبیت نظام اسلامی در بین مردم مظلوم و ستم‌دیده جهان؛
 ۱۲. دستاوردهای جهانی انقلاب اسلامی، مانند استکبار ستیزی و افول نظام سلطه.
- ب) تهدیدها**
۱. خستگی، استحاله‌طلبی و ارتجاع فکری طیفی از جامعه؛
 ۲. تلاش دشمن برای نفوذ و کمرنگ کردن صیغه انقلاب؛
 ۳. وجود جریان‌های عقیدتی انحرافی در جامعه و تشکیک در باورهای مبنایی جامعه؛
 ۴. اختلاف و تفرقه (سیاسی، مذاهب، قومیتی) و دامن زدن به آنها؛
 ۵. تلاش دشمن جهت تضعیف ولایت فقیه و رهبری؛
 ۶. تلاش دشمن جهت تضعیف مرجعیت دینی، روحانیت و حوزه‌های علمیه؛
 ۷. تحریم و مشکلات معیشتی؛
 ۸. بحران جمعیت و فرزندآوری، ازدواج دیرهنگام؛
 ۹. فضای مجازی رها و جنگ شناختی، جنگ روایت‌ها با محوریت تضعیف ارزش‌ها؛
 ۱۰. غرب‌گرایی و رواج سکولاریزم؛
 ۱۱. عدم تطابق کافی محتوای آموزشی با نیازهای معاصر؛
 ۱۲. عدم ارتباط نظام‌مند حوزه علمیه و دستگاه‌های حاکمیتی؛

به فضل الهی و با استعانت از ذوات مقدسه حضرات معصومین علیهم السلام، مباحث کمیسیون «رسالت حوزه‌های علمیه در استفاده از فرصت‌ها و مواجهه با چالش‌ها و تهدیدهای انقلاب اسلامی» که حاصل جلسات مقدماتی در قم، و فضلا و علمای بلاد و همچنین نکات اعضای محترم در جلسه مقدماتی اجلاس که به ریاست آیت‌الله کعبی برگزار شد، به شرح ذیل است.

رسالت حوزه‌های علمیه ناظر به اهداف مقدماتی، میانی و عالی انقلاب اسلامی است. اهداف مقدماتی، اموری چون امنیت، معیشت و اشتغال را شامل می‌شود؛ اهداف میانی، همچون عدالت و اهداف نهایی رشد و بالندگی و عبودیت جامعه را در بر می‌گیرد. بنابراین، رسالت حوزویان باید به صورت کلان، معطوف به هر سه هدف مذکور باشد و حسب استعدادها و ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه و روحانیت، به آنها پرداخته و در مسیر تحقّق آنها تلاش نماید.

• الف) فرصت‌ها و قوت‌ها

۱. رهبری مقتدر و حکیم؛
۲. روحیه جهاد، شهادت و غیرت انقلابی؛
۳. نیروی انسانی خلاق و مبتکر؛
۴. همراهی مردم با نظام؛
۵. پیشرفت‌های علمی کشور و ظرفیت‌های قابل توجه مراکز حوزوی و دانشگاهی؛
۶. توانایی نظام در غلبه بر چالش‌ها؛
۷. بنیانیه گام دوم به‌عنوان چراغ راه انقلاب اسلامی؛

نماینده ولی‌فقیه در استان اصفهان

لزوم مقابله علمی با ترویج اندیشه‌های التقاطی در جامعه

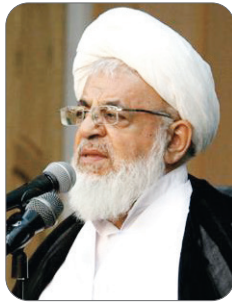


آیت‌الله طباطبایی‌نژاد نماینده ولی‌فقیه در استان اصفهان در دوازدهمین اجلاس هیئت مدیره و علمای بلاد، گفت: حوزه نمی‌خواهد دولتی شود؛ اما باید مانند دانشگاه‌ها مورد توجه واقع شود تا از مشکلات اقتصادی طلاب کاسته شود.

امام جمعه اصفهان با بیان اینکه حوزه‌های علمیه می‌بایست به دنبال تربیت نیرو در جهت رشد طلبه‌های آگاه به مسائل سیاسی باشند، خاطرنشان کرد: باید با مسئله ترویج اندیشه‌های التقاطی در جامعه مقابله علمی شود. نماینده ولی‌فقیه در استان اصفهان، برنامه‌ریزی دقیق برای طلاب عرصه بین‌الملل را لازم دانست و گفت: باید برای طلابی که از خارج کشور می‌آیند و به تلمذ می‌پردازند، برنامه‌ریزی دقیقی وجود داشته باشد که آنان را همدمند و دارای برنامه مدون تربیت نماید.

نماینده ولی‌فقیه در استان یزد

باید برای ۲۰ میلیون دانش‌آموز کشور برنامه داشته باشیم



آیت‌الله ناصری یزدی در ارتباط تصویری با این اجلاس، گفت: باید فکر فرامنطقه‌ای و فراحوزه‌ای در حوزه‌های علمیه رشد نمایند.

نماینده ولی‌فقیه در استان یزد افزود: جهت رسیدن به تمدن اسلامی باید دانست که در بیش از ۱۰۰ سال پیش در کشورهای اسلامی، روش‌های آموزش انگلیسی بنیان نهاده شد؛ اصول مهمی از این شیوه آموزشی برداشته شده است.

وی خاطرنشان کرد: اصول تدین و ایمان، تفکر و اندیشیدن و تعقل، از مهمترین این اصول مهم است که شیوه آموزشی رایج متأسفانه کودکان و نوجوانان ما را از آنها دور کرده است.

امام جمعه یزد، حوزه‌های علمیه را پیاده‌کننده اهداف و سیاست‌های نظام اسلامی دانست و گفت: باید برای ۲۰ میلیون دانش‌آموز کشورمان برنامه داشته باشیم؛ این عزیزان آینده‌سازان ایران اسلامی هستند.

وی تصریح کرد: فضای مجازی بسیاری از این افراد را از راه درست خارج نموده است؛ از این موضوع نباید غفلت شود و باید برای مدیریت صحیح آن برنامه‌ریزی مدون صورت بگیرد.

مدیر حوزه علمیه خراسان

تحقیق، کاوش و تولید علم باید در همه ابعاد نظام دینی انجام شود



حجت‌الاسلام سیدمصباح عاملی مدیر حوزه علمیه خراسان هم در این اجلاس، گفت: مقام معظم رهبری می‌فرمایند: حوزه‌های علمیه در چهار عرصه پاسخگو باشند؛ عرصه اول خود حوزه‌های علمیه است.

وی افزود: در عرصه خود حوزه، توانمندسازی حوزه مد نظر است؛ عرصه پاسخگویی به نیازهای جامعه اسلامی، نظام اسلامی و عرصه بین‌المللی نیز، دیگر عرصه‌های مورد تأکید مقام معظم رهبری جهت فعالیت حوزه‌های علمیه است.

عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان خاطرنشان کرد: باید به عرصه توانمندسازی دانشی و بینشی، بیش از هر چیز دیگری توجه گردد؛ مهمترین اصل در این عرصه، تفقه در دین است؛ مطلوب و هدف در این مورد، پاسخگویی به جامعه و نظام اسلامی می‌باشد. وی پرداختن به موضوعات روزآمد را از مهمترین مصادیق تفقه در دین دانست و گفت: اگر ما دین را به‌عنوان یک نظام جامع اجتماعی، سیاسی و اقتصادی می‌دانیم و در راستای تحقق آن در زندگی انسان‌ها تلاش می‌نماییم، باید در همه ابعاد نظام دینی تحقیق، کاوش و تولید علم را داشته باشیم.

عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان تصریح کرد: فلسفه سیاسی اسلام، بررسی همه‌جانبه فلسفه انقلاب اسلامی، بررسی گستره فقه در عرصه پاسخگویی به نیازهای جامعه اسلامی و بررسی هندسه فکری حضرت امام و مقام معظم رهبری، از مهمترین عناوینی است که در بررسی سیستمی دین به‌عنوان نظام شکل بخش زندگی انسان، باید به آنها پرداخته شود.

نماینده ولی‌فقیه در استان خراسان جنوبی

برخی گروه‌ها و افراد به دنبال منزوی کردن حوزه از فضای اجتماعی هستند



حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی در این اجلاس، گفت: انسان موجودی است که هوس کاری را باید با علم و آگاهی انجام دهد، تلاش‌هایی که در دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه می‌شود، باید در جهاتی باشد که مشکلات جامعه و نظام اسلامی را حل کند.

وی خاطرنشان کرد: انسان موجودی است که به هر حال هم نیازهای مادی و هم نیازهای معنوی دارد؛ پس همواره انواع علوم که در دانشگاه‌های ما هست، باید مورد توجه دولت قرار گیرند.

نماینده ولی‌فقیه در استان خراسان جنوبی مهاجرت افراد اهل تحصیل از کشور را از چالش‌های مهم دانست و گفت: دولت می‌توانست، با استفاده حداکثری از ظرفیت این افراد، از بروز چنین مشکلی جلوگیری کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی با اشاره به فعالیت برخی گروه‌ها و افراد در جهت منزوی نمودن حوزه از فضای اجتماعی، افزود: مسئولیت دین، اداره جامعه بشری به‌نحو احسن است و کسانی که حرف‌هایی خلاف این می‌گویند، به کلام خود دقت و توجه ندارند؛ آیا این افراد توجه دارند، اگر این انقلاب نبود، چه بر سر اسلام می‌آمد؟!

نماینده ولی‌فقیه در آذربایجان شرقی

معتقدان به انقلاب و نظام آفات و مصادیق تضعیف نظام را شناسایی و تبیین کنند



حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم نیز در ارتباط زنده با این اجلاس، گفت: همه معتقدان به انقلاب و نظام اسلامی و در رأس آنها حوزه‌های علمیه و عالمان دینی، وظیفه دارند، نخست آفات و مصادیق تضعیف نظام را به‌درستی بشناسند و به تبیین آنها بپردازند.

نماینده ولی‌فقیه در آذربایجان شرقی افزود: برای شناخت آفات و مصادیق تضعیف نظام، باید در جست‌وجوی عواملی بپردازیم که اعتماد به نظام و موجودیت آن را به خطر می‌اندازند.

امام جمعه تبریز خاطرنشان کرد: یکی از این عوامل تضعیف نظام اسلامی، اندیشه‌ها و اعمالی است که ایمان مردم نسبت به نظام اسلامی را بکاهد؛ تفکراتی همچون جدایی دین از سیاست و عادی‌سازی رابطه با آمریکا، نمونه‌هایی از این اعمال و اندیشه‌هاست.

علمیه در جغرافیای ملی و بین‌المللی تأکید کرد و گفت: در حال حاضر جهان استکبار در اندیشه دگرپرسی افکار و بنیان‌های فکری مردم دنیا به‌ویژه مردم ایران است و به دنبال آن است، مردم بر قطاری بنشینند که ایستگاه آن دوری از دین و دیانت است؛

باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی دقیق آمایشی فرهنگی داشت که جلوتر از زمان حرکت کنیم و حوزه‌های علمیه حضوری جدی و اصیل در عرصه‌های فرهنگی داشته باشند.

امام جمعه بوشهر بیان داشت: اخلاق محوری باید هم در فضای حوزه و در خارج از آن مورد توجه قرار گیرد؛ ما باید در حوزه‌های علمیه روی مبنای اخلاقی کوشش کرده و آنها را به جامعه ارائه دهیم.

وی گفت: همچنین استان‌های مختلف با توجه به تفاوت‌های فرهنگی اقتضانات خاص خود را داشته و در این عرصه نیازمند حضور روحانیون می‌باشند.

نماینده ولی‌فقیه در استان بوشهر

تأکید بر حضور فرهنگی حوزه علمیه در جغرافیای ملی و بین‌المللی

حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری، نماینده ولی‌فقیه در استان بوشهر در این اجلاس به‌صورت ارتباطی ویدئوکنفرانسی، گفت: انقلاب و نظام اسلامی برای حفظ، ارتقا و مرجعیت حوزه‌های علمیه؛ یک فرصت بی‌بدیل در طول تاریخ حوزه‌های علمیه بوده است.

وی با بیان اینکه وقتی انسان تاریخ حیات مدارس علمیه را در کشور عراق بررسی می‌کند، می‌بیند که همه اینها به‌خاطر نداشتن یک بستر حیات بخش و بالنده از بین رفتند، گفت: نظام مقدس اسلامی ایران به‌عنوان مهمترین پشتیبان حوزه چنان عظمتی به حوزه‌های

حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری، نماینده ولی‌فقیه در استان بوشهر در این اجلاس به‌صورت ارتباطی ویدئوکنفرانسی، گفت: انقلاب و نظام اسلامی برای حفظ، ارتقا و مرجعیت حوزه‌های علمیه؛ یک فرصت بی‌بدیل در طول تاریخ حوزه‌های علمیه بوده است.

وی با بیان اینکه وقتی انسان تاریخ حیات مدارس علمیه را در کشور عراق بررسی می‌کند، می‌بیند که همه اینها به‌خاطر نداشتن یک بستر حیات بخش و بالنده از بین رفتند، گفت: نظام مقدس اسلامی ایران به‌عنوان مهمترین پشتیبان حوزه چنان عظمتی به حوزه‌های

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران

حوزه انقلابی چگونه می‌تواند نبض تحولات آینده را به دست بگیرد؟

زن و خانواده است. برای حل مسائل زنان و آسیب‌های اجتماعی زنان، بهترین گروهی که می‌تواند به این امور ورود کند و مسائل را بدون حاشیه حل کند، خود خانم‌ها هستند.

وی تصریح کرد: برای تکمیل این بعد و تقویت حوزه انقلابی باید این بخش را به رسمیت بشناسیم. امروز بخش مهمی برای تأثیرگذاری به جریان‌های برانداز نظام، مورد توجه ویژه است و در رأس مسائل اجتماعی موضوعات زن و خانواده است.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران افزود: حوزه انقلابی باید توجه داشته باشد که اگر بناست، مسائل مربوط به انقلاب را حوزه علمیه به‌نحو شایسته حل کند، چاره‌ای ندارد الا اینکه در فهم مسائل و درک متغیرهای مسائل دقت کافی را به خرج دهد. امروز پدیده‌هایی که حوزه باید برای آن پاسخ مهیا کند، در حوزه اجتماعی، چندوجهی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با اشاره به پدیده جمعیت در کشور اظهار کرد: آمار نزولی جمعیت در کشور نگران‌کننده است. حوزه برای پاسخ به این مسئله و تغییر رشد اجتماعی چه تدبیری می‌خواهد داشته باشد؟

وی افزود: اکنون در جهان، مسئله کاهش جمعیت، به‌عنوان یک متغیر بزرگ

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران نیز در نوبت عصر دوازدهمین اجلاس هیئت مدیره و علمای بلاد، به ارائه گزارشی از فعالیت‌ها و اقدامات حوزه‌های علمیه خاوران پرداخت.

وی حوزه علمیه خاوران را مولود انقلاب و از فرصت‌هایی که حضرت امام و رهبر معظم انقلاب بر آن تأکید داشته و دارند، دانست و تصریح کرد: بحمدالله شخصیت‌های بزرگ و ارزشمندی پای این مجموعه ایستاده‌اند؛ هم شورای عالی حوزه، هم آیت‌الله شرعی که از اعضای جامعه مدرسین و شخصیتی خادم و کم‌نظیر بودند.

وی از فعالیت ۵۰۰ مرکز در سطح کشور برای تحصیل طلاب خواهر و ۶۴ هزار فارغ‌التحصیل و بیش از ۶۰ هزار محصل در سطح کشور خبر داد و گفت: حوزه علمیه خاوران بحمدالله توانسته است، بخش زیادی از نیروهای خود را از خودش تأمین کند و قریب به ۴ هزار مدیر و کادر اداری و همین تعداد استاد از بین خاوران برای تمثیل امور تربیت کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور اضافه کرد: تلاشی که در مجموع مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران صورت گرفته است، تمرکز بر مسائل حوزه

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه

حمایت‌های مرکز خدمات از طلاب نسبت به سایر اقشار حداقلی است

برای طلاب فاقد مسکن خبر داد و با اشاره به پرداخت تسهیلات قرض‌الحسنه به طلاب نیازمند، گزارشی آماری در این خصوص ارائه کرد و گفت: خدمات ارائه‌شده به طلاب نسبت به دیگر اقشار جامعه حداقلی است.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، یکی از نگرانی‌های موجود را مسئله سلامت و درمان طلاب و روحانیون دانست و بیان کرد: در بحث درمان، افزایش چشم‌گیری داشته‌ام تا بتوانیم بخشی از مشکلات را حل کنیم و در همین زمینه طرح بیک امداد را در دستور کار قرار داده‌ام.

وی با اشاره به نقش موقوفات در حل مشکلات اقتصادی و معیشتی طلاب، گفت: باید منابع پایدار در جهت معیشت، اقتصاد و درمان طلاب را دنبال کنیم.

هدفمندی را در چهار حوزه تحصیل، تحقیق، تبلیغ، تدریس بیان کنیم، باید مأموریت خود را متناسب با این حوزه‌ها تنظیم کنیم.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه حمایت از نخبگان و فرهیختگان را مأموریت دیگر مرکز خدمات عنوان کرد و گفت: در طرح هدفمندی ۳ هزار نفر از فرهیختگان و نخبگان را تحت پوشش و مورد توجه قرار داده‌ام.

وی گفت: ما اجرای طرح هدفمندی خدمات را بدون عیب و نقص نمی‌دانیم و حتماً به دنبال رفع نقایص هستیم؛ همچنین به دنبال حمایت بیشتر از طلاب معسر هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمحمدی ضمن تشریح سیاست‌های مرکز خدمات حوزه در حوزه مسکن، از تعهد ساخت ۱۰۰۰ واحد مسکونی به‌صورت سالانه

همچنین، رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه هم در نوبت عصر این اجلاس، این مرکز را از عنایات بار توکب رهبر معظم انقلاب دانست که در عرصه‌های مختلف به طلاب خدمات‌رسانی می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمحمدی از پوشش حدود ۶۰۰ هزار نفر از جامعه حوزویان توسط مرکز خدمات حوزه‌های علمیه خبر داد و گفت: سیاست کلی این مرکز، هدفمندی حمایت از طلاب و روحانیون و علمای اعلام است؛ حمایت‌های حداقلی مرکز بر اساس خروجی محور بودن و فعالیت طلاب و روحانیون است.

وی تقویت و فعال شدن حوزه‌های علمیه سراسر کشور و تمرکززدایی از قم و مشهد را از دیگر رویکردهای مرکز خدمات حوزه برشمرد و افزود: ما وظیفه داریم، بخشی از نیازمندی‌های طلاب را برآورده کنیم. اگر



رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه کشور

عرصه‌های تربیتی و اجتماعی دورویکرد اصلی فعالیت روحانیت است

حجت‌الاسلام والمسلمین حاج علی‌اکبری در ارتباط تصویری با این اجلاس، گفت: مجموعه مطالعات انجام‌شده و مشاهدات میدانی نشان از این دارد که سرمایه اجتماعی روحانیت دچار آسیب‌های جدی شده است؛ و این نیازمند راهبردهای دقیقی می‌باشد.

رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه کشور

امام جمعه موقت تهران بیان کرد: مسئله هجرت طلاب و عازم میدان شدن، مسئله‌ای بسیار مهم است؛ باید رویکرد تربیت طلاب در حوزه‌های علمیه با محوریت تربیت امام جامعه برای ارائه خدمت به مردم محلات و شهرهای مختلف باشد.

رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه کشور، با اشاره به اقدامات نهاد نماز جمعه کشور، گفت: خواهش ما از علمای بلاد این است که با ارائه نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود، ما را در اتخاذ برنامه‌ها و تصمیمات هرچه بهتر یاری کنند.

وی تصریح کرد: حضور طلاب جوان در عرصه خدمات اجتماعی، یکی از اقدامات و رویکردهای فراگیر است که با شکل‌گیری دستور جامع الگوی نقش‌آفرینی اجتماعی روحانیت باید مورد توجه واقع شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاج علی‌اکبری، با اشاره به نقش اصلی روحانیت که خدمت، انداز و دعوت است، افزود: باید فرصت‌های موجود در مساجد را مغتنم بشماریم و روحانیت فعالیت‌های اجتماعی خود را در قراگاه اصلی خود که مسجد است، دنبال نمایند.

آنها رویکرد تربیتی است و دومین آنها رویکرد اجتماعی می‌باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاج علی‌اکبری، جنبه خادم بودن و گره‌گشا بودن روحانیت را نگاه مردم به آنان دانست و گفت: این نقش، به مسجد به‌عنوان محل طلوع و ظهور و بروز عالم دینی در میدان زندگی مردم گره می‌خورد.





آیت‌الله رجبی عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تأکید کرد

شناخت و تبیین درست و دقیق از اهداف و آرمان‌های انقلاب

عضو شورای عالی حوزه گفت: اولین قدم برای تحقق و دفاع از اهداف و آرمان‌های انقلاب شناخت و تبیین درست و دقیق اهداف و آرمان‌های انقلاب است. انسان موجودی است که آگاهانه عمل می‌کند و شرط لازم هر حرکت آگاهانه، شناخت است. آیت‌الله رجبی عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در گفت‌وگو با روابط عمومی جامعه مدرسین به تبیین راهکارهای تحقق و دفاع از اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی و نیز عوامل مؤثر در ارتقای آرمان‌ها و ارزش‌های نظام پرداخته که تقدیم می‌شود.

«**راهکارهای تحقق و دفاع از اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی را بیان کنید؟**
اولین قدم برای تحقق و دفاع از اهداف و آرمان‌های انقلاب شناخت و تبیین درست و دقیق اهداف و آرمان‌های انقلاب است. انسان موجودی است که آگاهانه عمل می‌کند و شرط لازم هر حرکت آگاهانه، شناخت است. پس برای تحقق و دفاع، اول باید اهداف و آرمان‌ها را به‌صورت دقیق شناخت و نیز آن را برای دیگران تبیین کرد.

یکی از توطئه‌های دشمنان برای جلوگیری از تحقق اهداف و آرمان‌های انقلاب این است که اقدام به تبیین نادرست و تحریف‌شده از آرمان‌های انقلاب کرده و می‌کنند. تأکید رهبر معظم انقلاب بر جهاد تبیین بسیار حکیمانه و برای جلوگیری از توطئه دشمنان است. مهم‌ترین اهداف و آرمان‌ها، اصول و ارزش‌های بنیادین است که همه شئون زندگی و انقلاب اسلامی تحت تأثیر آن قرار دارد. مانند «اصول اعتقادی»، «سیاسی بودن دین»، «عینیت دین و سیاست» و نیز «نظریه ولایت مطلقه فقیه»؛ از این‌رو برای تحقق و دفاع از اهداف و آرمان‌های انقلاب، تبیین درست اصل نظریه ولایت‌فقیه و آثار مثبت دین سیاسی و سیاست

دینی ضرورت دارد.

راهکار دوم، تحکیم باورها و ارزش‌های انقلاب و اسلام در جامعه و فرهنگ‌سازی و نهادینه‌سازی این باورها و ارزش‌هاست. قرآن کریم می‌فرماید: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَاَنْتُمْ الْاَعْلَوْنَ اِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (آل عمران/۱۹۳) سومین راهکار، حساس ساختن و تقویت غیرت دینی مردم نسبت به اهداف و آرمان‌های انقلاب و ارزش‌های اسلامی است. یکی از توطئه‌های دشمنان انقلاب برای جلوگیری از تحقق اهداف و ارزش‌های انقلاب، حساسیت‌زدایی از ارزش‌ها و اهداف مقدس انقلاب اسلامی است تا مردم نسبت به آسیب زدن به اهداف و ارزش‌ها مقاومت نداشته باشند و نسبت به تحقق آن اهمتامی نوززند.

راهکار چهارم، دشمن‌شناسی و پاسداری از ارزش‌ها و اهداف انقلاب است. قرآن کریم می‌فرماید: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخْذَرُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أُولِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فإِنَّهُمْ مَن مَّمِّمٌ إِنَّ اللَّهَ لَإِلَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (مائد،۵۷) پنجمین راهکار، تقویت وحدت امت اسلامی و انسجام و استحکام درونی است. مستکبران و دشمنان انقلاب با ایجاد تفرقه میان امت اسلامی سعی در عدم تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی دارند. توطئه‌ای که ضرب‌المثل شده است و گفته می‌شود: فرق تسد؛ تفرقه بینداز و حکومت کن.

راهکار ششم، تقویت روحیه انقلابی و جهادی است. تحقق اهداف و ارزش‌های انقلاب جز با روحیه جهادی و انقلابی امکان ندارد. همان‌گونه که اصل تحقق انقلاب و دفاع مقدس و خنثی کردن توطئه‌های دشمنان و پیشرفت‌های مختلف مرهون جوانان دارای روحیه انقلابی بوده است.

راهکار هفتم، استفاده از ظرفیت‌های جوانان انقلابی است. جوانان از صفای باطن، خلاقیت، انرژی لازم برای تحقق و دفاع و همچنین حفاظت از اهداف انقلاب برخوردارند. «بصیرت‌افزایی مردم نسبت به دشمن و توطئه‌های آن، نیز، نقش مهمی در تحقق دفاع از اهداف و ارزش‌های انقلاب دارد. ملتی که دارای بصیرت نیست، به‌آسانی نسبت به آرمان‌ها و اهداف دچار تردید می‌شود و در مرحله بعد، مانع تحقق آنها می‌شود.

«**عوامل مؤثر در ارتقای آرمان‌ها و ارزش‌های نظام کدام است؟**

- خودسازی و ارتقای فرهنگ دینی مردم، از عوامل مؤثر در ارتقای آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب است؛

خودسازی سبب می‌شود که اشتیاق انسان به کمالات و ارزش‌های متعالی بیشتر شود و تلاش برای تحقق آنها در خود و دیگران مضاعف گردد. فرهنگ دینی یعنی فرهنگ اسلامی و مکتب اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) غنی و متعالی‌ترین فرهنگ و مشتمل بر متعالی‌ترین ارزش‌ها و آرمان‌هاست. با تقویت و ارتقای فرهنگ دینی مردم، عملاً ارتقای ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب را به دنبال دارد. از سوی دیگر آرمان‌ها و ارزش‌ها انقلاب برخاسته و برگرفته از ارزش‌ها و آرمان‌های دین اسلام است؛ بنابراین ارتقای فرهنگ دینی، خود عامل ارتقای آرمان‌ها و ارزش‌های نظام اسلامی خواهد بود. آیات و روایات و حتی ادعیه و زیارات، آکنده از ارزش‌ها و آرمان‌های متعالی است و استخراج و ترویج آن و فرهنگ‌سازی بر اساس آن، آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب را تقویت و تعالی می‌بخشد.

پیاده‌سازی سبک زندگی اسلامی نیز، عامل دیگر ارتقای آرمان‌ها و ارزش‌های نظام است؛ زیرا در این سبک زندگی، رقابت در دستیابی به ارزش‌ها و آرمان‌ها رخ می‌دهد و به‌تدریج آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب ارتقا می‌یابد.

عبودیت و معنویت عنصر دیگری است که ارتقای ارزش‌ها و آرمان‌ها را به دنبال دارد. عبودیت نشان و عامل شیفتگی انسان به کامل‌ترین موجود عالم هستی است و پیوند با چنین منبع نورانی، جامعه و نظام را به‌لحاظ ارزش‌ها و آرمان‌ها ارتقا می‌بخشد.

مقابله با فرهنگ منحنط غربی و معرفی ابعاد منفی و ضد ارتقای آن نیز، از افول ارزش‌ها و آرمان‌ها جلوگیری و به ارتقای آنها کمک می‌کند.

«**نقش حوزه‌های علمیه در تولید و استقرار منظومه نظام اسلامی چیست؟**

- نقش حوزه در این خصوص، نقش بی‌بدیل و بی‌نظیری است. تولید منظومه نظام اسلامی، نیازمند قدرت استنباط و اجتهاد آموزه‌های دینی از قرآن و روایات و نیز منبع‌سازی مبانی نظام اسلامی با روش عقلی و نقلی است و این تخصص در سطح مطلوب با پیشینه قوی و غنی هزارساله آن در حوزه‌های علمیه است. مهم‌ترین رسالت حوزه نیز همین کار است. از سوی دیگر حوزه دارای یک شبکه ارتباطی روزرور است که بیشترین تأثیر را در استقرار و نهادینه‌سازی منظومه نظام اسلامی دارد. از سوی دیگر انگیزه قوی روحانیت در نهادینه‌سازی منظومه نظام اسلامی و اعتماد مردم به روحانیت، در استقرار منظومه نظام اسلامی نقش بسیار دارد.

باید به کادرسازی براساس نیازهای نظام و نظریه‌پردازی در عرصه‌های گوناگون توجه نمایند.

«**چه عواملی در ارتقای آرمان‌ها و ارزش‌های نظام مؤثر است؟**

تلاش برای حضور مردم در صحنه و جلب نظر آنان به کارآمدی نظام، نخستین مرحله است. از سوی دیگر، تبیین ارزش‌های نظام، ضمن پرهیز از شعارزدگی، باید مورد توجه ویژه باشد.

از دیگر عوامل مؤثر در این‌باره، ارتباط روزافزون مسئولان نظام با مردم است؛ مردم باید بدانند که مسئولان نظام، به دنبال رفع مشکلات و اصلاح زندگی عمومی آنان هستند. اگر به حفظ نظر مثبت مردم درباره نظام و انقلاب بی‌توجه باشیم، به موفقیت در این عرصه دست نخواهیم یافت. مهم است که جنبه‌های مردمی نظام حفظ شود. گاهی، مقام معظم رهبری ^(مد‌ظله‌العالی) نیز بر این نکته تأکید می‌نمایند. در این صورت، فضای بسیار مناسبی برای تبیین اهداف و آرمان‌های انقلاب و پیشرفت‌های به‌دست‌آمده در زمینه‌های گوناگون در جامعه فراهم می‌گردد.

افرادی که در سطوح بالای نظام و در مقام تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی هستند، باید دغدغه حفظ و تبیین آرمان‌های نظام و رفع مشکلات مردم را داشته باشند. درک متقابل مردم در زمینه دلسوزی مسئولان و اهتمام آنان به این مباحث نیز، ضرورت دارد.

«**در چنین حالتی می‌توان تحقق حکومتی در شأن نظام اسلامی و شیعی را انتظار داشت.**

در این زمینه، نهادهای مختلف – اعم از نهادهای حکومتی، امنیتی، نظامی، انتظامی و…- می‌توانند از فرصت‌ها استفاده و تهدیدها را به فرصت تبدیل کنند. در این‌باره، اطلاع‌رسانی درست بسیار مؤثر است؛ تبدیل ضعف‌ها به قوت و بازگشایی گره‌های اقتصادی و تولیدی اهمیت فراوان دارد. در این‌باره، باید از تشکیک در افراد و مجموعه‌ها پرهیز نماییم. با توجه به وجود دشمنان داخلی و خارجی، فرصت بسیار محدود است و ضرورت دارد که به رفع مشکلات همت گماریم و در این زمینه از مردم کمک بگیریم. نباید به‌گونه‌ای عمل نماییم که فرصت‌ها به تهدید تبدیل گردد.

ترسیم راه‌های برون‌رفت از مشکلات و عملکرد جهادی مسئولان نیز اهمیت دارد. در شرایط کنونی، تحقق بسیاری از آرمان‌های ما منوط به توجه به جنبه‌های اقتصادی است. اگر از استقلال اقتصادی برخوردار باشیم، می‌توانیم راهکارهای مؤثری در برابر فشارهای اقتصادی و تورم اتخاذ نماییم. می‌توان در عین حفظ عزت و کرامت، سیاست‌های کارآمدی در برقراری ارتباط با دنیا داشته باشیم و سوءتفاهم‌ها را برطرف نماییم. برای تبدیل تهدید به فرصت، به حرکتی جهادی در زمینه مسائل اقتصادی نیاز داریم و این امر، جز در شرایط اتکا به ظرفیت‌های داخلی امکان‌پذیر نیست.

کانال رسمی روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

@ j_modarresin

روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

www.jameehmodarresin.org

بیانیه پایانی دوازدهمین اجلاسیه

سراسری جامعه مدرسین حوزه

علمیه قم و علمای محترم بلاد

الحمد لله رب العالمین والصلوة و السلام علی سیدنا و نبینا ابی القاسم المصطفي محمّد و علی آله الطیبین الطاهرین المنتجبین، سیّما بقیة الله فی الارضین:

با عنایت پروردگار متعال و در سایه توجهات حضرت بقیة الله الاعظم ارواحنا فداء، دوازدهمین اجلاسیه سراسری جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و علمای بلاد با هدف تبادل نظر پیرامون رسالت حوزه‌های علمیه در ارتقاء فرهنگ دینی و ارزش‌های والای نظام اسلامی و ترویج و تحقق اقتصاد مقاومتی و معیشت جامعه در جوار بارگاه ملکوتی کریمه اهل بیت ^(علیهم‌السلام) برگزار گردید.

در این اجلاس که با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی و بصورت حضوری و غیر حضوری برگزار گردید علاوه بر کسب رهنمود و استماع توصیه‌های دو نفر از مراجع عظیم الشان حضرات آیات عظام مکارم شیرازی ^(دامت‌برکاته) و نیز سخنرانی ریاست محترم جمهوری اسلامی حضرت آیت‌الله رئیسی ^(دامت‌افضاه) حضرات اعلام، استاید و اعظام محترم حوزه‌های علمیه قم و استانها در ارتباط با موضوعات اجلاس در کمیسیون‌های تخصصی به تبادل نظر پرداخته و به اتفاق بر نکات ذیل تأکید می‌نمایند.

۱. روحانیت اصیل و انقلابی و حوزه‌های علمیه، رسالت خویش در پشتیبانی از انقلاب اسلامی و تلاش بی‌گیر و دانمی بمنظور ارتقاء فرهنگ دینی و حاکمیت دینی و ارزش‌های والای آن را همواره مدّ نظر داشته و نسبت به آینده و سرنوشت انقلاب اسلامی، احساس مسئولیت جدی می‌نماید.

۲. با ستایش نقش بی‌بدیل رهبری معظم نظام در سکان‌داری انقلاب، مهار فتنه‌ها و مقابله با زیاده‌خواهی نظام سلطه استکبار جهانی به سرکردگی آمریکا، پشتیبانی از اصل مرفی ولایت فقیه و رهبری نظام را وظیفه دائمی خود می‌دانیم.

۳. مرجعیت شیعه به عنوان عالی‌ترین رکن و جایگاه روحانیت در حوزه‌های علمیه همواره پیشساز در دفاع از کیان اسلام ناب و معارف اهل بیت ^(علیهم‌السلام) و انقلاب اسلامی بوده و خواهد بود. تلاش‌های مؤثر این شجره مبارکه را در حفظ اصول و ارزش‌های اسلام و انقلاب ارجح می‌نیم.

۴. حفظ وحدت و همدلی در بین نیروهای انقلابی و صفوف مردم با تکیه بر تعالیم رهایی‌بخش اسلام ناب و رهبری نظام، از ضروری‌ترین نیازهای امروز انقلاب اسلامی است. تلاش‌های جاهلانه و خائنانه‌ای که در جهت ایجاد شکاف در بین اقوام و مذاهب صورت می‌گیرد به هر شکل محکوم نموده و تعابن و همدلی علمای اسلام و طرد عناصر مزدور و وابسته و جلوگیری از طرح مسائل انحرافی را تنها راه پویزی بر توطئه‌های دشمنان می‌دانیم.

۵. جنایات استکبار جهانی به سرکردگی آمریکا را که با همراهی اسرائیل و ایادی مزدور در منطقه و جهان صورت می‌گیرد محکوم می‌نمایم و خروج خفت بارو با عجله نیروهای آمریکایی را از افغانستان، عبرتی تاریخی دانسته که شکست جبهه کفر و استکبار و ایادی آن در همه جا را وعده‌ای الهی و سرنوشت محتوم آنها می‌دانیم و البته خروج بی‌قید و شرط و سریع نیروهای آمریکایی از همه منطقه را خواستاریم.
۶. تحریم‌های سنگین آمریکا که نشان دهنده عمق کینه و خیانت و جنایت آمریکا در حق ملت مظلوم ما است علی‌رغم مشکلاتی که برای مردم عزیز ما بوجود آورد، امروز به همت بلند غیورمردان مجاهد ما در عرصه‌های مختلف در حال شکسته شدن است و این عبرت و پیام را برای مردم و مسئولین ما داشته است که تنها راه برای حفظ عزت و سربلندی ایران اسلامی، تکیه بر توان داخلی و اقتصاد مقاومتی است.
۷. امروز اگرچه در مسائل اقتصادی، مشکلات متعددی داریم اما این مشکلات نباید دست‌آورد‌های مهم و موفقیت‌های بزرگ جمهوری اسلامی را تحت الشعاع قرار دهد.

تقویت امید و چشم‌انداز مثبت به آینده از جمله مسائل بسیار مهمی است که رسالت دائمی کلیه علاقه‌مندان به اسلام و انقلاب من‌جمله روحانیت انقلابی است. تقویت این امید با قلم و لسان و تلاش و حرکت خنثی‌کننده توطئه استکبار جهانی، در گن‌گذردن حرکت پرشتاب کاروان انقلاب اسلامی و رهروان آن است.

۸. تلاش‌های بی‌گیر مسئولین قوای مختلف، بویژه ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران و همدلی آنها در سایه رهبری بی‌بدیل حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای ^(دامت‌برکاته) نوید آینده‌های روشن و رو به رشد را در تحقق اقتصاد مقاومتی بمنظور ارتقاء رفاه و معیشت مردم و حفظ استقلال ایران اسلامی دارد.

روحانیت و حوزه‌های علمیه ضمن حمایت از این تلاش‌ها و تقدیر ویژه، مراتب نگرانی خود را نسبت به وضع اقتصادی عموم مردم بویژه اقشار محروم و آسیب‌پذیر و کم‌درآمد ابراز داشته، بر تسریع و تقویت این تلاش‌ها، مدیریت جهادی و اقتصاد مقاومتی و استفاده بهتر از امکانات معنوی و مادی کشور تأکید می‌نماید.

۹. به فضل الهی، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و مسئولان محترم حوزه‌های علمیه، همه رهنمودها، نقطه‌نظرات و پیشنهادات مطرح شده توسط دو مرجع معظم تقلید حضرت آیت الله العظمی مکارم شیرازی و حضرت آیت الله العظمی سبحانی ^(دامت برکاته) «امت برکاته‌ها» و علمای محترم بلاد و سخنرانان محترم و نیز مصوبات کمیسیون‌های ارجحمن در مورد توجه و عنایت فرارز داده و بررسی و پیگیری خواهند نمود.
۱۰. با گرامیداشت یاد و خاطره شهید سردار سلیمان‌خان عزیز، بر مکتب آن شهید عزیز یعنی مسیر شهادت و ایثار، مسیر انقلابی بودن و ماندن در مسیر وحدت و همدلی در راستای حفظ دست‌آورد‌های انقلاب و در مسیر مستقیم ولایت و رهبری بودن و بر آن اصرار داشتن تا شهادت تأکید می‌کنیم. امیدواریم که همواره فرهنگ جهاد و شهادت و فرهنگ اسلام و انقلاب، همواره نصب‌العین کلیه رهروان طریق ولایت بویژه کارگزاران و خدگمگزاران مردم قرار گیرید.

در خاتمه با گرامیداشت یاد امام راحل، شهیدان گلگون‌کفن بویژه شهدای دفاع مقدس و مدافعین حرم اهل بیت علیهم السلام و همسنگران عزیز از علماء اسلام که در کنار ما در پاسداری از ارزش‌های اسلام و انقلاب بودند من جمله حضرت آیت الله یزدی و حضرت آیت‌الله مصباح یزدی ^(قدس‌الله‌سریه)، طول عمر مقام معظم رهبری ^(مد‌ظله‌العالی) و سایر مراجع عظام تقلید ^(دامت‌برکاته) را از خداوند منان مسئلت نموده، فرج مولایمان حضرت ولی عصر ارواح العالمین لثراب مقدمه الفداء را از خداوند منان خواهانیم. و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین
سید هاشم حسینی بوشهری / رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم
۲۳ دیماه ۱۴۰۰ / دهم جمادی‌الثانی ۱۴۴۳



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

برخی نمی‌خواهند

توانایی دین

در اداره جامعه

به ظهور و بروز برسد

آیت‌الله محمدجواد فاضل لنکرانی عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در گفت‌وگو با روابط عمومی این نهاد که به‌مناسبت دوازدهمین اجلاسیه جامعه مدرسین و علمای محترم بلاد انجام شد، راهکارهای تحقق و دفاع از اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی و نیز نقش حوزه‌های علمیه در تولید و استقرار منظومه اسلامی را تشریح نمود.

• مبانی فقهی و دینی انقلاب باید هرچه بیشتر فهم، استخراج و به نسل امروز منتقل شود

وی با تأکید بر اینکه مبانی فقهی و دینی انقلاب باید هرچه بیشتر فهم، استخراج و به نسل امروز منتقل شود، اظهار کرد: یکی از خلاهایی که در چهل‌ساله گذشته وجود داشته و هنوز هم متأسفانه وجود دارد، این است که مبانی فقهی انقلاب و اندیشه امام خمینی علیه السلام به‌خوبی تبیین نشده است.

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام با بیان اینکه امام خمینی علیه السلام دین را در یک گستره بسیار وسیعی شناخت و جامعیت آن را استنباط و دین را به صحنه اجتماع آورد، افزود: امام علیه السلام به دنبال آن بودند تا همه کارهای اقدار مختلف جامعه و همه گروه‌ها در تراز و براساس شاخص دین باشد.

وی با اشاره به اینکه در مبانی اندیشه دینی امام خمینی علیه السلام، احکام اجتماعی دین صدها برابر بیش از احکام فردی آن است، خاطرنشان کرد: بر اساس اندیشه امام علیه السلام، دین بیش از آنی که به یک فرد نظر داشته باشد، به اجتماع نظر دارد؛ چراکه دین اسلام، متولی امور دنیوی و اخروی بشر است.

آیت‌الله فاضل لنکرانی ضمن تأکید بر اهمیت بعد اجتماعی



دین، افزود: جدای از اینکه افراد وظایف شخصی بر عهده دارند، دین به دنبال این است تا جامعه‌ای متعالی، متقی، دانشمند و جامعه‌ای صالح تربیت کند.

وی **آیه «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ»** (آیه ۱۳۹ آل عمران) را مورد توجه قرار داد و بیان کرد: «**انتم الاعلون**»؛ یعنی جامعه مسلمین باید همیشه در همه جهات نه فقط در جهات نظامی و سیاسی، به‌ویژه در جهات اقتصادی و علمی در یک سطح بالایی نسبت به کفار قرار بگیرند. علمای حوزه‌های علمیه، اساتید حوزه، علمای بلاد و بزرگانی که در بلاد هستند، روی این موضوع کار کنند.

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام، با اشاره به اینکه یکی از توطئه‌های دشمن این است که به مردم بگوید، روحانیت برای حکومت خودش آمده است، اظهار کرد: حوزه‌های علمیه و روحانیت با صدها برهان و استدلال می‌گویند: اگر فردی بخواهد سعادت‌مند و خوشبخت شود و از دنیای خود، خوب استفاده کند

تحقق اهداف انقلاب است

عضو جامعه مدرسین، شناختن و شناساندن دین را اساسی‌ترین راهکار تحقق اهداف انقلاب دانست و اذعان کرد: گاهی اوقات در رسانه‌ها به‌خاطر اینکه محور اصلی کار ما، مسائل ولایت فقیه در این نظام است، متأسفانه از دین تنها جنبه‌هایی از فقه که مورد سؤال و غیرقابل پذیرش برای بعضی‌هاست، مطرح می‌شود؛ آن وقت قلم به دست‌هایی که در خارج هم هستند، برای فقه عناوینی ذکر می‌کنند که این اضطراب‌ها و نابسامانی‌های جامعه مربوط به فقه است؛ در حالی که این‌طور نیست.

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام با بیان اینکه نیاز است تا پاسخ اساتید جامعه مدرسین به شبهات روز در معرض دید علمای بلاد قرار گیرد، اظهار کرد: یکی از آسیب‌هایی که مطرح می‌شود، این است که می‌گویند: حوزه امروز دیگر پاسخ به شبهات را درست نمی‌دهد؛ درحالی‌که این‌طور نیست؛ حوزه پاسخ‌های خودش را به وقت ارائه می‌کند.

آیت‌الله فاضل لنکرانی با تأکید بر اینکه نظام اسلامی، با چند جبهه رویه‌روست، خاطرنشان کرد: جبهه‌ای می‌گویند: دین توانایی حکومت نداشته و برای جامعه حرف ندارد؛ این گروه دین را صرفاً مربوط به امور فردی و شخصی ذکر می‌کنند.

این استاد حوزه، با اشاره به اینکه گروهی نیز به فقه حمله می‌کنند: زیرا به‌زعم خودشان فقه آثار زیان‌باری بر آنها وارد می‌کند، اظهار کرد: یک گروه نیز می‌دانند، دین توانایی دارد؛ ولی می‌خواهند آن توانایی به ظهور و بروز نرسد.

وی ضمن تشریح راه‌حلی‌هایی برای مواجهه با این مسائل، گفت: نیاز است تا علمای حوزه، به‌ویژه علمای بلاد، محققان و اساتید، آیات فراوانی را که بر بعد اجتماعی دین دلالت بسیار روشنی دارد؛ ولی هنوز آن‌گونه که باید تبیین نشده، استخراج و راهکارهای عملی برای آن ارائه نمایند.

عضو جامعه مدرسین با اشاره به **آیه «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ»**، با بیان اینکه در دو جای دیگر قرآن، قریب به همین مضمون آمده است، خاطرنشان کرد: باید در عین تبیین ابعاد مختلف در میدان عمل، شناخت بیشتر دین را محور قرار داده، این مهم را به نسل و جامعه امروزی معرفی نماییم.

و آخرت او هم خوب باشد، باید تحت لوای حکومت دینی زندگی کند.

وی با تأکید بر اینکه باید دین و جامعیت دین را به‌درستی به مردم معرفی کنیم، اظهار کرد: اینکه در جامعه امریه‌معروف و نهی‌ازمنکر خیلی زمینه ندارد و یک عده‌ای آن را فضولی در امور دیگران می‌دانند و یا در موضوع حجاب اگر حکومت می‌خواهد وارد بشود، می‌گویند: آقا! به شما چه ارتباط دارد و حتی در مسئله واکسن شما دیدید باز حکومت می‌خواست وارد بشود، بخشی از مردم مانع می‌شدند: اینها به‌نوعی حکومت را جدای از دین می‌دانند و عده‌ای نیز، حکومت را جدای از مردم ترسیم می‌کنند.

آیت‌الله فاضل لنکرانی افزود: اگر ما دین را درست تعریف و تحلیل کرده و به‌خوبی حکومت دینی را برای مردم تبیین می‌کردیم، این مسائل و این مشکلات را نداشتیم؛ روحانیت وظیفه بسیار سنگینی در انتقال اندیشه هویت دین بر عهده دارند.

• شناختن و شناساندن دین اساسی‌ترین راهکار

اقتصادی به این نتیجه می‌رسند که این نظام کارآمد نیست. برای مردم باید توضیح دهیم که ناکارآمدی مجریان را به حساب ناکارآمدی نظام نگذارند و برای انتخاب مسئولان با کفایت به آنها کمک کنیم تا با روی کار آمدن افراد کاردار و صالح، امید مردم به نظام افزایش یابد؛ لازم است، در کنار مشکلاتی که وجود دارد، مردم را با خدمات نظام آشنا کرد تا قضاوت یک‌طرفه صورت نگیرد.

• کدام نهادها در استقرار و تقویت همبستگی نظام مؤثرند؟

- با توجه به اینکه نظام متشکل از نهادها و افراد مختلف است، قطعاً هر شخص یا نهادی به‌سهم خود، در ایجاد و تقویت همبستگی نظام تأثیر دارد؛ البته در این میان تأثیر برخی بیش از بقیه است؛ مانند علما و مراجع تقلید و به‌طور کلی حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها، شخصیت‌های برجسته در زمینه‌های مختلف، قوای سه‌گانه و...؛ اگر اینها با یکدیگر متحد باشند و بینشان اختلافی نباشد، در همبستگی نظام بسیار مؤثر خواهد بود؛ چراکه نگاه بسیاری از مردم به همین نهادها و افراد است و آن را نمادی برای وجود یا عدم وجود همبستگی در نظام می‌دانند.

• شیوه‌های تحقق و ترویج اقتصاد مقاومتی و اصلاح وضعیت معیشت مردم چیست؟

- در این زمینه همان‌طور که مقام معظم رهبری نیز فرموده‌اند، یکی از راه‌ها، اتکا به قدرت داخلی است؛ یعنی باید تولید رونق بگیرد و هرچه که امکان تولید آن در داخل وجود دارد، تولید شده و از واردات بی‌رویه جلوگیری شود.

وقتی تولید رونق بگیرد، هم دست نیاز به سوی سایر کشورها دراز نخواهیم کرد و هم باعث اشتغال‌رایی برای هموطنان خودمان خواهیم شد؛ این مهم هم در اصلاح وضعیت معیشت مردم نیز مؤثر است و هم می‌توان محصول را با قیمت کمتری به دست مصرف‌کننده رساند که این جهت هم، به‌نفع اقتصاد مصرف‌کننده است و در مجموع بسیار مفید خواهد بود.

در این راستا احیای کارخانه‌های تعطیل‌شده، حمایت از کارگاه‌های کوچک و حمایت مالیاتی از واحدهای تولیدی، نقش بسیار مهمی در ترویج اقتصاد مقاومتی دارند که نتیجه آن، در سفره‌های مردم آشکار خواهد شد.

• ابزارهای مقابله با تهاجمات اخلاقی و سیاسی چیست؟

- برای مقابله با تهاجمات اخلاقی و سیاسی، یکی از نکات مهم، تقویت فکری و اعتقادی مردم است؛ زیرا شبهات دشمن تمامی ندارد و هرقدر که ما به شبهات جواب بدهیم، باز هم شبهه دیگری مطرح می‌کنند. در نتیجه بهتر است، با بالا بردن سطح اطلاعات مردم، به‌نوعی آنها را در مقابل شبهات واکنشینه کنیم؛ چراکه پیشگیری بهتر از درمان است و اگر بتوانیم کاری کنیم که شبهات اثر نگذارند، بهتر است تا اینکه شبهه در ذهن مردم نفوذ کند و بعد به دنبال پاسخ به آن باشیم؛ البته این کار باعث نمی‌شود که از جواب دادن به شبهه بی‌نیاز باشیم؛ ولی مهم این است که در این صورت، شبهه اثر ضعیفی خواهد داشت؛ ولی به هر حال لازم است، جواب داده شود.

کنترل ورودی‌ها از دیگر مواردی است که باید مورد توجه قرار گیرد؛ یعنی مبادی ورودی این تهاجمات باید کنترل شود؛ به‌عنوان نمونه یکی از مبادی مهم برای ورود این شبهات، فضای مجازی است که لازم است، بر روی آن مدیریت صحیح صورت گیرد.

• کدام نهادها می‌توانند در تبدیل تهدیدها به فرصت، نقش بیشتری داشته باشند؟

- هر نهادی هر تهدیدی را که متوجهش شده، می‌تواند تبدیل به فرصت کند و اختصاص به نهاد خاصی ندارد. بستگی به این دارد که آن تهدید متوجه کدام نهاد است؛ مثلاً وقتی تحریم‌های دشمنان اقتصاد کشور را هدف گرفته، نهاد‌های اقتصادی با تقویت توان داخلی، می‌توانند تهدید را به فرصت تبدیل کنند و تحریم‌ها باعث افزایش تولید و اشتغال در کشور شود.

با مثلاً مراکز علمی وقتی محصلی به‌دلیل تحریم به کشور وارد نمی‌شود، با گسترش تحقیقات خود، سعی می‌کنند، همان محصل را در داخل تولید کنند که این تبدیل تهدید به فرصت است؛ زیرا باعث پیشرفت علمی کشور می‌شود. نهاد‌های فکری مثل حوزه علمیه و دانشگاه هم می‌توانند، با ارائه راهکارهای مناسب برای تبدیل تهدیدها به فرصت، به سایر نهادها کمک کنند.

حاشیه‌سازی‌ها روحانیت را از مسیر تحقق اهداف متعالی انقلاب باز نخواهد داشت



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: حوزه‌های علمیه با عقلانیت و غیرت در صحنه ایستاده و پیام اجلاسیه جامعه مدرسین، در صحنه بودن روحانیت در میدان تحقق اهداف انقلاب است.

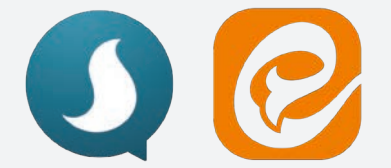
آیت‌الله کعبی در گفت‌وگو با خبرنگاری رسا، به تبیین دستاوردهای دوازدهمین اجلاسیه جامعه مدرسین و علمای بلاد پرداخت و با بیان اینکه روز اول این اجلاسیه مخصوص کمیسیون‌ها بود، ابراز کرد: در این اجلاسیه، کمیسیون‌های تولید منظومه معرفتی و ارزشی نظام اسلامی، کمیسیون اقتصاد مقاومتی و ترویج تحقق اقتصاد مقاومتی، کمیسیون خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی و کمیسیون فرصت‌ها و چالش‌های انقلاب اسلامی برگزار و دیدگاه‌های علما در این مسائل تبیین شد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با اشاره به اینکه هدف از برگزاری این کمیسیون‌ها، تبیین رسالت و وظایف روحانیت و حوزه‌های علمیه در تحقق اهداف آرمان‌های انقلاب اسلامی بود، گفت: رهنمودهای مراجع تقلید در دوازدهمین اجلاسیه جامعه مدرسین و علمای بلاد بسیار راهگشا و اثربخش برای ادامه مسیر خواهد بود.

وی پیام اجلاسیه جامعه مدرسین را در صحنه بودن روحانیت و حوزه‌های علمیه در میدان تحقق اهداف و مأموریت‌های انقلاب اسلامی دانست و افزود: حوزه‌های علمیه و روحانیت بیدار، آگاه و حاضر در صحنه است و همچنین روحانیت در مقابل تهدیدها و چالش‌ها ایستاده و به دشمنان و طراحان جنگ نرم، هرگز اجازه نمی‌دهد که حوزه‌های علمیه و روحانیت را منزوی کند.

آیت‌الله کعبی از ارتجاع و غرب‌گرایی را دو آفت بزرگ در حرکت به سمت تحقق آرمان‌ها، اهداف و مأموریت‌های مقدس و الهی انقلاب اسلامی توصیف و تصریح کرد: نغمه‌های شومی که در جدایی حوزه علمیه از سیاست شنیده می‌شود، در مسیر ارتجاع و واپس‌گرایی و همچنین در مسیر غرب‌گرایی و انزوا و به حاشیه بردن حوزه‌های علمیه و روحانیت از اهداف، وظایف و مأموریت‌های مقدس تاریخی در حفظ و صیانت از اسلام، مکتب اهل بیت علیهم‌السلام و نظام مقدس جمهوری اسلامی است.

عضو خیرگان رهبری با بیان اینکه در دوازدهمین اجلاسیه جامعه مدرسین، بزرگان روحانیت و حوزه‌های علمیه یک‌صدا این حرکت ناموزن را محکوم کردند، اظهار کرد: حوزه‌های علمیه و روحانیت با عقلانیت و غیرت در صحنه ایستاده است؛ زیرا حوزه ما حوزه انقلابی است و این‌گونه حاشیه‌سازی‌ها، حوزروییان و روحانیت را از حرکت در تحقق متعالی انقلاب اسلامی باز نمی‌دارد.



کانال هفته‌نامه افق حوزه

در پیام‌رسان‌های

سروش و ایتا

@ofogh_howzah



دارد، با ارتقای آرمان‌ها و ارزش‌ها این فاصله را از بین ببریم.

• ابعاد تمدن‌سازی نوین اسلامی چیست و چگونه می‌توان به آن دست یافت؟

• ابعاد و مؤلفه‌های تمدن نوین اسلامی عبارتند از: دین، اخلاق، عقلانیت، علم، عدالت و... که برای رسیدن به آن، باید در همه این ابعاد خودمان را تقویت کنیم؛ تا هم دستورات دینی و اخلاقی در جامعه گسترش پیدا کند و هم در عرصه‌های مختلف علمی پیشرفت کنیم.

در راه گسترش عدالت نیز باید بیش از پیش تلاش کرد و در همه این موارد، نباید عقلانیت را کنار گذاشت و توجه به آن در دستیابی به تمدن نوین اسلامی بسیار مهم و ضروری است.

همچنین باید با تبیین درست اندیشه ولایت فقیه به مردم و مخصوصاً نسل جوان، آنان را با مبانی ولایت فقیه آشنا کرد

• منشأ چالش‌های نظام و راه‌های برون‌رفت از آن چیست؟

- یکی از ریشه‌های این چالش‌ها، عدم اعتقاد به مبانی ولایت فقیه است که شاید در نظر برخی از مردم، این نظام هم مثل سایر حکومت‌ها باشد که عده‌ای قدرت را به دست گرفته‌اند؛ در این زمینه لازم است نگاهشان به نظام اسلامی، متفاوت از نظام‌های دیگر باشد.

منشأ دیگری که در به وجود آمدن چالش‌ها برای نظام اثرگذار است، عدم اجرای درست قوانین و اهداف نظام است که باعث ناامید شدن مردم می‌شود. برخی از مردم با دیدن مشکلات فراوان در زمینه‌های مختلف مخصوصاً در زمینه

یامبار اکرم ﷺ

مِن اسْتَقْبَلِ الْعُلَمَاءَ فَقَدِ اسْتَقْبَلْنِي، وَمِن رَزَا الْعُلَمَاءَ فَقَد رَازَنِي، وَمِن جَالَسَ الْعُلَمَاءَ فَقَد جَالَسَنِي، وَمِن جَالَسَنِي فَكَلَّمَا جَالَسَ رَظِي: هر که به استقبال دانشمندان رود، مرا استقبال کرده است و هرکه با دانشمندان نشیند، با من نشست‌ه است و هر که با من جالسنی، چنان است که با پرودگار من همنشینی کرده باشد.

میزان الحکمه، جلد ۱۸، ص ۶۳

آیت‌الله حسینی بوشهری

تضعیف رابطه مردم با نظام و دولت چالشی جدی و تهدیدی برای انقلاب است

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: کار روحانیت، جهاد تبیین است. تبیین همان‌گونه که بارها و بارها در فرمایشات مقام معظم رهبری ^(مدظله‌العالی) بوده است، باید نسبت به فعالیت‌های دشمن و به‌عبارت دیگر معرفی دشمن و همچنین نسبت به مشکلاتی که در جامعه وجود دارد، صورت پذیرد؛ البته تبیین مشکلات به‌معنای توجیه کردن آنها نیست. آیت‌الله حسینی بوشهری دبیر شورای‌عالی حوزه‌های علمیه در گفت‌وگو با روابط عمومی جامعه مدرسین، به تبیین وظایف روحانیت در قبال انقلاب اسلامی و مردم و آسیب‌شناسی انقلاب و راه‌های برون‌رفت از آن پرداخت که تقدیم حضور می‌شود.

« نقش حوزه‌های علمیه در تولید و استقرار منظومه اسلامی چیست؟

● حوزه خاستگاه انقلاب اسلامی است. انقلاب از دل حوزه‌های علمیه و با ابتکار و راهبری روحانیت و مرجعیت شکل گرفت. حضرت امام ^ﷺ به‌عنوان پیشوا و مقتدای امت اسلامی و به‌عنوان یک مرجع بصیر، آگاه و زمان‌شناس وارد صحنه شدند و همراه با ایشان، بزرگان دیگری، طلاب، فضلا، اساتید و سایر اقدشار جامعه به صحنه آمدند و در حقیقت یک مبارزه همه‌جانبه را علیه دستگاه طاغوت آغاز کردند؛ البته این مبارزات هزینه‌بر بود؛ چراکه زندان، تبعید، شکنجه و…داشت.

با عنایات الهی و با تضلالت و توجهات حضرت بقیةالله‌الاعظم ^ﷺ و حضور مردم، این انقلاب به پیروزی رسید؛ اما باید دقت کرد که پیدایش یک مسئله، آسان‌تر از بقای آن است. امام راحل، بزرگان دینی و ملت ایران، زحمات فروانی کشیدند که باید این زحمات حفظ شود.

انقلاب‌های زیادی در دنیا بوده که به ثمر هم رسیده‌اند؛ ولی به‌خاطر عدم همراهی مردم یا به‌خاطر اینکه رهبران انقلاب انگیزه خود را در جهت امتداد بخشیدن به انقلاب از دست داده بودند، بعد از مدتی به فراموشی سپرده شدند و از اهداف خود فاصله گرفتند. در حقیقت گویا اساساً اتفاقی نیفتاده است؛

بلکه گاهی حتی تبدیل به ضد آن نیز شده است.

انقلاب اسلامی ایران تاکنون ویژگی‌هایی داشته که آنها را حفظ کرده و مانند انقلاب انبیای الهی، همان‌طور که با یک هدف مقدس کار را شروع کرده است، این کار را تا پایان ادامه خواهد داد؛ البته انقلاب اسلامی ما بعد از پیروزی دچار چالش‌های فراوانی از ناحیه دشمنان اعم از داخلی و خارجی شد و هنوز هم این چالش‌ها علیه انقلاب وجود دارد؛ منتها آن هدف مقدس که امام راحل پایه‌گذاری کرد، به‌برکت مکتب اهل بیت ^ﷺ و در سایه قرآن، همچنان ادامه دارد و اکنون نیز رهبر معظم انقلاب بر اساس همان اهداف، با صلابت کار را دنبال می‌کند.

کاری که حوزه‌های علمیه باید انجام دهند، این است که اولاً صحنه را ترک نکنند و پای کار بایستند. ملامت‌ها و سرزنش‌ها فراوان بوده و هست و خواهد بود. یکی از اهرم‌های فشار و در واقع جنگ روانی دشمنان این است که کاری نکنند. افراد از آنچه کرده‌اند، پشیمان شوند. روحانیت باید همه نامالیمات را به جان بخرد و صحنه را به‌نفع دشمن ترک نکند؛ چراکه در غیر این‌صورت، دشمن از این فرصت و خلأ ایجادشده سوءاستفاده خواهد کرد.

دومین وظیفه روحانیت و حوزه‌های علمیه، تبیین و روشنگری است. کار روحانیت جهاد تبیین است. تبیین همان‌گونه که بارها و بارها در فرمایشات مقام معظم رهبری ^(مدظله‌العالی) آمده است، باید نسبت به فعالیت‌های دشمن و به‌عبارت دیگر معرفی دشمن و همچنین نسبت به مشکلاتی که در جامعه وجود دارد، صورت پذیرد؛ البته تبیین مشکلات به‌معنای توجیه کردن آنها وجود دارد، صورت پذیرد؛ البته تبیین مشکلات به‌معنای توجیه کردن آنها

سخن بزرگان

آیت‌الله‌العظمی وحید بهبهانی ^{رحمته}

من ابدأ أُخوَد را چیزی نمی‌دانم و در ردیف علمای موجود به شمار نمی‌آورم و آنچه ممکن است مرا به این مقام رسانده باشد این است که هیچ‌گاه از تعظیم و بزرگداشت علماء و نام آنان را به نیکی بردن خودداری ننمودم و هیچ وقت اشتغال به تحصیل را تا آنجا که مقدورم بود ترک نکرده، آن را بر تمام کارها مقدم داشتم.

سیماي فرزانه‌گان، ص ۲۵۳



همبستگی مؤثر است؟

● در مرحله اول، به‌نظر من مقام معظم رهبری است که در این عرصه همیشه در بزنگاه‌های مختلف هم توصیه کردند. هم هشدار دادند، هم راهنمایی نمودند. رهبری جامعه چه در زمان امام ^ﷺ و چه در زمان مقام معظم رهبری ^(مدظله‌العالی)، پیوسته در ایجاد هم افزایی و همبستگی بین مردم و مسئولان کوشیده است. مسئولان باید احساس مسئولیت کنند و مردم نیز خودشان را جدای از این نظام و انقلاب ندانند.

مراجع، بزرگان و علمای دین ما نیز می‌توانند در این جهت نقش‌آفرین باشند؛ زیرا مورد احترام مردم هستند و در نزد مردم نیز جایگاه ویژه‌ای دارند. اگر به‌گونه‌ای صحبت کنند که مردم احساس کنند، اینها پناهگاه و ملجأ آنها هستند، طبیعتاً هم مسئولان به مردم نزدیک می‌شوند و هم مردم به مسئولان قوی‌ترین عامل برای ایجاد ارتباط بین مردم و مسئولان، عملکرد خود مسئولان است. عملکرد صحیح، اعتمادسازی می‌کند؛ لذا اگر گاهی می‌بینید، در جامعه اعتماد کم‌رنگ می‌شود، به‌خاطر این است که وعده‌ها با عملکردها سازگاری ندارد. جامعه چند بار اعتماد می‌کند؛ اما زمانی که دایره بدعهدی‌ها و مسائلی از این دست فراوان شد و حتی یک بار عذرخواهی هم نکردند، مردم بی‌اعتماد می‌شوند.

در فرمایشات مقام معظم رهبری ^(مدظله‌العالی) نکته بسیار جالبی بود؛ اینکه اگر مسئولان وعده‌ای به مردم دادند، اگر نتوانستند عمل کنند، علت عدم تحقق آن را برای مردم تبیین کنند و بگویند که چرا این کار محقق نشده و انجام نگرفته است. در صحنه‌های مختلف، مردم بارها و بارها از عهده امتحان برآمده‌اند. این رابطه دوسویه را مسئولان خوب می‌توانند به‌اصطلاح به ثمر برسانند؛ البته هدایت‌ها و راهنمایی‌های رهبری و مراجع ^(مدظله‌العالی) و علما و روحانیون و چهره‌هایی که مقبول مردم هستند، هم برای مسئولان و هم برای مردم می‌تواند، این پیوند و اتحاد را بیشتر کند.

« **نظام جمهوری اسلامی همواره مورد تهدید است. به‌نظر حضرت‌عالی کدام نهادها و سازمان‌ها می‌توانند در تبدیل این تهدیدها به فرصت‌ها نقش بیشتری ایفاکنند؟**

● **تهدیدها** مختلف هستند. گاهی تهدیدهایی که متوجه ما می‌شوند، نظامی است که بحمدالله بعد از پیروزی انقلاب و هشت سال دفاع مقدس بر همگان

خارجی، محلی، منطقه‌ای و بین‌المللی اساس، بنیاد و پایه آن علم است؛ به‌دلیل اینکه این علم است و توانایی‌های علمی و قدرت علمی به‌معنای عام که موجب اقتدار یک نظام موجب اقتدار یک ملت می‌شود، تاکنون چندین بار رهبر انقلاب فرمودند: «العلم سلطان»؛ علم قدرت است، علم توانایی است، علم سلطه پیدا کردن بر معضلات و مشکلات است.

عضو خبرگان رهبری، با اشاره به نقش مهم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در تقویت بنیه علمی حوزه و جلوگیری از افت تحصیلی طلاب، گفت: یکی از اهداف و سیاست‌های جامعه مدرسین این است که مباحث علمی حوزه را تقویت و هدفمند کند و جهت بدهد، علوم و دانش و رشته‌های مورد نیاز را در حوزه ایجاد کند. متون آموزشی را مورد توجه، اصلاح و بازبینی قرار بدهد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم افزود: مسئله معیشت و اقتصاد مقاومتی، مسئله فراهم ساختن زمینه تحقق تمدن نوین اسلامی است که در مقیاس کلی حوزه می‌تواند سهیم باشد و باید هم سهم داشته باشد، این جزء آموزه‌های دینی ماست که «القناعة کنز لاتفقد»؛ قناعت گنجینه‌ای است که پایان‌ناپذیر است.

وی تأکید کرد: این سبک زندگی اسلامی ایرانی را چه کسی باید به مردم آموزش بدهد و بالاتر از آموزش، این سبک را چه کسی باید به مردم نمایش بدهد؟ چه کسی باید سبک زندگی متکی بر قناعت را برای فاتح آمدن بر مشاکل معیشتی به مردم نمایش بدهد؟ تبعاً حوزه و علما هستند.

آیت‌الله حسینی خراسانی در تبیین ابزارهای آموزش فرهنگ غنی اسلامی به مردم تأکید کرد: یکی از راه‌های این آموزش، استفاده از تزییون، منبرها، خطبه‌ها، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی است. ما وقتی در فرهنگ دینی خودمان اسراف راگناه می‌دانیم، تبذیر باریک‌اخلاق شیطانی می‌دانیم و مبذیران را برداران شیطان می‌شناسیم، باید مردم

- سال بیستم
- شماره ۶۹۷
- دوشنبه ۲۷ دی ۱۴۰۰
- ۱۲ صفحه • ۳۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
- مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
- سرپرید:رمضانعلی عزیزی
- با همکاری روابط عمومی جامعه مدرسین و هیأت تحریریه افق حوزه
- تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ • شماره: ۰۵۳۳-۳۲۹۰ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
- نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۰۴۵۳۳۷۲۵

● **عطر یار**

ما همه بیمار هجران توایم

آیت‌الله العظمی لطف‌الله صافی گلپایگانی

یا امام العصر ما زان توایم بنده انعام و احسان توایم برنمی‌داریم سر را خاک درت تا ابد بر عهد و پیمان توایم در صراط مستقیم بندگی پیرو ارشاد و برهان توایم پُر شود از فتنه، گر روی زمین بیم نبود چون غلامان توایم پیشه ما عشق و شوق کوی تو است چاکرانه سر به فرمان توایم هر کسی مطلوب و معشوقی گرفت

ما گرفتار و پریشان توایم هر کسی را علت و بیماری است ما همه بیمار هجران توایم دردمندانیم از سوز فراق جملگی محتاج درمان توایم مُلک دنیاگر همه از آن ما است ریزه‌خواران شر خوان توایم ور چو خورشیدیم بر اوج سپهر ذره‌ای از مهر رخشان توایم «لطفی صافی» بگو با وجد و شوق یا ولی عصر ما زان توایم

روشن شد که راهکار مبارزه با تهدید نظامی، این است که ما خودمان را مسلح کنیم؛ همان‌طور که قرآن می‌فرماید: «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوةٍ و من رباط الخیل…» این کار بحمدالله اتفاق افتاده است. امروزه جمهوری اسلامی ایران یکی از کشورهای مطرح دنیا و منطقه است که در بعد نظامی پیشرفت کرده و حرفی برای گفتن دارد.

احیاناً اگر دشمنان ما گاهی از اوقات نسنجیده سخنی می‌گویند، با عکس‌العمل شدید عزیزان ما در صحنه دفاع از کشور مواجه می‌شوند و طبیعتاً عقب‌نشینی می‌کنند. ثمرات و آثار این قدرت در مذاکرات، گفت‌وگوها و در ارتباطات ما تأثیر بسزایی دارد. به‌تعبیر روشن‌تر، میدان، به کمک دیپلماسی می‌آید و در نتیجه دیپلماسی ما در سایه میدان، دیپلماسی فعالی خواهد بود.

گاهی اوقات تهدیدها اقتصاد هستند. مثل همین تحریم‌هایی که نسبت به کشور ما الآن برقرار است. ما می‌توانیم این تهدیدها را تبدیل به فرصت کنیم و خودکفا شویم. دشمن می‌خواهد، با تهدید ما را به زانو درآورد؛ ولی اگر احیاناً ما سازوکار اقتصاد مقاومتی را که بارها و بارها مقام معظم رهبری روی آن تکیه کردند، مورد استفاده قرار دهیم و به ظرفیت‌هایی همچون نسل جوان، شرکت‌های دانش‌بنیان، گسترش فناوری‌های نوین و… توجه کنیم، در جهت اقتصادی نیز قدرتمند خواهیم شد.

افراد جامعه و مردم متوسط تزل دهند، «کیلا تبییخ بالفقیر فقره» تا اینکه فقر و فشار معیشت و زندگی مردم را وادار به فریاد اعتراض و در نهایت معاذالله وادار به شورش و در نهایت وادار به برخورد فیزیکی نکند.

● **نقش جامعه مدرسین در تقویت روحیه انقلابی در جامعه**

وی ادامه داد: جامعه مدرسین با توجه به اهدافی که در اساس‌نامه آن تعریف شده و فلسفه وجودی آن و تاریخ درخشان شصت‌ساله‌اش، باید این را در جامعه برای ماندگاری انقلاب، تقویت انقلاب، برای اینکه مردم انقلابی بمانند، انقلابی بیندیشند و انقلابی عمل کنند. این روحیه، رویه و اخلاق را پیاچه کند. باید مسئولان، روحانیت و حوزه، انقلابی بمانند، انقلابی فکر کنند و انقلابی عمل نمایند. عضو خبرگان رهبری به شهادت حاج قاسم سلیمانی اشاره کرد و افزود: این مرد بزرگ، مجاهد سترگ سردار افتخارآفرین، شهید فاطمی، حاج قاسم سلیمانی و همه شهدا همین راه را رفتند و ما باید این اخلاق و این رویه و این روحیه را در جامعه ترویج کنیم و به‌نظر من، این یکی از رسالت‌های راستین جامعه مدرسین بوده و در طول شصت سال عمر با برکت او همین مسیر را پیموده و باید با قوت بیشتر ادامه دهد و دنبال کند.

وی ادامه داد: اگر قرار است انقلاب بماند و مردم در صحنه بمانند، باید این اتفاق بیفتد. مردم با کسی عقد اخوت نبسته و چک سفیدامضا نداد‌اند. مردم وفادار اسلام، ارزش‌ها و خون مقدس شهدا هستند و اگر دیدند، عده‌ای خون مقدس شهدا را به بازی گرفتند، دیگر پای کار نخواهند ماند. عضو جامعه مدرسین گفت: امام ^ﷺ و رهبری بارها تأکید کرده‌اند: اگر همین مردم یک روزی احساس سلب شد، ما در مسیر اسلام نیستیم، خود مردم ما را کنار می‌زنند. اگر مردم تصمیم گرفتند که قدرتی را مستولی و نظامی را کنار بگذارند، از موشک‌های بالستیک دوربرد نقطه‌زن کاری ساخته نیست. موشک‌های بالستیک دورزن و نقطه‌زن، برای آمریکا، رژیم صهیونیستی و… است؛ اما در ارتباط با مردم، این عدالت، خدمت و امنیت است که آنها را آرام می‌کند و ما باید در مسیر رواج عدالت، خدمت و رواج امنیت و حاکمیت فضای محبت قدم برداریم.